اشهر واحب كتب تعليمية ، واوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2023

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

مادة أساسية مضافة للمجموع

دليل ولي الأمر

5

المهارات المهنية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الصحَّة والسلامة للجميع

سنسلّط الضوء في هذا المحور على:

- العادات الواجب اتّباعها للحفاظ على الصَّحَّة.
- فوائد الأنظمة الغذائية المتوازنة.
- البدائل النباتية للحوم ومقارنتها باستهلاك الوجبات السريعة.
- كيفية عرض الطعام وتخزينه وحفظه بشكل آمن وسليم.
- اللبن، وأنواع مختلفة من شراب الفاكهة الطبيعي والصناعي وعملية تصنيعها.
- استخدام الأدوات بشكل آمن في مكان العمل.
- كيفية التعامل مع حالات الطوارئ وتقديم الإسعافات الأوَّليَّة اللازمة.

الموضوع الأوَّل

بدائل اللحوم

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد أمثلة عن البروتينات الحيوانية والبدائل النباتية.	☐	☐	☐
- يخطط لتناول وجبة نباتية صحِّية.	☐	☐	☐
- يختار بعض الأطعمة الجديدة التي لم يتناولها من قبل.	☐	☐	☐

لنتفاعَلْ معًا

- **ما الأطعمة التي تتناولها باستمرار؟ وأيٌّ منها نباتي؟**

لنتعلَّمْ

- **بدائل اللحوم.**

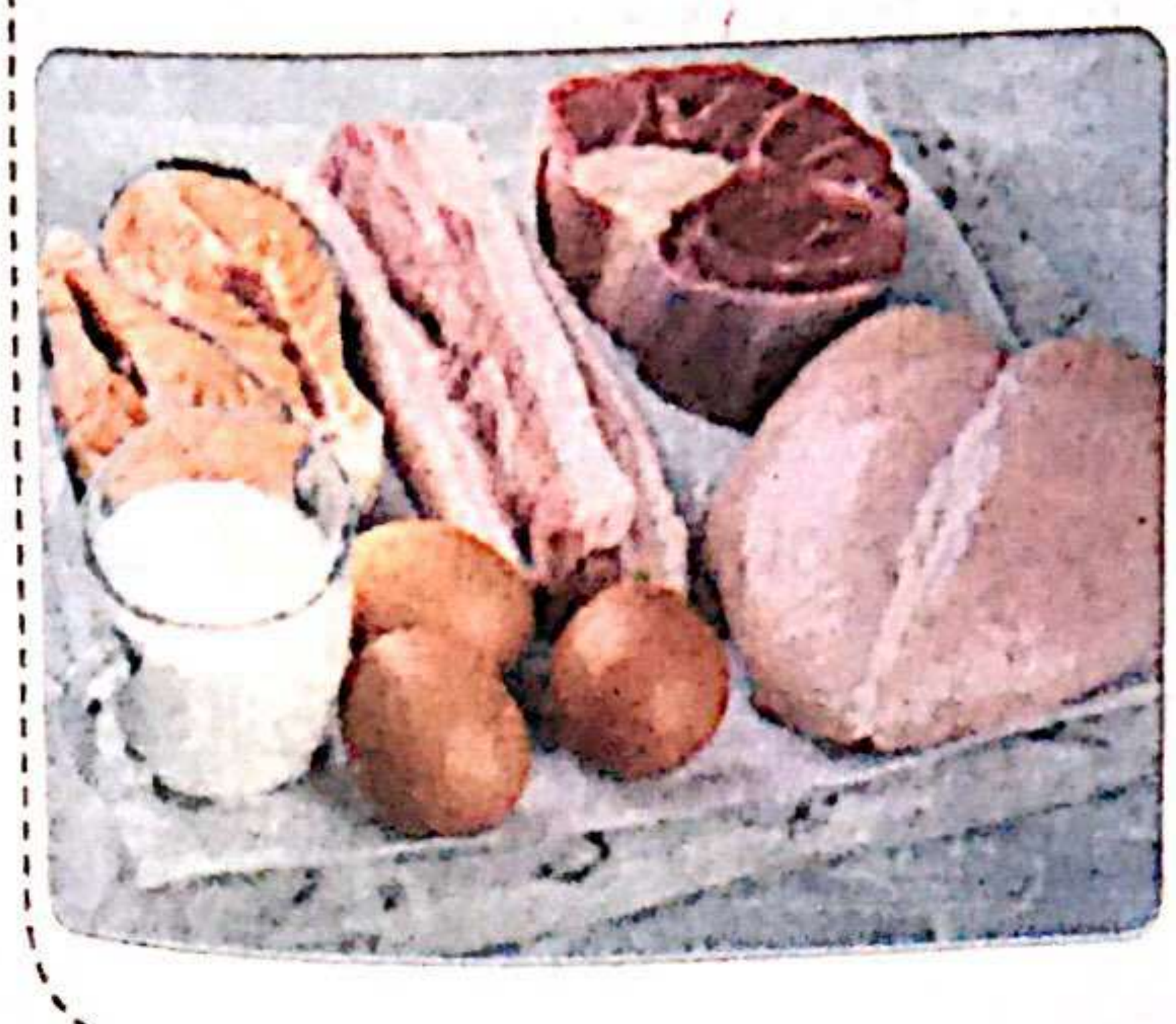
- يُعتبَر النظام الغذائي المتوازن أساس الجسم الصحِّي والعقل السليم.
- تتطلَّب الوجبة المغذية خيارات متوازنة بين البروتين النباتي والحيواني.
- يُفضِّل بعض الناس تناول البروتينات الحيوانية بينما البعض الآخر يُفضِّل تناول البروتينات النباتية فقط.
- النظام الغذائي المتوازن يُفضَّل أن يحتوي على:

أ- البروتينات الحيوانية (المُنتجات الحيوانية)

- **يتناولها الكثير من الناس لأنهم يفضِّلون مذاقها، والبروتينات التي تحتوي عليها.**

أمثلتها

- اللحوم، المأكولات البحرية، البيض ومنتجات الألبان.



أضرارها

- تحتوي على دهون غير صحِّية.
- يمكن أن يسبب الإكثار منها زيادة خطر الإصابة بأمراض القلب والسمنة المفرطة.
- يمكن أن يكون لها آثار على المدى الطويل.

٢ـ البروتينات النباتية

الفواكه والخضراوات:

- مصدر ممتاز للألياف والمعادن والفيتامينات.
- تساعد على عملية الهضم.
- تقلل من مخاطر الإصابة بأمراض القلب.

الخضراوات الورقية الخضراء:

- تساعد في السيطرة على ضغط الدم.
- تنظم عمل الجهاز الهضمي.
- تقي من هشاشة العظام وفقر الدم.
- تساعد على الاسترخاء.

البدائل النباتية

- تحتوي على نسبة أقل من البروتين الحيواني، ولكنها توفِّر عناصر غذائية إضافية لا توجد في المُنتَجات الحيوانية مثل:

البقول:

- أفضل مصدر للبروتين النباتي.
- توفِّر دهونًا صحِّية ومواد تُسمَّى مضادات الأكسدة التي تساعد على تقليل الالتهابات.

الحبوب:

- تحتوي على نسبة عالية من البروتين والألياف.
- تحتوي على فيتامينات ومعادن ومضادات أكسدة.

المكسرات:

- مصدر جيد للبروتين.
- تشمل الفيتامينات والأملاح المعدنية والدهون الصحِّية والألياف ومضادات الأكسدة.

الخضراوات:

- تحتوي على نسبة منخفضة من البروتين لكنها توفِّر الفيتامينات والمعادن والألياف.

الأشخاص النباتيون

- هم أشخاص يختارون بدائل نباتية عوضًا عن البروتينات الحيوانية، وينقسمون إلى:

النباتيون المتوازنون : هم الأشخاص الذين لا يأكلون اللحوم ولكنهم يأكلون البيض ومنتجات الألبان والعسل.

النباتيـــون الصِّـرْف : هم الأشخاص الذين لا يأكلون منتجات من أي مصدر حيواني.

لنستكشف

- **يُقنع عمر صديقه بتناول البروتينات النباتية بدلًا من البروتينات الحيوانية، سبب ذلك أنها:**

- تسبب السمنة المفرطة.
- تسبب الضرر على المدى الطويل.
- تساعد على عملية الهضم.
- تسبب الإصابة بأمراض القلب.

لنراجع

١- ما البروتينات النباتية التي تتناولها؟ حدد أيًّا منها تريد استبداله ببروتينات حيوانية.

٢- حدد نوعًا من الأطعمة التي تفضّلها، ثم اذكر هل يمكن استبداله ببدائل اللحوم؟

٣- هل أنت نباتي أم نباتي صِرْف؟هل تفكّر في اتّباع أحد هذين الخيارين؟ ولماذا؟

نتعلّم من خلال التطبيق

- **بعد أن عرفت الفرق بين الطعام النباتي المتوازن والطعام النباتي الصِّرْف، قم بإعداد قائمة طعام لكل نوع منها من العناصر الغذائية الآتية:**

الفواكه والخضراوات

كوسة

فراولة

الحبوب الكاملة

خبز

أرز

البروتينات

بيض

جبن

قائمة طعام نباتية متوازنة

....

....

قائمة طعام نباتية صِرْف

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعتبَر الخضراوات الورقية الخضراء نوعًا من البروتين الحيواني. ( )

٢- الوجبة الغذائية الصحِّية لا بد أن تحتوي على البروتين الحيواني والنباتي. ( )

٣- الأشخاص النباتيون المتوازنون يأكلون منتجات الألبان. ( )

٤- مكسرات البندق من البدائل النباتية التي تُعتبَر مصدرًا جيدًا للبروتين. ( )

٥- تحتوي المُنتَجات الحيوانية على دهون غير صحِّية. ( )

٦- تساعد اللحوم على عملية الهضم. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تُعدُّ .... أفضل مصدر للبروتين النباتي.

(أ) الخضراوات (ب) البقوليات (جـ) اللحوم (د) منتجات الألبان

٢- الإفراط في تناول .... يسبب أمراض القلب.

(أ) الفاكهة (ب) الخضراوات (جـ) البقوليات (د) المُنتَجات الحيوانية

٣- الوجبة النباتية الصِّرْف تحتوي على ....

(أ) اللحوم (ب) الأرز (جـ) الدجاج (د) البيض

٤- الشخصية .... هي التي تختار بدائل نباتية عوضًا عن البروتينات الحيوانية.

(أ) العاطفية (ب) العصبية (جـ) النباتية (د) الجذابة

٥- تُعتبَر .... من البدائل النباتية.

(أ) اللحوم المشوية (ب) الحبوب الكاملة (جـ) الأسماك المقلية (د) الأجبان البيضاء

٦- تناول الخضراوات الورقية الخضراء يساعد على الشعور بـ ....

(أ) الاسترخاء (ب) الحزن (جـ) الغضب (د) التوتر

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(البقوليات - النباتيون المتوازنون - الشاي - اللحوم - النباتيون الصِّرْف)

١- تحتوي .... على دهون غير صحِّية.

٢- الأشخاص الذين لا يأكلون اللحوم ولكنهم يأكلون البيض يُطلَق عليهم ....

٣- تُعتبَر .... من البدائل النباتية المفيدة للجسم.

٤- الأشخاص الذين لا يأكلون منتجات من مصدر حيواني هم ....

الموضوع الثاني

الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحّية

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد الوجبات السريعة المعتادة.	☐	☐	☐
- يصف بعض التأثيرات السلبية للوجبات السريعة.	☐	☐	☐
- يناقش كيف تؤثر عمليات التسويق في خيارات الناس للوجبات السريعة.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- ما الأطعمة السريعة المفضَّلة لديك؟ وما شعورك بعد تناولها؟

لنتعلَّم

• ارتفاع تكلفة الوجبات السريعة:

- **الوجبات السريعة:** هي وجبات يتم تحضيرها بسرعة وطعمها رائع مثل: البطاطس المقلية والبيتزا.
- نشاهد إعلاناتها على شاشات التلفزيون وعَبْر شبكة الإنترنت وفي المجلَّات حيث يبدو الطعام رائعًا وشهيًّا.
- يظهر الأشخاص في هذه الإعلانات مبتهجين، فتظهر الإعلانات ممتعة.

• أضرار الوجبات السريعة:

- تحتوي على نسبة عالية من السكَّريات والدهون والملح، ممَّا يجعل الطعام شهيًّا ولذيذًا.
- تحتوي على الكثير من السعرات الحرارية (الطاقة العالية).
- تسبب ضررًا ناتجًا عن الطاقة العالية والسكَّر والملح والدهون ويزداد الضرر على صحَّة الإنسان مع مرور الوقت.

السعرات الحرارية

هي مقياس (كمِّيَّة) الطاقة الذي يمدنا بها الغذاء.

• كيفية اختيار الوجبات الصحّية؟

- يجب اختيار الوجبات التي تحتوي على نسبة منخفضة من الطاقة والدهون والسكَّر والملح.
- التفكير في الأطعمة الصحِّية التي يمكن أن تتناولها بدلًا من الوجبات السريعة.

• ما الطعام المفيد لصحتك من القوائم الآتية؟

- مع ملاحظة أن «وجبة واحدة» من الوجبات السريعة تحتوي على إجمالي الاحتياجات اليومية من الطاقة ولن تجعلك هذه الوجبة تشعر بالشبع طوال اليوم.

وجبة سريعة

ساندويتش برجر

بطاطس

مشروب غازي كبير

قائمة طعام ليوم كامل

الإفطار

بيضتان – خبز – فاكهة

الغداء

محشي – فول مدمس – كشري

العشاء

أرز – ملوخية

- الطعام المفيد الذي اخترته هو ....

لنستكشف

• ابحث على شبكة الإنترنت عن مقالات صحفية ومعلومات عن التأثيرات السلبية للوجبات السريعة.

لنراجع

١- ما سبب تفضيل الناس لتناول الوجبات السريعة؟

٢- ما أضرار تناول الوجبات السريعة بشكل دائم؟

٣- ما الدور الذي يقوم به التسويق في إقناع الناس بتناول الوجبات السريعة؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- تناوُل الوجبات السريعة بشكل مستمر ليست العادة الغذائية غير الصحِّية الوحيدة، أيُّ هذه العادات غير الصحِّية قد قمت بها سابقًا؟ وكم مرة قمت بها؟

تناوُل وجبات غذائية تحتوي على كمِّيَّة كبيرة من الدهون والمواد الحافظة

- اتِّباع نظام غذائي يحتوي على كمِّيَّة كبيرة من الدهون والمواد الحافظة، يمكن أن يضر بصحتنا ويسبب السمنة.
- يحدث ضرر لأجسامنا عند تناول كميات كثيرة من نوع واحد من الطعام وكميات أقل بكثير من أنواع أخرى.

أفعل ذلك:

☐ كثيرًا ☐ غالبًا
☐ أحيانًا ☐ تقريبًا
☐ أبدًا

تناوُل الأطعمة المقلية

- يرتبط تناوُل الأطعمة المقلية بأمراض القلب والسكتة الدماغية.
- الأطعمة المقلية تحتوي على طاقة أكثر من الأطعمة غير المقلية، مما يسبب السمنة.

أفعل ذلك:

☐ كثيرًا ☐ غالبًا
☐ أحيانًا ☐ تقريبًا
☐ أبدًا

شُرب الشاي بعد الأكل مباشرة

- يؤدي شُرب الشاي بعد الأكل مباشرة إلى قِلَّة امتصاص الحديد بالجسم ممَّا يسبب الإصابة بفقر الدم (الأنيميا).

أفعل ذلك:

☐ كثيرًا ☐ غالبًا
☐ أحيانًا ☐ تقريبًا
☐ أبدًا

شُرب المشروبات الفازية

- تحتوي على نسبة عالية من السكَّريات، فشُرب هذه المشروبات بانتظام قد يؤدي إلى السمنة، وقد يتسبب في أمراض القلب وفقدان الكالسيوم ممَّا يؤدي إلى هشاشة العظام. ويزيد من فرص الإصابة بداء السكَّري. ويُسبِّب شُرب كميات كبيرة منها تسوس الأسنان.

أفعل ذلك:

☐ كثيرًا ☐ غالبًا ☐ أحيانًا
☐ تقريبًا ☐ أبدًا

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الوجبات السريعة تحتوي على نسبة كبيرة من الدهون. ( )

٢- شُرب الشاي بعد الأكل مباشرة يسبب الإصابة بالأنيميا. ( )

٣- يوجد العديد من البدائل الصحِّية التي يمكن تناولها بدلًا من الوجبات السريعة. ( )

٤- يُفضَّل تناول الأطعمة المقلية لأنها صحِّية. ( )

٥- تحتوي الوجبات السريعة على سعرات حرارية منخفضة. ( )

٦- تناوُل كميات كبيرة من نوع واحد من الطعام صحِّي لأجسامنا. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تُعتبَر .... مقياس الطاقة الذي يمدنا بها الغذاء.

(أ) الطاقة الحرارية (ب) النسبة المئوية (جـ) السعرات الحرارية (د) درجة الحرارة

٢- يظهر الأشخاص في إعلانات الوجبات السريعة وهم ....

(أ) سعداء (ب) نائمين (جـ) غاضبين (د) متشائمين

٣- تحتوي الوجبات .... على الكثير من السعرات الحرارية.

(أ) الصحِّية (ب) المشوية (جـ) المسلوقة (د) السريعة

٤- لا بد من اختيار الوجبات التي تحتوي على نسبة .... من الدهون والسكَّر والملح.

(أ) منخفضة (ب) عالية (جـ) ضخمة (د) متوسطة

٥- تناوُل وجبات تحتوي على نسبة عالية من .... يضر بصحة الإنسان.

(أ) الألياف (ب) الفيتامينات (جـ) الكالسيوم (د) الدهون

٦- يُعتبَر .... من العادات غير الصحِّية التي يتَّبعها الناس.

(أ) تناوُل الفاكهة (ب) شُرب المياه الغازية (جـ) شوي الطعام (د) ممارسة الرياضة

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(المحشي - الوجبات السريعة - الفيتامينات - الشاي - البيتزا)

١- لا يُفضَّل شُرب .... بعد الأكل مباشرة.

٢- تُعدُّ .... من الوجبات السريعة.

٣- تحتوي .... على نسبة مرتفعة من الطاقة والدهون والسكَّر.

٤- يُعتبَر .... من الوجبات الصحِّية للإنسان.

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الأوَّل والثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتوي الوجبات السريعة على نسبة عالية من الدهون. ( )

٢- الإفراط في تناوُل الفاكهة يسبب أمراض القلب. ( )

٣- الإعلانات عن الوجبات السريعة لا تجذب انتباه المجتمع لشرائها. ( )

٤- توفِّر الخضراوات الفيتامينات والمعادن والألياف. ( )

٥- المكسرات والخضراوات تُعتبَر من البدائل النباتية. ( )

٦- الوجبة المغذيَّة لا بد أن تحتوي على بروتين حيواني أكثر من البروتين النباتي. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يُعتبَر .... من البروتينات الحيوانية.

(أ) البيض (ب) البسلة (جـ) الفراولة (د) الخس

٢- الوجبات .... تحتوي على نسبة عالية من الملح وسريعة التحضير.

(أ) الصِّحِّية (ب) السريعة (جـ) المفيدة (د) الجيدة

٣- البدائل النباتية تحتوي على نسبة بروتين .... من البروتين الحيواني.

(أ) أعلى (ب) متساوية (جـ) أقل (د) ضخمة

٤- الوجبات السريعة تحتوي على نسبة كبيرة من ....

(أ) الطعام الصِّحِّي (ب) الفيتامينات (جـ) المعادن (د) السعرات الحرارية

٥- المُنتَجات .... تحتوي على دهون غير صحِّية.

(أ) النباتية (ب) الصناعية (جـ) الورقية (د) الحيوانية

٦- كل ممَّا يلي يُعتبَر من الوجبات السريعة ما عدا ....

(أ) الفاكهة (ب) الدجاج المقلي (جـ) البطاطس المقلية (د) البرجر المقلي

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(النباتية - المياه - النباتيون الصِّرْف - السريعة - البيتزا)

١- الأشخاص .... هم الذين لا يأكلون منتجات من أي مصدر حيواني.

٢- يُفضَّل تناوُل الوجبات الصحِّية عن الوجبات ....

٣- الباذنجان من مصادر البروتينات ....

٤- تُعتبَر .... من الوجبات سريعة التحضير وغير صحِّية.

الموضوع الثالث

المقصف المدرسي

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يصف كيف يتم عرض السلع أو البضائع داخل مقصف المدرسة.	☐	☐	☐
- يصف كيف يتم تخزين السلع والبضائع في مقصف المدرسة بشكل آمن وسليم.	☐	☐	☐
- يعطي توصيات لتطبيق احتياجات السلامة عند تخزين الطعام في مقصف المدرسة.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- اشرح طرق التخزين الفعالة للسلع أو البضائع في مقصف المدرسة.

لنتعلّم

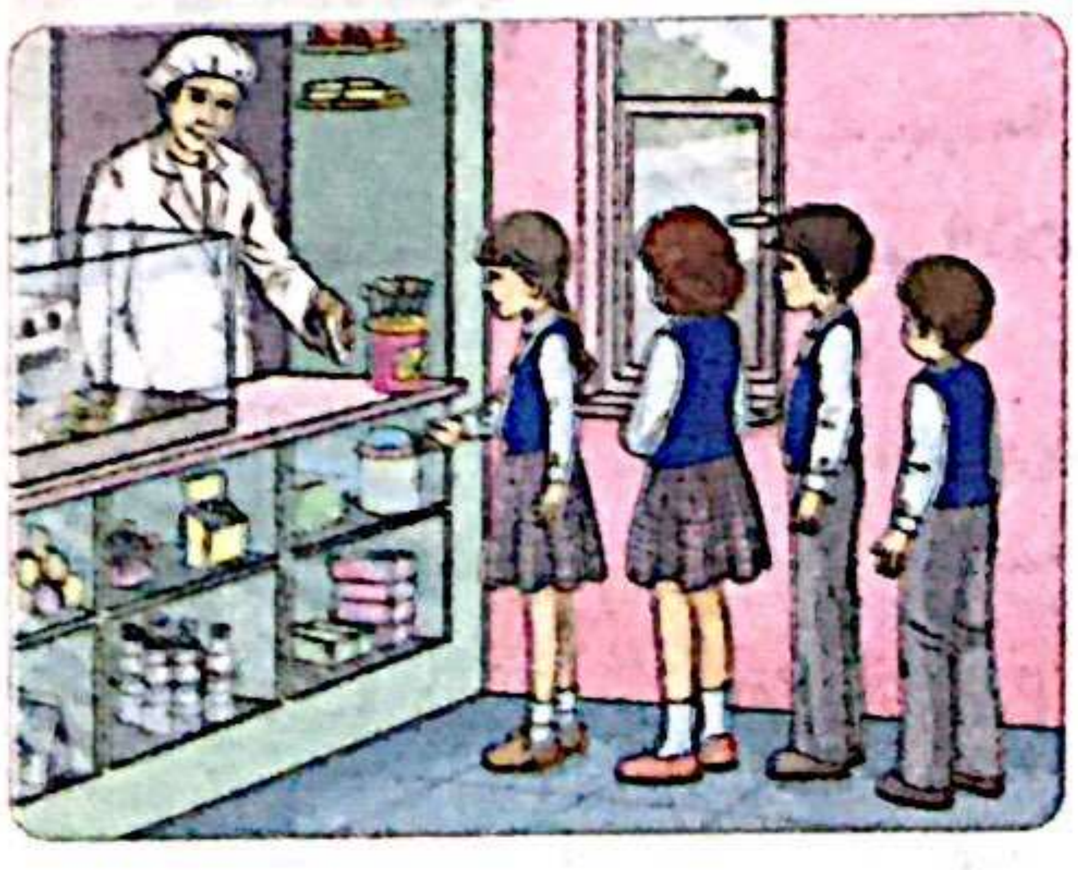
- الطعام الجيد شكلًا ومذاقًا.

وجبات غذائية مدرسية سليمة ورائعة

- يحتاج التلاميذ إلى الغذاء الصحّي الذي يعزز (يساعد على) التفكير الجيد والتحرك بنشاط طوال اليوم.
- طاقم المقصف المدرسي يعمل بجد للتأكد من جودة الوجبات المقدمة داخل المقصف.
- يحتاج عرض الطعام بشكل سليم وجذاب إلى بعض التفكير الإبداعي.

طريقة عرض السلع داخل المقصف المدرسي

- وضع المعروضات (السلع) في الواجهة وتجهيزها بشكل منظم جدًّا.
- وضع صور الطعام الصحّي على جدران المقصف.
- وضع كافة المعلومات المتعلقة بالوجبات بشكل واضح للفت انتباه التلاميذ.
- وضع صورة الشهادة الصحّية لضمان صحّة وسلامة الطعام والعاملين في المقصف.



- عرض الطعام يوفِّر الرغبة في تناوله مثل الطماطم الطازجة أو البقدونس.
- ترتيب الرفوف بطريقة تجذب الانتباه.
- تقديم الطعام في أطباق ملونة تُغلَّف بطريقة تلفت النظر.

طرق تخزين السلع داخل المقصف المدرسي بشكل آمن

- **يحتاج كل نوع من أنواع الطعام إلى طريقة خاصة به في المعاملة والعرض سواء كان ساخنًا أو باردًا، مغلفًا أو غير مغلفٍ، مطبوخًا أو يقدم نيئًا ويتم ذلك عن طريق ما يلي:**

- تخصيص أوعية للأطعمة الساخنة وأخرى للأطعمة الباردة.
- وضع الطعام في خزائن ذات واجهة زجاجية لحماية الطعام من التعرُّض للهواء والحشرات وأيدي الأشخاص.
- استخدام ورق تغليف أو الأكياس أو العبوات لحماية أصناف الطعام.
- حفظ الأطعمة غير المُعبَّأة داخل أوعية حفظ مخصصة.
- فصل الأطعمة النيئة عن الأطعمة المطهية.
- حماية السلع من الملوِّثات والجراثيم.
- الاحتفاظ بالطعام في درجة حرارة مناسبة.

لنستكشف

- **ضع علامة (✔) أمام الطُّرق السليمة لعرض وتخزين البضائع داخل مقصف المدرسة:**

١- تقديم الطعام دون تغليف. (   )

٢- وضع البضائع على أرفف نظيفة وبطريقة منظمة. (   )

٣- تخزين الطعام في أكياس مخصصة للتخزين. (   )

٤- وضع البضائع تحت أشعة الشمس الحارَّة. (   )

لنراجع

١- حدد بعض الأطعمة التي يحب التلاميذ تناولها في مقصف المدرسة. كيف تؤثر طريقة عرض هذه الأطعمة في خيارات التلاميذ؟

٢- ما أهمية تخزين الطعام في مقصف المدرسة بشكل سليم؟

٣- هل يتعارض تخزين الطعام بشكل مناسب مع عرضه بشكل لافت للنظر؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- الآن بعد أن تعرَّفت على طريقة عرض الطعام والبضائع بشكل لافت للانتباه في مقصف المدرسة، قم باختيار التخطيط المناسب لعرض قوائم البضائع (السلع) الآتية بشكل منظم وتخزين جيد:

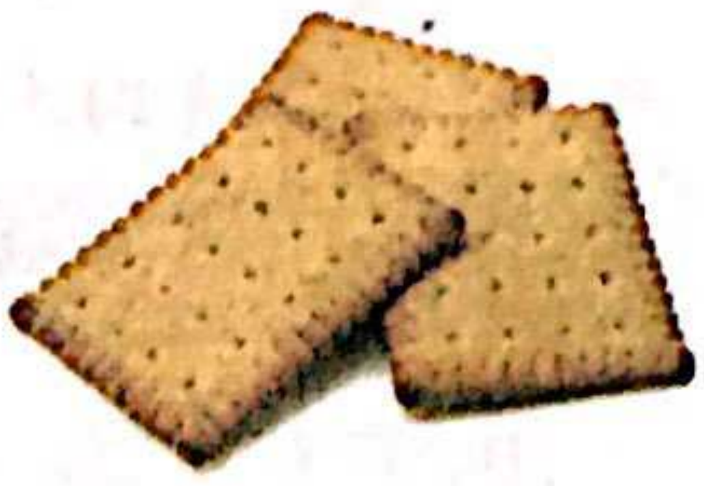
قائمة (١)

ساندويتش جبن مع
ورق الخس والطماطم والخيار

قائمة (٢)

أدوات مدرسية

قائمة (٣)



بسكويت

شوكولاتة

عصير طبيعي

مياه معدنية

- يمكنك الاستعانة بالكلمات الآتية لتخطيط قوائم البضائع والطعام في المقصف:

(تغليف – المياه – الثلاجة)

١- يجب وضع البضائع الموجودة بالقائمة (٣) في .... لتخزينها بشكل جيد.

٢- يجب .... الطعام الموجود في القائمة (١) حتى لا يتعرَّض للتلوث.

٣- يجب وضع البضائع الموجودة في القائمة (٢) بعيدًا عن .... حتى لا تتلف.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن حفظ الأطعمة النيئة مع الأطعمة المطهية في نفس الوعاء. ( )

٢- عرض الطعام بشكل جذَّاب يحتاج إلى بعض التفكير الإبداعي. ( )

٣- يتم تخزين جميع الأنواع من السلع بنفس الشكل والطريقة. ( )

٤- وجود الشهادة الصحِّية للمقصف غير ضرورية. ( )

٥- ترتيب الرفوف بشكل جذَّاب من طُرق عرض السلع الناجحة. ( )

٦- درجة الحرارة من الأشياء التي تؤثر في سلامة الطعام. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- وضع الطعام في خزائن ذات واجهة .... يحمي الطعام من الحشرات.

(أ) خشبية (ب) زجاجية (جـ) مكشوفة (د) حديدية

٢- لا بد من استخدام .... لحماية الطعام.

(أ) ورق الطابعة (ب) ورق المجلات (جـ) أكياس القمامة (د) أكياس التغليف

٣- تقديم الطعام في أطباق ملوَّنة يعمل على .... الانتباه.

(أ) جذب (ب) تشتيت (جـ) توزيع (د) تفريق

٤- عند عرض الطعام في المقصف يجب وضع صور الطعام .... على جدران المقصف.

(أ) الفاسد (ب) غير الصحِّي (جـ) الصحِّي (د) الضار

٥- يجب الاحتفاظ بالطعام في درجة حرارة .... عند تخزينه في مقصف المدرسة.

(أ) عالية (ب) منخفضة (جـ) الغليان (د) مناسبة

٦- وضع صورة الشهادة .... يضمن صحَّة وسلامة الطعام والعاملين في المقصف.

(أ) الجامعية (ب) البنكية (جـ) الصحِّية (د) العلمية

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(غير المُعبَّأة - عبوات - الحشرات - الإبداعي - الشهادة الصحِّية)

١- التفكير .... يساعد على عرض الطعام بشكل جذَّاب وسليم.

٢- لا بد من حفظ الأطعمة .... داخل أوعية خاصة.

٣- عند تخزين الطعام يجب تخصيص .... للأطعمة الساخنة وأخرى للأطعمة الباردة.

٤- خزائن الطعام ذات الواجهة الزجاجية تحمي الطعام من التعرُّض لـ ....

الموضوع الرابع

الشراب الطبيعي والصناعي

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يعطي أمثلة عن الشراب الطبيعي الذي يُستخدم في المشروبات.	☐	☐	☐
- يوضِّح الفرق بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي.	☐	☐	☐
- يقارن بين القيمة الغذائية للشراب الطبيعي والشراب الصناعي.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- **ما أشهر المشروبات التي بنكهة الفاكهة والزهور في مصر؟ ومن أين تحصل عليها؟**

لنتعلّم

- **مشروبات الفاكهة (كالبرتقال) المختلفة.**

- يمكن أن تكون العصائر طبيعية أو صناعية؛ **فالعصائر الطبيعية** مصنوعة من عصير الفاكهة المركَّز أو خلاصة الزهور والسكَّر، أمَّا **العصائر الصناعية** فهي مصنوعة من مادَّة ملوَّنة صحِّية ولا تحتوي على فاكهة أو زهور طبيعية.
- يضيف الناس الماء إلى العصائر لصنع الشراب في المنزل.

أنواع الشراب

١ـ الشراب الطبيعي الطازج

- هو الشراب المعصور مباشرة من الفاكهة.
- يحتوي على أجزاء من الفاكهة.
- له مذاق الفاكهة الطازجة.

٢ـ الشراب الطبيعي المعلَّب

- مصنوع من عصير الفاكهة والسكَّر والماء والمواد الحافظة.
- لونه مشابه للون الشراب الطبيعي الطازج.
- لا يحتوي على أجزاء من الفاكهة.
- مذاقه كمذاق الفاكهة ولكنه ليس طازجًا.

٣ـ الشراب الصناعي

- لا يحتوي على عصير الفاكهة.
- يحتوي على ماء، سكّر، لون صناعي، نكهة صناعية ومواد حافظة.
- رائحته وطعمه لا يشبهان رائحة وطعم الفاكهة الطبيعية.
- مذاقه سكّري جدًّا وله نكهة الفاكهة وشكله سائل صافٍ فاتح اللون.

الشراب الصناعي من المعمل إلى الزجاجة

١ تُزرع الفاكهة أو الزهور في المزارع.

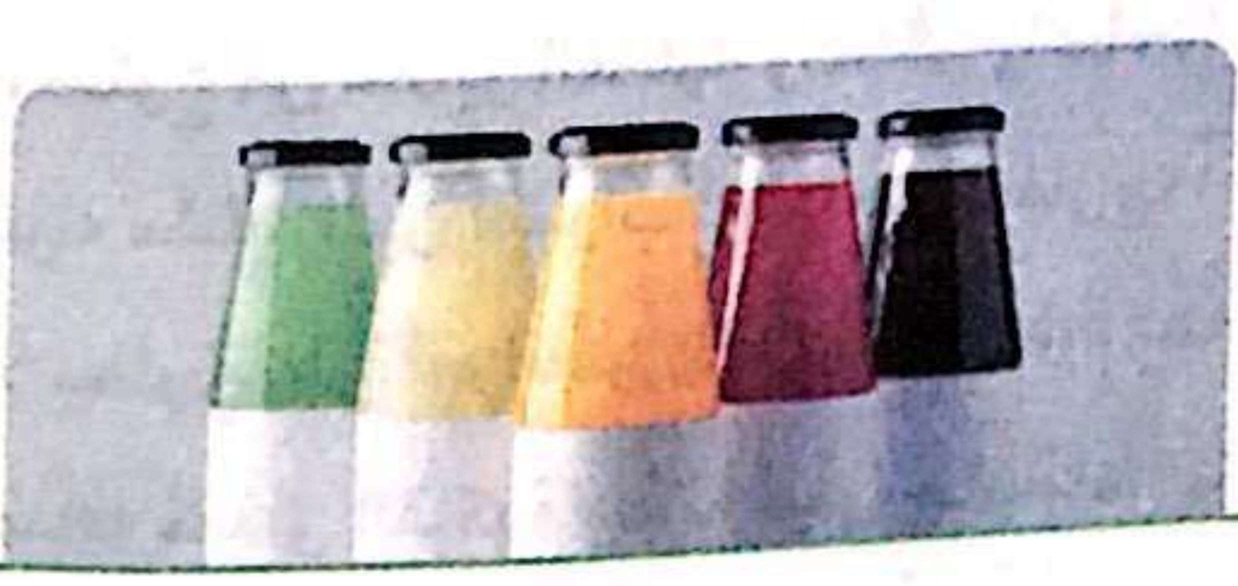
٢ تُنقل لبيعها أو تحويلها لعصير.

٣ تُباع بعض الفاكهة والزهور في الأسواق.

٤ تقوم المصانع بمعالجة العصير النَّقي والشراب الطبيعي أو العناصر المركزة والشراب الصناعي

٥ - تُصنع النكهات الصناعية في المعمل باستخدام مواد كيميائية موجودة بشكل طبيعي في الفاكهة والزهور.
- تُعتبَر النكهة الصناعية أرخص ثمنًا من العصير الطبيعي.

٦ تتم معالجة العصائر والمشروبات المركَّزة بحيث يمكن تخزينها لفترة طويلة.



الشراب الطبيعي من المزرعة إلى الزجاجة

- **يمكن صنع الشراب الطبيعي بمزج الفاكهة مع السكَّر والماء أو بنقع الزهور في الماء مع السكَّر.**

١ تُزرع الفاكهة أو الزهور في المزارع.

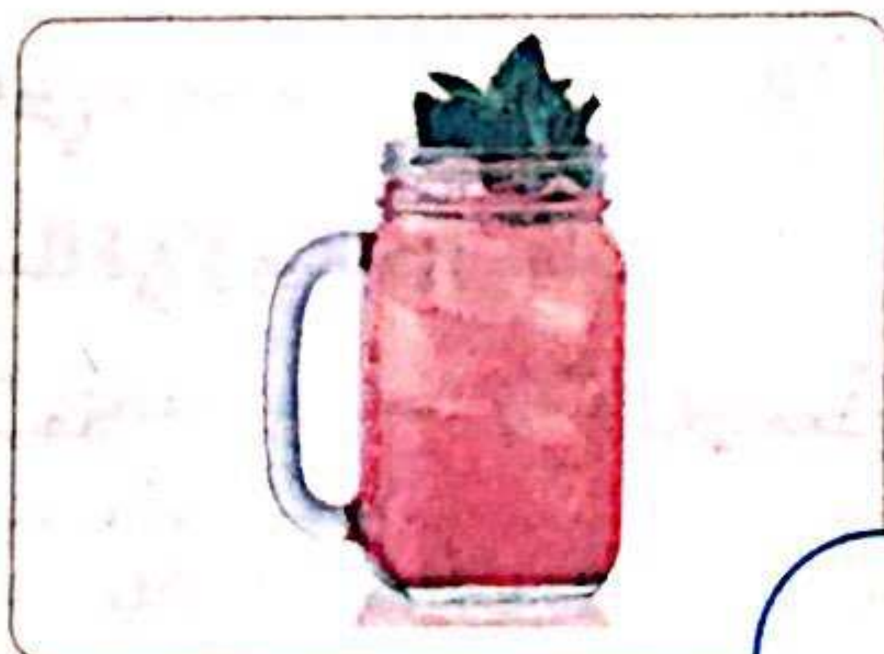
٢ تُنقل لبيعها أو تحويلها لعصير.

٣ تُباع بعض الفاكهة والزهور في الأسواق.

٤ تُعصر بعض الفاكهة مباشرة وتُحوَّل إلى عصير.

لنستكشف

- **اختر نوع العصير الذي تفضِّله، ثم اذكر سبب اختيارك له:**



سبب اختيار العصير هو: ....

لنراجع

١- ما الطُّرق التي يمكن من خلالها صُنع المشروبات من الفاكهة والزهور؟

٢- أيهما تفضِّل تناوُل الفراولة أم شُرب عصير الفراولة؟ ولماذا؟

٣- ما نوع المشروبات التي تحب شُربها، العصير الطازج، أم العصير الطبيعي المعلَّب، أم الشراب الصناعي؟ ولماذا؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- بعد معرفة الفرق بين الشراب الطبيعي والصناعي، سنتعرَّف على الطريقة التي يمكن بها التفرقة بين أنواع المشروبات والمقارنة بينها.
- أحضر نوعين من الشراب أحدهما طبيعي والآخر صناعي، ثم قم بسكب كل منهما في كوب. قم بتذوّقهما ثم اطلب من أحد أفراد أسرتك مساعدتك على تدوين الملاحظات عن كل مشروب.
- عليك أن تتذكَّر بعض الملاحظات الخاصة بمشروبك:

- شكله ولونه.
- قوامه (سميك أم خفيف).
- يوجد به قِطَع من الفاكهة أم سائل صافٍ.
- مذاقه (سكَّري أم بدون سكَّر).
- المكونات الأخرى التي تمت إضافتها.

الشراب (١)

- النكهة : ....
- مذاق الشراب : ....
- اللــون : ....
- شكل الشراب : ....

أعتقد أن هذا الشراب

١- ☐ شراب طبيعي. ☐ شراب صناعي

٢- ☐ طازج أو محضَّر في المنزل. ☐ صناعي ومعبأً في زجاجات/ معلَّب

٣- ☐ مغذٍّ جدًّا. ☐ مغذٍّ إلى حدٍّ ما. ☐ ليس مغذِّيًا على الإطلاق

الشراب (٢)

- النكهة : ....
- مذاق الشراب : ....
- اللــون : ....
- شكل الشراب : ....

أعتقد أن هذا الشراب

١- ☐ شراب طبيعي. ☐ شراب صناعي

٢- ☐ طازج أو محضَّر في المنزل. ☐ صناعي ومعبأً في زجاجات/ معلَّب

٣- ☐ مغذٍّ جدًّا. ☐ مغذٍّ إلى حدٍّ ما. ☐ ليس مغذِّيًا على الإطلاق

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العصائر الطبيعية مصنوعة من عصير الفاكهة المركَّز والسكَّر. ( )

٢- يتم إضافة المواد الحافظة إلى العصير الطبيعي الطازج. ( )

٣- نجد في الشراب الطبيعي المعلَّب قطعًا من الفاكهة. ( )

٤- الشراب الصناعي يحتوي على ألوان ونكهات صناعية. ( )

٥- النكهات الصناعية أغلى ثمنًا من العصير الطبيعي. ( )

٦- العصائر الصناعية مصنوعة من مواد ملوّنة غير صحّية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الشراب المعصور مباشرة من الفاكهة هو الشراب ....

(أ) الطبيعي المعلَّب (ب) الطبيعي الطازج (جـ) الصناعي (د) الفاسد

٢- تقوم .... بمعالجة العصير الطبيعي والشراب الطبيعي.

(أ) المصانع (ب) النوادي (جـ) المستشفيات (د) المدارس

٣- الشراب .... مذاقه كمذاق الفاكهة المصنوع منها ولكنه ليس طازجًا.

(أ) الصناعي الفاتح (ب) الطبيعي المعلَّب (جـ) الطبيعي الطازج (د) الصناعي المخزَّن

٤- المشروبات .... تُعصر مباشرة من الفاكهة وتحتوي على أجزاء منها.

(أ) الغازية (ب) الصناعية المُعلَّبة (جـ) الطبيعية المُعلَّبة (د) الطبيعية الطازجة

٥- تُعدُّ النكهة الصناعية أرخص ثمنًا من العصير ....

(أ) الصناعي (ب) الطبيعي (جـ) الفاسد (د) غير الصحّي

٦- الشراب .... فاتح اللون ومذاقه سكَّري جدًّا.

(أ) الطبيعي المُعلَّب (ب) الطازج (جـ) الصناعي المُعلَّب (د) الفاسد

③ صوِّب ما تحته خط:

١- يُصنع الشراب الطبيعي من الألوان الصناعية. (..................)

٢- يمكن إضافة الشاي إلى العصائر لصنعه في المنزل. (..................)

٣- الشراب الطبيعي المعلَّب يحتوي على أجزاء من الفاكهة. (..................)

٤- يحتوي الشراب الصناعي على ماء وسكَّر ونكهات طبيعية. (..................)

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الثالث والرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب وضع السلع في الواجهة الزجاجية وتنظيمها بشكل منظم جدًّا. ( )

٢- العصير الطبيعي يحتوي على ماء وسكَّر ولون صناعي. ( )

٣- عند تخزين السلع لا بد من وضعها في مكان درجة حرارته مناسبة. ( )

٤- يتميَّز كل نوع من أنواع الطعام أن له طريقة في العرض والتخزين. ( )

٥- يمكن صنع الشراب الطبيعي عن طريق نقع الزهور في الماء مع السكَّر. ( )

٦- تُعدُّ النكهة الصناعية أرخص ثمنًا من العصير الطبيعي. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يساعد التفكير .... على عرض السلع بطريقة جذابة.

(أ) الفلسفي (ب) العاطفي (جـ) الإبداعي (د) العلمي

٢- الشراب .... مصنوع من عصير الفاكهة ولا يحتوي على أجزاء منها.

(أ) الطبيعي الطازج (ب) الصناعي (جـ) السيئ (د) الطبيعي المُعلَّب

٣- الأطعمة غير المُعبَّأة يتم .... داخل أوعية حفظ مخصَّصة.

(أ) رميها (ب) تخزينها (جـ) تسخينها (د) تبريدها

٤- يتكوَّن الشراب الصناعي من ماء وسكَّر ومواد ....

(أ) حافظة (ب) طبيعية (جـ) صلبة (د) لاصقة

٥- يجب .... الطعام بشكل آمن للحفاظ عليه من الملوثات والجراثيم.

(أ) رمي (ب) تخزين (جـ) تبريد (د) هرس

٦- أولى مراحل تصنيع العصير الطبيعي هي .... الفاكهة.

(أ) حصاد (ب) عصر (جـ) جمع (د) زراعة

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الصناعي - الماء - درجة حرارة - زجاجية - الطبيعي المعلَّب)

١- الشراب .... مذاقه مثل مذاق الفاكهة.

٢- يجب تخزين السلع في أماكن ذات .... مناسبة.

٣- عند صُنع الشراب في المنزل يمكن إضافة .... للعصائر.

٤- عند عرض الطعام في المقصف يجب استخدام خزائن ذات واجهة ....

الموضوع الخامس: جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد المخاطر والعوائق عند تحضير الشراب.	☐	☐	☐
- يقترح الحلول للتغلُّب على العيوب التي تحدث أثناء عملية التصنيع.	☐	☐	☐
- يُحضِّر الشراب من الفاكهة أو الزهور مع مراعاة تطبيق احتياطات الصحَّة والسلامة.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

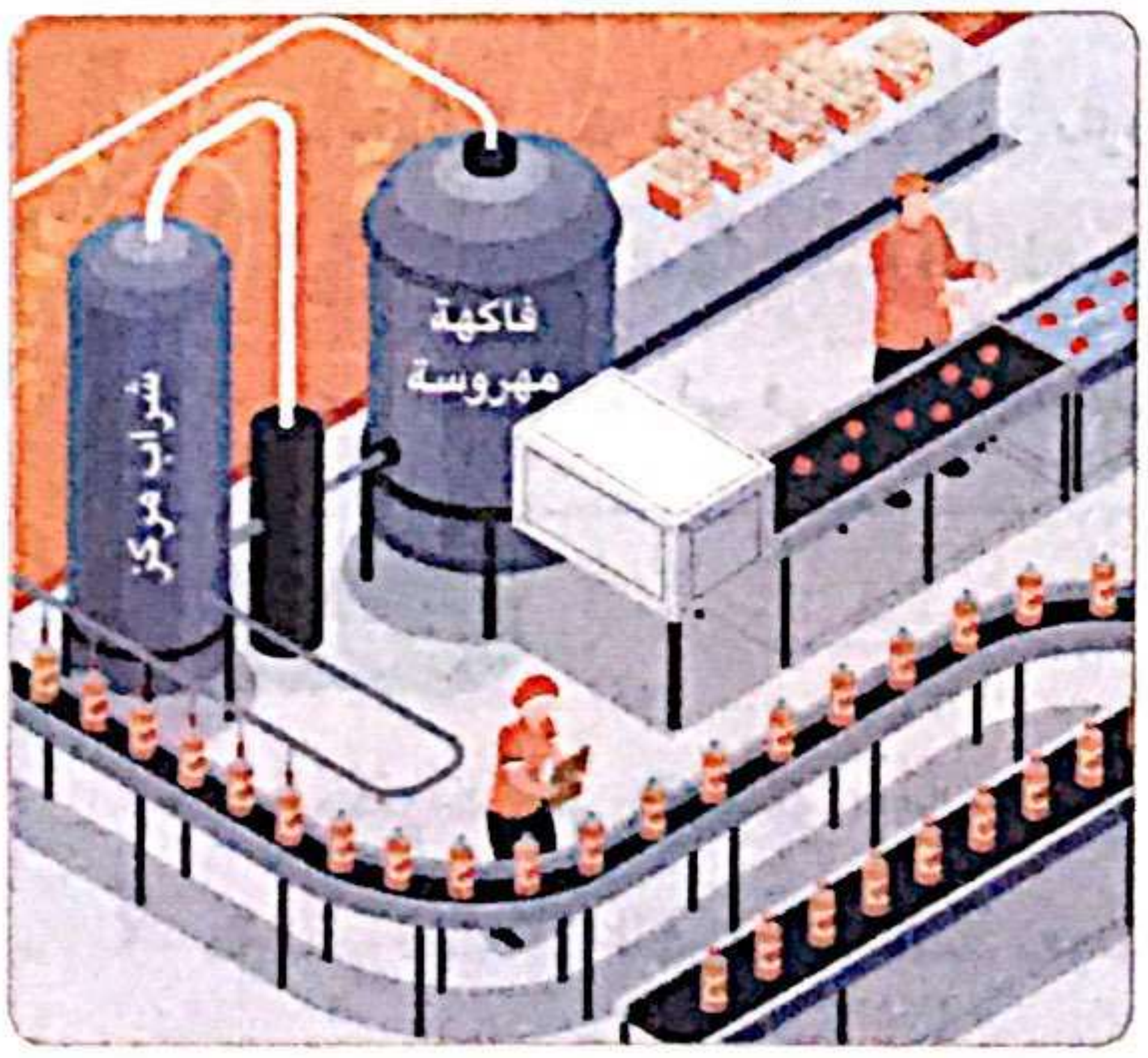
- **ما المُنتَجات التي يمكن تصنيعها من الفاكهة؟**

لنتعلَّم

- **جولة داخل المصنع.**

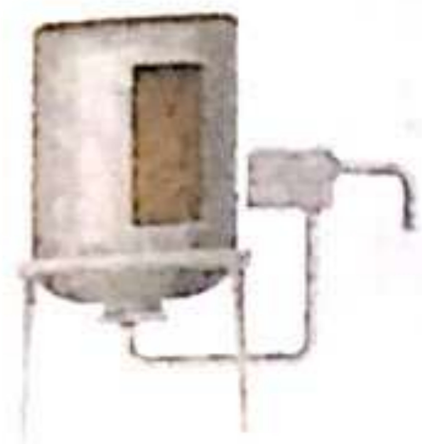
تحضير وتجهيز الشراب الطبيعي المُعلَّب والصناعي

خطوات تحضير وتجهيز الشراب الطبيعي المُعلَّب



- أولًا تُغسل الفاكهة جيدًا.
- تُرسل الفاكهة عَبْر سيور متحركة من خلال الآلات التي تهرس هذه الفاكهة.
- تقوم آلة مخصصة بعصر الفاكهة وتصفيتها لإزالة اللُّب والقشرة والبذور.
- يختبر العُمَّال جودة العصير.
- يُسخَّن العصير لقتل الميكروبات.
- يذهب العصير النقي إلى مرحلة التعبئة ويُضاف إليه الماء والسكَّر.

خطوات إعداد الشراب الصناعي



- تُخلط الأطعمة المختلفة للفواكه والألوان المجهَّزة في المعامل مع السكَّر لصُنع الشراب.
- يُخلط الشراب بالماء.
- تقوم إحدى الآلات بتعقيم الزجاجات لقتل الميكروبات.
- تتحرك الزجاجات أسفل السير المتحرك ليتم ملؤها.
- تنتقل الزجاجات المملوءة للمكان الذي توضع فيه أغطيتها بإحكام لتجنُّب التلوث.
- وأخيرًا تُعبَّأ المشروبات في الزجاجات، وتتم هذه العملية نفسها لجميع المشروبات.

• ملاحظات مهمَّة يجب اتِّباعها عند تصنيع الشراب:

- عند خلط السكَّر لا بد أن يكون السائل ساخنًا حتى لا يفصل فيما بعد.
- إضافة المواد الحافظة للشراب تعمل على إطالة فترة صلاحيته.
- الالتزام بالتدابير الصحِّية أمر ضروري فقد تتسبب الميكروبات الموجودة في الزجاجات بتخمُّر المشروبات وفسادها.

• احتياطات السلامة التي يجب على العُمَّال اتِّباعها لصنع الشراب:

- يجب على العُمَّال ارتداء غطاء الشعر والقُفَّازات لحماية المُنتَج من التلوث ولحماية العُمَّال.
- تدريب العُمَّال على كيفية استخدام الآلات بشكل صحيح لتجنُّب الحوادث.
- عدم ترك العصير المنسكب أو أي شيء على الأرض حتَّى لا يتعثَّر به أحد.
- الحرص على تجنُّب الحروق عند استخدام الحرارة العالية.

لنستكشِفْ

• ماذا سيحدث إذا؟

١- تم خلط السكَّر مع الشراب وهو بارد. ....

٢- لم تتم إضافة المواد الحافظة للشراب. ....

٣- تمت تعبئة الشراب في زجاجات مُلوَّثة. ....

لنراجِعْ

١- ما الخطوات التي يقوم بها عُمَّال مصنع المشروبات للتأكد من أن المُنتَج النهائي سليم وعالي الجودة؟

٢- ما الذي سيحدث للشراب إذا تمت تعبئته في زجاجات مُلوَّثة؟

نتعلّم من خلال التطبيق

- بعد التعرُّف على كيفية إعداد الشراب الصناعي داخل المصنع عليك أن تقوم بصنع كمّيّة صغيرة من الشراب.

خطوات تحضير الشراب الصناعي

- **قبل أن أبدأ في تحضير الشراب الصناعي، أحتاج إلى:**

الألوان المجهزة في المعامل مع السكّر والمواد الحافظة.

- **أثناء تحضير الشراب الصناعي، أحتاج إلى:**

آلات مختلفة مثل: آلات تعقيم الزجاجات لقتل الميكروبات.

- **بعد أن أقوم بتحضير الشراب الصناعي، سوف:**

يتم تعبئة زجاجات الشراب وعرضها في الأسواق.

للحفاظ على المنتَج سليمًا وغير ملوث، سوف ...

- ....
- ....
- ....

للحفاظ على سلامتي أثناء إعداد المنتَج، سوف ...

- ....
- ....
- ....

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- غطاء الرأس والقُفَّازات التي يرتديها العُمَّال ضرورية لحماية المُنتَج. ( )

٢- تعبئة المشروبات في الزجاجات هي المرحلة الأولى في عملية التصنيع. ( )

٣- إضافة المواد الحافظة للشراب المُصنَّع أمر غير ضروري. ( )

٤- إحدى خطوات تحضير الشراب الطبيعي هي غسل الفاكهة. ( )

٥- يتم تعقيم الزجاجات بواسطة آلات خاصة. ( )

٦- عدم ترك العصير المنسكب على الأرض أحد احتياطات السلامة في المصنع. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يجب .... العصير لقتل الميكروبات.

(أ) تجميد (ب) شُرب (جـ) رمي (د) تسخين

٢- عند إضافة .... إلى الشراب لا بد أن يكون العصير ساخنًا.

(أ) السكَّر (ب) الملح (جـ) البهارات (د) القرفة

٣- الميكروبات الموجودة في الزجاجات تتسبب في .... المشروبات وفسادها.

(أ) عصر (ب) غليان (جـ) تخمُّر (د) تبخُّر

٤- عند تحضير العصير الطبيعي يجب أولًا .... الفاكهة.

(أ) غسل (ب) تخزين (جـ) هرس (د) تسخين

٥- نحتاج إلى .... العصير لإزالة اللُّب والقشرة والبذور.

(أ) غسل (ب) تصفية (جـ) غليان (د) تخزين

٦- إضافة .... للشراب تعمل على إطالة فترة صلاحيته.

(أ) الملح والسكَّر (ب) المواد الحافظة (جـ) المواد الصلبة (د) الليمون والنعناع

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(ملؤها - الحرارة العالية - المواد الحافظة - التلوُّث - هرس)

١- يجب على العُمَّال ارتداء غطاء الشَّعر والقُفَّازات لحماية المُنتَج من ....

٢- تتحرك الزجاجات أسفل السير المتحرك ليتم .... بالعصير.

٣- عند تحضير العصير الطبيعي تُرسَل الفاكهة من خلال الآلات التي تقوم بـ.................. الفاكهة.

٤- يجب على العُمَّال تجنُّب الحروق عند استخدام ....

الموضوع السادس

اللبن

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يشرح أهمية اللبن للتغذية.	☐	☐	☐
- يصف كيفية معالجة اللبن لجعله سليمًا للاستهلاك.	☐	☐	☐
- يناقش كيفية التحقُّق ممَّا إذا كان اللبن طازجًا وسليمًا.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- أيٌّ من منتجات الألبان تفضِّل؟ هل هناك أيُّ منتج لا تحبه؟ ولماذا؟

لنتعلَّم

- **أهمِّيَّة اللبن.**

- يحتوي اللبن على نسبة عالية من العناصر الغذائية والبروتينات والدهون والكربوهيدرات والفيتامينات والأملاح المعدنية.
- يساعد على النمو ويحمي جهاز المناعة.
- يتم استهلاك اللبن كسوائل أو يدخل في أنواع كثيرة من المشروبات المُصنَّعة ويُصنع منه الزبادي والجبن.
- يضاف إلى اللبن الألوان والنكهات والمُحلِّيات الصناعية كي يحب الأولاد مشروبات اللبن المختلفة.

- **مصادر اللبن:**

- يأتي اللبن من الأبقار، الجاموس، الماعز، الأغنام، والإبل.
- تُعدُّ مصر من أحد أكبر منتجي لبن الجاموس في العالم.
- اللبن من المُنتَجات التي يسهل غشها.
- يقوم البائعون عديمو الأخلاق بوضع إضافات خطيرة جدًّا في اللبن لزيادة كمِّيَّته أو ليبدو طازجًا.

• يصبح اللبن مغشوشًا عند إضافة:

- **الماء:** ليس بالأمر الخطير، ولكن يتم الحصول على القليل من اللبن.
- **الفورمالين:** يحافظ على إبقاء اللبن كأنه طازج، ويُعتبَر مادة حافظة قوية قد تكون ضارة.
- **مادة النشا:** تُضاف لتعديل قوام اللبن ليصبح متجانسًا بعد نزع المادة الدهنية.

• هل اللبن الذي تتناوله سليم؟

• **للتأكد من أن اللبن سليم وطازج وصحِّي يجب مراعاة بعض الأمور منها:**

- طعم ورائحة اللبن.
- التأكد من تاريخ انتهاء الصلاحية.
- يمكن اختبار اللبن عن طريق غلي عيِّنة على نار هادئة لمدة ١٥ دقيقة حتى يتخثَّر (يتجبَّن). إذا وجدت رواسب متجمد (متجبِّنة) هذا يعني أن اللبن غير طازج، أما إذا كانت الرواسب دهنية فهذا يعني أن نوعية اللبن جيدة.

لنستكشِفْ

• **اختر الطُّرق التي يجب مراعاتها عند اختبار سلامة اللبن:**

- التأكد من طعم ورائحة اللبن. (   )
- وضع ماء على اللبن. (   )
- التأكد من تاريخ انتهاء صلاحية اللبن. (   )
- غليه بعد فترة من الشراء. (   )

لنراجِعْ

١- ما أسباب وجود لبن مغشوش؟

٢- ما أسباب إضافة بعض الإضافات إلى اللبن؟

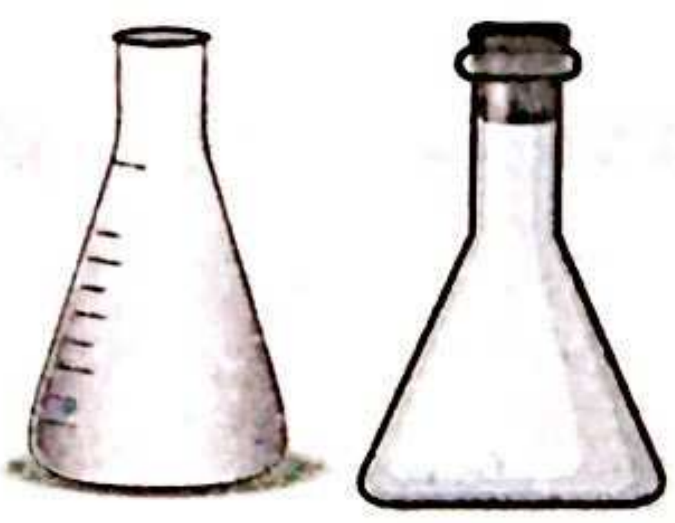
٣- اذكر بعض الطُّرق الجيدة التي يمكن القيام بها للتأكد من أن اللبن سليم وصالح للشُّرب.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- سنقوم بإجراء ثلاث تجارب للتحقق من وجود إضافات في اللبن.
- **الأدوات المطلوبة:**

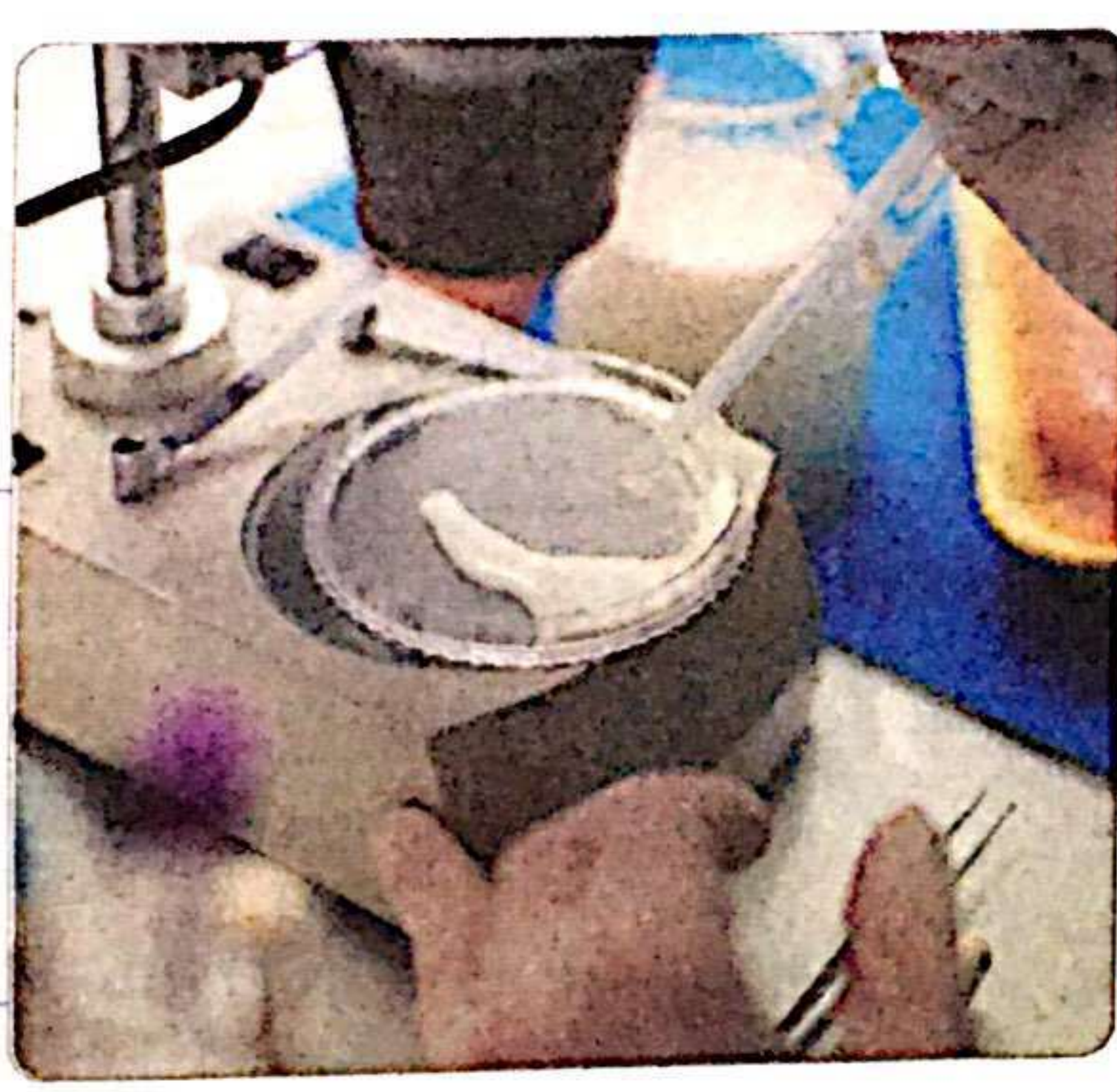
كمِّيَّة قليلة من اللبن.

سطح أملس مستو مثل مرآة صغيرة.



وعاءان: أحدهما مخصص للقياس والآخر بغطاء.

التجربة (١): التحقُّق من وجود ماء مضاف



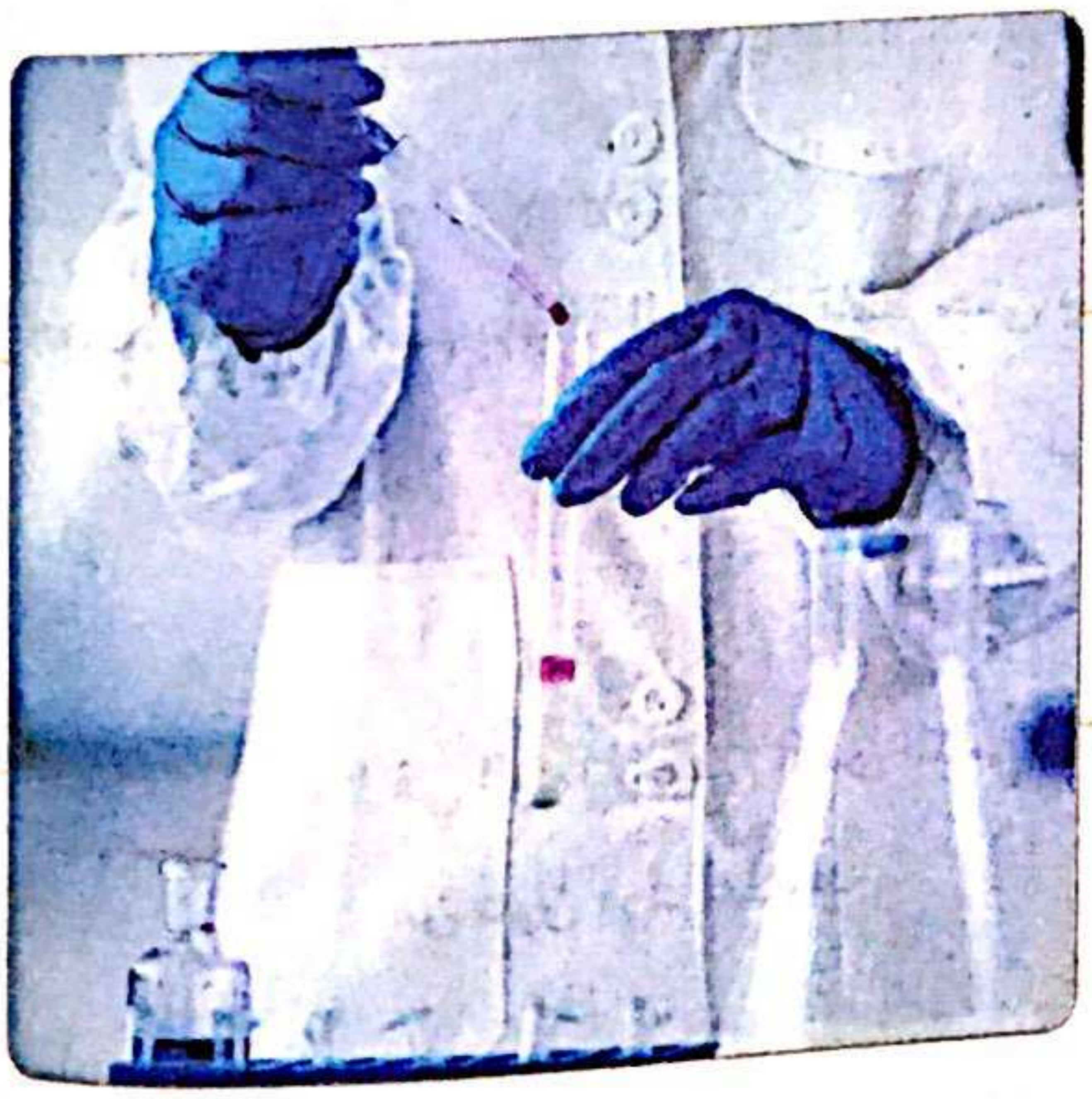
- **خطـوة (١)** ضع نقطة من اللبن على سطح مستوٍ وناعم.
- **خطـوة (٢)** قُم بإمالة السطح قليلًا حتى يتدفَّق اللبن.
- **النتيجــة** في البداية يبقى اللبن النقي، ثم يتدفَّق ببطء تاركًا أثرًا أبيض اللون. يتدفق اللبن المخفَّف على الفور من دون ترك علامة.
- **ما الذي أراه؟** ....
....
....

التجربة (٢): التحقُّق من وجود الفورمالين

- **خطوة (١)** أضِف من (٢) إلى (٣) قطرات من حمض كبريتيك مركَّز إلى كمِّيَّة مقدارها (١٠) مل من اللبن مضاف إليها كمِّيَّة مماثلة من الماء.
- **خطوة (٢)** انتظر ولا ترجُّ المحلول.
- **النتيجة** إذا ظهر في اللبن حلقة زرقاء أو بنفسجية، فهذا يعني أنه يحتوي على مادة الفورمالين، وإذا لم يظهر ذلك فهذا يعني خلوُّه منها.
- **ما الذي أراه؟** ....

....

التجربة (٣): التحقُّق من وجود مادة النشا



- **خطوة (١)** أضِف من (٢) إلى (٣) قطرات من صبغة اليود إلى كمِّيَّة مقدارها (٥) مل من اللبن.
- **خطوة (٢)** رُج المحلول جيدًا.
- **النتيجة** اللبن الذي يتحوَّل إلى اللون الأزرق يكون فاسدًا ومغشوشًا، أمَّا إذا ظل أبيض فلا توجد فيه مادَّة النشا.
- **ما الذي أراه؟** ....

....

اختبر نفسك على الموضوع السادس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدخل اللبن في صناعة العديد من المُنتَجات مثل الزبادي. ( )

٢- الأبقار هي المصدر الوحيد للَّبن. ( )

٣- اللبن من المُنتَجات التي يسهل غشها. ( )

٤- التأكد من تاريخ صلاحية منتجات الألبان من الأمور الضرورية. ( )

٥- وجود الرواسب المتجمدة بعد غلي اللبن تدل على أن اللبن طازج. ( )

٦- مادة النشا تُعتبَر من المواد الحافظة التي تضاف للَّبن. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يدخل .... في صناعة العديد من المُنتَجات مثل الجبن.

(أ) السمك (ب) الخضار (جـ) اللبن (د) الجمبري

٢- يتم غش اللبن عن طريق إضافة .... حيث يتم الحصول على القليل من اللبن.

(أ) السكَّر (ب) الماء (جـ) الجبن (د) السمن

٣- يتم اختبار اللبن عن طريق الغلي حتى ....

(أ) يتبخَّر (ب) يتخثَّر (جـ) يتجمَّد (د) ينضج

٤- يتم إضافة .... للألبان وهو يُعتبَر مادة حافظة قوية قد تكون ضارَّة.

(أ) النشا (ب) الثلج (جـ) الفورمالين (د) الزبادي

٥- عند إضافة بعض القطرات من .... يتحول اللبن المضاف إليه النشا إلى اللون الأزرق.

(أ) صبغة اليود (ب) حمض الكبريتيك (جـ) الماء (د) العصير

٦- بعد تسخين اللبن إذا وجدت رواسب .... فهذا يعني أن اللبن غير طازج.

(أ) بيضاء (ب) دهنية (جـ) صفراء (د) متجبِّنة

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الفورمالين - اللبن - الأبقار - المادة الدهنية - الدجاج)

١- يضاف النشا لتعديل قوام اللبن ليصبح متجانسًا بعد نزع .... منه.

٢- يُعتبَر .... من المُنتَجات التي يسهل غشها.

٣- يحافظ .... على اللبن كأنه طازج وهو مادة حافظة قوية.

٤- يمكن الحصول على اللبن من ....

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الخامس والسادس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا بد من تسخين العصير لقتل الميكروبات. ( )

٢- يضاف الماء للألبان للحفاظ عليها طازجة. ( )

٣- لإطالة فترة صلاحية الشراب يتم إضافة السكّر للشراب. ( )

٤- الفورمالين مادة حافظة قوية قد تكون ضارة عند إضافتها للألبان. ( )

٥- تتسبب الميكروبات الموجودة في الزجاجات بتخمُّر المشروبات وفسادها. ( )

٦- يدخل اللبن في العديد من الصناعات مثل صناعة الزبادي والأجبان. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- قوام اللبن يتغير عند انتزاع المواد .... منه.

(أ) الدهنية (ب) الحافظة (جـ) الصلبة (د) الغازية

٢- يقوم العُمَّال في المصنع بارتداء غطاء الرأس لحماية المُنتَجات من ....

(أ) التبخُّر (ب) الغليان (جـ) التلوث (د) التخمُّر

٣- عند إضافة قطرات من صبغة اليود يتحوَّل اللبن المغشوش إلى اللون ....

(أ) الأزرق (ب) الأحمر (جـ) الأصفر (د) الأبيض

٤- مرحلة .... الزجاجات هي المرحلة الأخيرة في عملية صنع الشراب.

(أ) تعقيم (ب) تعبئة (جـ) كسر (د) غلي

٥- يجب التأكد من تاريخ .... اللبن.

(أ) انتهاء صلاحية (ب) تغليف (جـ) تعبئة (د) تطريز

٦- عند تصنيع الشراب لا بُد من تعليم العُمَّال كيفية استخدام .... بشكل صحيح.

(أ) الأقلام (ب) الآلات (جـ) الأخبار (د) السكّر

③ صوِّب ما تحته خط:

١- تُعتبَر مصر من أقل منتجي اللبن الجاموسي في العالم. (..................)

٢- يتم خلط السكّر مع العصير عندما يكون السائل مثلجًا. (..................)

٣- يصبح اللبن طازجًا عند إضافة النشا. (..................)

٤- يحافظ الماء على إبقاء اللبن كأنه طازج. (..................)

الموضوع السابع

سلامة الطعام وحفظه

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يصف كيفية حفظ الطعام بشكل صحِّي وسليم.	☐	☐	☐
- يعرف متى يكون المُنتَج الغذائي غير صحِّي.	☐	☐	☐
- يذكر المشكلات المتعلقة بسلامة الأغذية.	☐	☐	☐

لنتفاعَلْ معًا

- **كيف يحفظ الناس الطعام؟ لماذا من الضروري أن تكون قادرًا على حفظ الطعام؟**

لنتعلَّمْ

- **حفظ الطعام بشكل سليم.**

- يجب أن يُحفظ الطعام بشكل سليم، ولذلك تقوم المصانع والمنازل بطرق مختلفة لحفظه.
- تستخدم معامل التصنيع بعض المواد الحافظة لجعل الأطعمة تدوم لفترة أطول.

- **المواد الحافظة المستخدمة:**

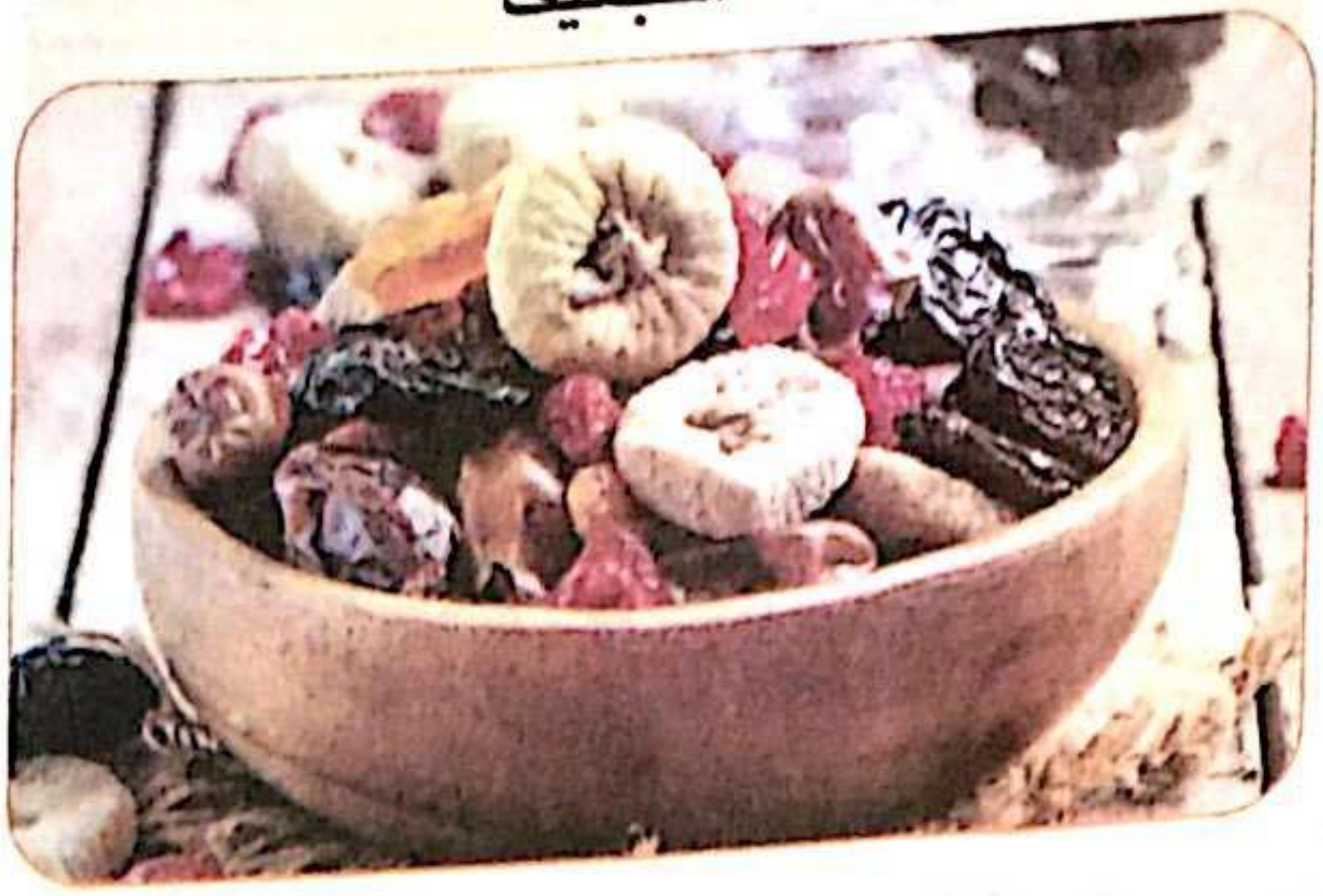
- حمض الستريك.
- حمض الأسكوربيك.
- النتريت.
- الكبريتيك.

- **الأخطاء التي قد تحدث عند التصنيع:**

- تتسبب الأخطاء التي تحدث أثناء حفظ الطعام في نمو البكتيريا أو العفن في الطعام ممَّا يؤدي إلى إصابة الناس بالأمراض.

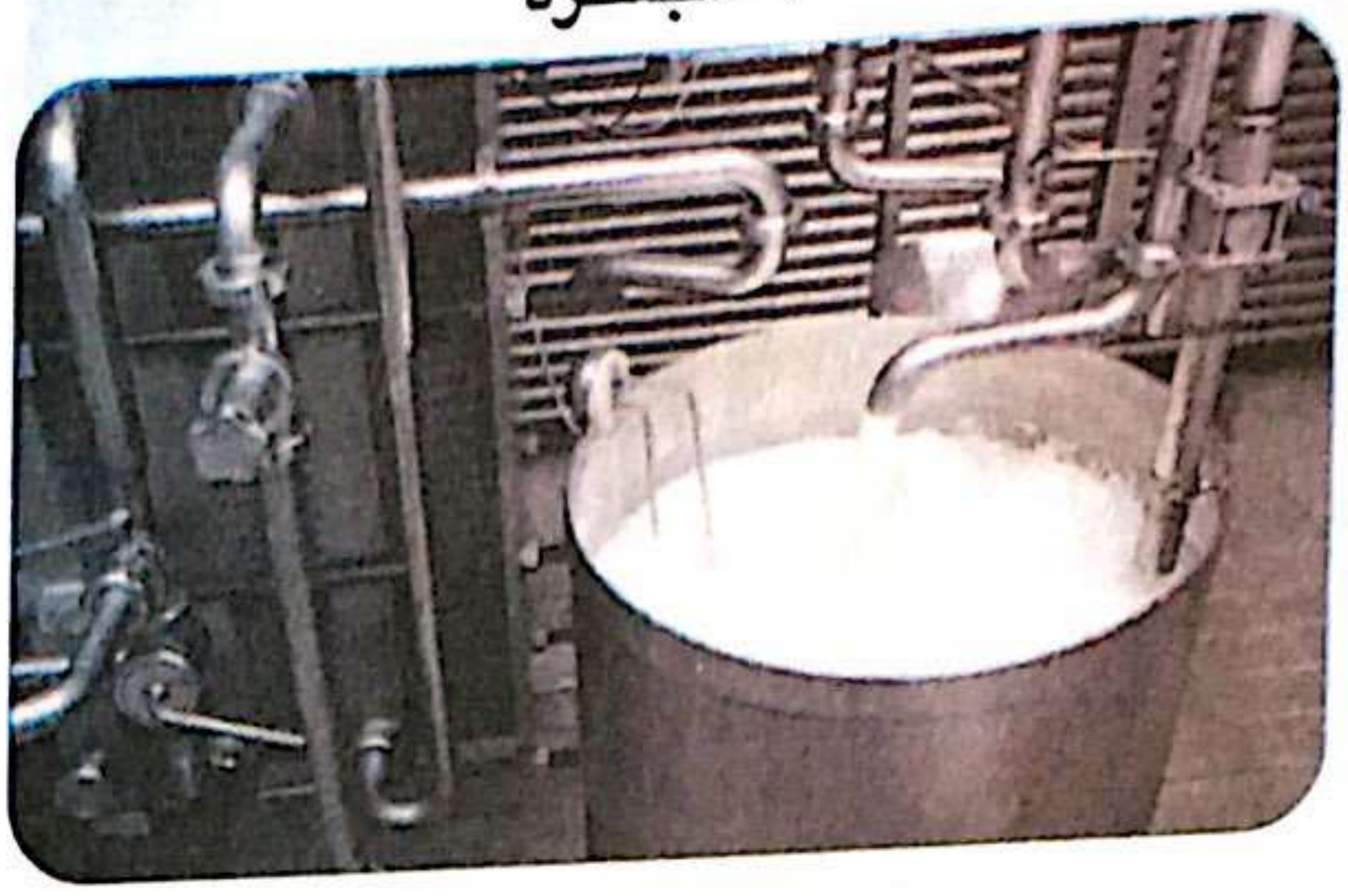
طُرق حفظ الطعام

١- التجفيف



٢- التجميد

٣- البسترة



٤- التمليح

٥-التعليب

ممارسات لسلامة الغذاء

- يكون المُنتَج الغذائي غير صحِّي إذا كان السائل الموجود في العلبة يحتوي على فُقَّاعات ورائحة حادة.
- التحقُّق من تاريخ انتهاء الصلاحية المدوَّن على العلبة وأنه غير منتهي.

تاريخ انتهاء الصلاحية

هو التاريخ الذي يجب أن يتم فيه استهلاك المُنتَج. بعد هذا التاريخ لا يمكن ضمان سلامة المُنتَج وجودته.

• الإجراءات التي يجب اتّباعها عند وجود عيوب في المُنتَج:

- عند وجود عيوب في المُنتَج عليك التوجه للمتجر لإعادة هذا المُنتَج.
- إذا لم يتم حل المشكلة بالمتجر يجب الاتصال **بجهاز حماية المستهلك** لتقديم شكوى (حيث يتم إرسال مفتشين إلى المصنع للتأكد من صحَّة تاريخ الصلاحية وتوقيع عقوبة مناسبة على المصنع لضمان عدم تكرار مثل هذا الموقف مرة أخرى) .

الاتصال بـ

هل لديك شكوى بشأن سلامة منتج غذائي؟

تواصل مع جهاز حماية المستهلك!

الخط الساخن: ١٩٥٨٨ (منطقة القاهرة الكبرى والإسكندرية).

الموقع الإلكتروني : www.cpa.gov.eg

البـريد الإلكتروني : info@cpa.gov.eg

أو املأ نموذجًا في مكتب البريد المحلِّي الخاص بك.

لنستكشِف

• قام عمر بشراء علبة من العصير من أحد التُّجار وعند فتحها وجد أن لها طعمًا ورائحة سيئين، في رأيك:

١- ما الذي يجب أن يقوم به صاحب المتجر لحلِّ هذه المشكلة؟

....

....

٢- ما الدور الذي سيقوم به جهاز حماية المستهلك إذا قدَّم عمر شكوى؟

....

....

لنراجِع

١- ما الذي تفعله للتأكد من سلامة المُنتَج عند شرائه؟

٢- وضِّح الطُّرق التي يتم بها حفظ الأطعمة داخل المصنع. مع ذكر الأخطاء التي يمكن أن تحدث عند تخزين الطعام.

٣- ما أهمية جهاز حماية المستهلك عند وجود عيوب في المُنتَج؟

نتعلّم من خلال التطبيق

• يوجد العديد من الطُّرق الشائعة لحفظ الطعام ومنها:

المخللات السريعة

- يُستخدم الملح والخل فقط لحفظ الخضراوات.
- يمكن أن يكون هذا النوع من المخللات جاهزًا للأكل في خلال ساعات.
- يستمر لمدة أسبوع تقريبًا في الثلاجة.

إرشـادات السلامـة

- اغسل يدك والخضراوات جيدًا.
- كن حذرًا عند استخدام سكين حاد (ضع إحدى يديك على المقبض والأخرى فوق نصل السكين).
- لا تترك البرطمانات خارج الثلاجة لأكثر من ساعة.

التجفيف

- يزيل التجفيف الرطوبة من الأطعمة حتى لا ينمو عليها أيُّ عفن أو بكتيريا.
- **جميع أشكال التجفيف تحتاج إلى:**
  - مزيج من الرطوبة المنخفضة.
  - درجة حرارة مرتفعة.
  - دوران الهواء لإزالة الرطوبة مع تجنُّب تلف الأطعمة أو فسادها.
- **طُرق التجفيف المنزلية الشائعة المستخدمة:**

١- التجفيف باستخدام الهواء في الداخل.

٢- التجفيف في الشمس خارجًا.

٣- التجفيف باستخدام الفرن.

أوّلًا : التجفيف باستخدام الهواء في الداخل

• تجفيف بعض الخضراوات والفطر والفلفل الحارّ والأعشاب بالهواء في الداخل.

إرشـادات السلامـة

- اغسل الفواكه أوالخضراوات أو الأعشاب وصفِّها جيِّدًا من الماء قبل تجفيفها.
- قُمْ بعملية التجفيف بالهواء في مكان دافئ وجاف.
- قُمْ بتعليق الأطعمة بخيط أو وضعها على رفوف لتتعرّض لدوران الهواء وتجُفّف.

ثانيًا : التجفيف في الشمس خارجًا

- تجفيف الفواكه (بما في ذلك الطماطم) في الشمس، لأنَّها الطريقة المُثلى. لاحتوائها على نسبة عالية من الأحماض والسكَّريات، ولحمايتها من التلف. ويمكن تجفيف الفاصولياء بالطريقة نفسها.

إرشادات السلامة

- اغسل الفواكه أوالخضراوات أو الأعشاب وصفِّها جيِّدًا من الماء قبل تجفيفها.
- يجب أن توضع الفواكه وبعض الأعشاب الطبِّيَّة في الشمس طوال اليوم لتجفيفها على فرش أو مسطَّح من الخشب أو من الاستانلس أو من البلاستيك.
- يُفضَّل أن تتمَّ عملية التجفيف في الأيَّام الحارَّة والجافَّة. وأثناء الليل يجب أن تتمَّ تغطيتها ووضعها في الداخل.

ثالثًا: التجفيف باستخدام الفرن

- يمكن تجفيف معظم الأطعمة في الفرن.

إرشادات السلامة

- اغسل الفواكه أوالخضراوات أو الأعشاب وصفِّها جيِّدًا من الماء قبل تجفيفها.
- يجب أن تتمَّ عملية التجفيف في الفرن على درجة حرارة تتراوح بين ٥٧ إلى ٩٢ درجة مئوية مع فتح باب الفرن أو تشغيل مروحة الفرن لعدَّة ساعات، وذلك لأنَّ درجات الحرارة المرتفعة جدًّا قد تؤدِّي إلى طهي الطعام بدلًا من تجفيفه.

معلومة

طُرق تجفيف الطعام بالهواء في الداخل أو تجفيفه في الشمس هي الطُّرق المُثلى لتجفيف الطعام.

اختبر نفسك على الموضوع السابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عملية حفظ الطعام تتم في المصانع فقط. ( )

٢- التجفيف والتجميد أحد طرق حفظ الطعام. ( )

٣- معامل التصنيع تقوم بإضافة المواد الحافظة عند تخزين الطعام. ( )

٤- المُنتَج الغذائي الصحِّي هو الذي له رائحة سيئة. ( )

٥- يجب التحقق من تاريخ انتهاء الصلاحية قبل شراء المُنتَجات. ( )

٦- يُعدُّ التجفيف في الشمس أحد طرق تجفيف الأطعمة في المنزل. ( )

٧- الخطأ الذي يحدث عند حفظ الطعام يتسبب في نمو العفن. ( )

٨- عند وجود عيوب في المُنتَج يجب التوجه للمتجر لإعادة هذا المُنتَج. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- عملية .... تقوم بإزالة الرطوبة من الأطعمة.

(أ) السلق (ب) الطهي (جـ) الغلي (د) التجفيف

٢- يكون المُنتَج الغذائي .... إذا احتوى السائل الموجود به على فقاعات.

(أ) غير صحِّي (ب) صحِّيًّا (جـ) طازجًا (د) جيدًا

٣- الأخطاء التي تحدث أثناء حفظ الطعام تتسبب في ....

(أ) زيادة الجودة (ب) تماسك القوام (جـ) نمو البكتيريا (د) زيادة الكمِّيَّة

٤- يُعدُّ التمليح أحد طُرق حفظ ....

(أ) الكتب (ب) الطعام (جـ) اللبن (د) الحلوى

٥- يتم استخدام حمض الستريك كنوع من المواد .... عند حفظ الطعام.

(أ) الحافظة (ب) السكَّرية (جـ) الصلبة (د) المالحة

٦- عملية تجفيف الطعام تحتاج إلى درجة حرارة ....

(أ) معتدلة (ب) باردة (جـ) منخفضة (د) عالية

٧- يقوم جهاز .... بإرسال مفتشين إلى المصنع للتحقق من سبب عدم سلامة المُنتَج الغذائي.

(أ) الشرطة (ب) حماية المستهلك (جـ) الدولة (د) البيئة

الموضوع الثامن
تفادي المخاطر أثناء العمل

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدد المخاطر التي يواجهها الحرفيون في العمل.	☐	☐	☐
- يقدِّم اقتراحات حول كيفية تجنُّب الإصابة أثناء ممارسة أعمال النجارة والطلاء.	☐	☐	☐
- يتدرَّب على احتياطات السلامة في مكان العمل.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- ما الشيء الذي تودُّ أن تصنعه؟ ماذا ستفعل لتجنُّب إصابتك أثناء القيام بذلك؟

لنتعلَّمْ

- احذر عند استخدام الأدوات.

- يقوم الحرفيون في المصانع باستخدام الآلات الثقيلة والتعامل مع الأدوات الكهربائية، وقد يسبب ذلك إصابتهم، لذلك يجب اتِّباع مجموعة من الإرشادات للعمل بطريقة آمنة.

الإرشادات الواجب اتِّباعها عند ممارسة أعمال النجارة والطلاء

١- ارتداء نظَّارات واقية للعينين

- يجب ارتداء نظَّارات السلامة وحماية الأعين عند التعامل مع الخشب، حيث يمكن أن تتطايـر نشـارة الخشب في كل مكان.
- يجب ارتداء نظَّارات السلامة عند القيام بعملية الطلاء تجنبًا لأي سوائل أو ألوان متناثرة.

٢ـ إبقاء اليد بعيدًا عن الشفرة أو الحواف الحادَّة

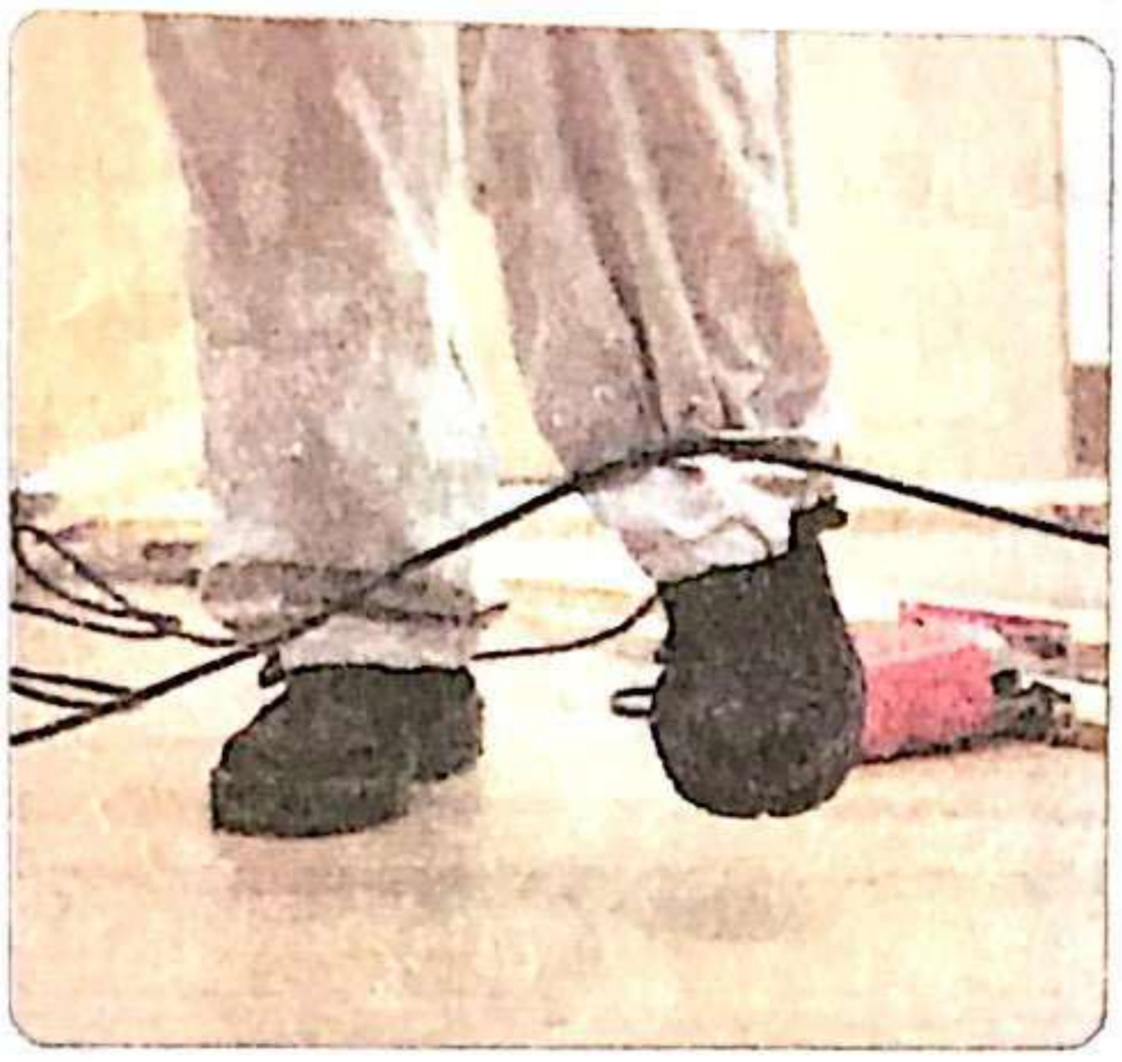
- يجب الحرص على عدم وضع اليد بالقرب من شفرة أو ريشة المثقب.
- عند تقطيع الخشب أو ثقبه، تُستخدم المسامير لتثبيت الأشياء على الطاولة.
- في حالة عدم وجود مسامير، يتم إمساك الأشياء بثبات مع إبقاء اليدين بعيدة عن الأجزاء الحادَّة.
- إذا كانت الأدوات ثقيلة، فيجب طلب المساعدة من شخص آخر.

٣ـ استخدام الشاكوش بتأنٍّ (حرص)

- يجب الحرص عند استخدام الشاكوش، فيتم مسك المسمار ثم الدق عليه دقًّا خفيفًا جدًّا في البداية. ثم دق باقي المسمار واليد بعيدة.
- يجب عدم تحريك الشاكوش إلى أعلى أو إلى أسفل حتى لا يصيب اليد أو الوجه.

٤- الحذر عند استخدام الأدوات الكهربائية

- يجب الحذر عند استخدام المثقب وأدوات الصنفرة وأي أدوات كهربائية أخرى.
- لا يتم استخدام هذه الأدوات بالقرب من الماء.
- عند تغيير ريشة المثقب أو ورقة الصنفرة لا بد من التأكد من أن الأدوات غير موصلة بالكهرباء وأن السلك الكهربائي لا يمتد عبر ممرٍّ.



٥ - الحرص على تهوية مكان العمل

- عند القيـام بأعمـال الطلاء أو استخـدام مزيل الطلاء أو الغـراء القـوي يجب الحرص علـى فتح النوافذ ووضع مروحة لتهويـة المكان، فالأبخرة المتصاعدة من الطلاء يمكن أن تكون مُضرَّة بالصحَّة.

لنستكشِف

- **يعمل عمـر مع والده بأعمال النجارة. اختر الطُّرق التي قد تساعد عمر ووالده على تفادي المخاطر عند العمل في النجارة:**

- الدق بالشاكوش بالقرب من اليد.
- ارتداء نظَّارات واقية للعين عند العمل.
- استخدام المثقب بالقرب من الماء.
- تغيير ريشة المثقب بدون توصيلها بالكهرباء.

لنراجِع

١- وضِّح أهمِّية استخدام النظَّارات الواقية للعينين، ووسائل التهوية عند العمل بالحِرَف.

٢- كيف يمكن تجنُّب الإصابات التي تحدث أثناء القيام بأعمال النجارة والطلاء؟

٣- لماذا قد يتجاهل بعض العُمَّال احتياطات السلامة؟ وكيف يمكن حثُّهم على اتِّباع هذه الاحتياطات؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

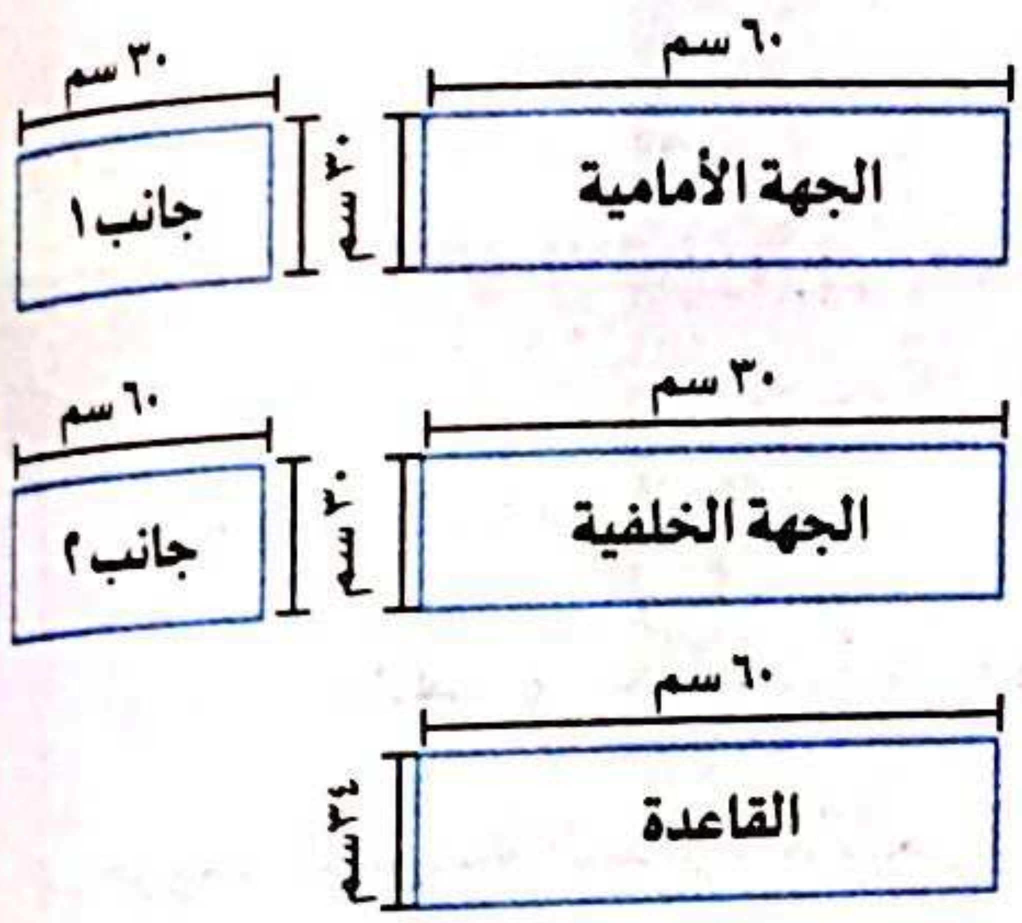
- **اتَّبع قـواعد السلامة في مكان العمل، وقُمْ بصنع صندوق صغير يمكن استخدامه لوضع الأقلام فيه، ثم قم بطلائه:**

الخطوة (١)

- راجِع احتياطات السلامة التي يجب أن تتخذها قبل البدء بمشروعك وأثناء العمل.

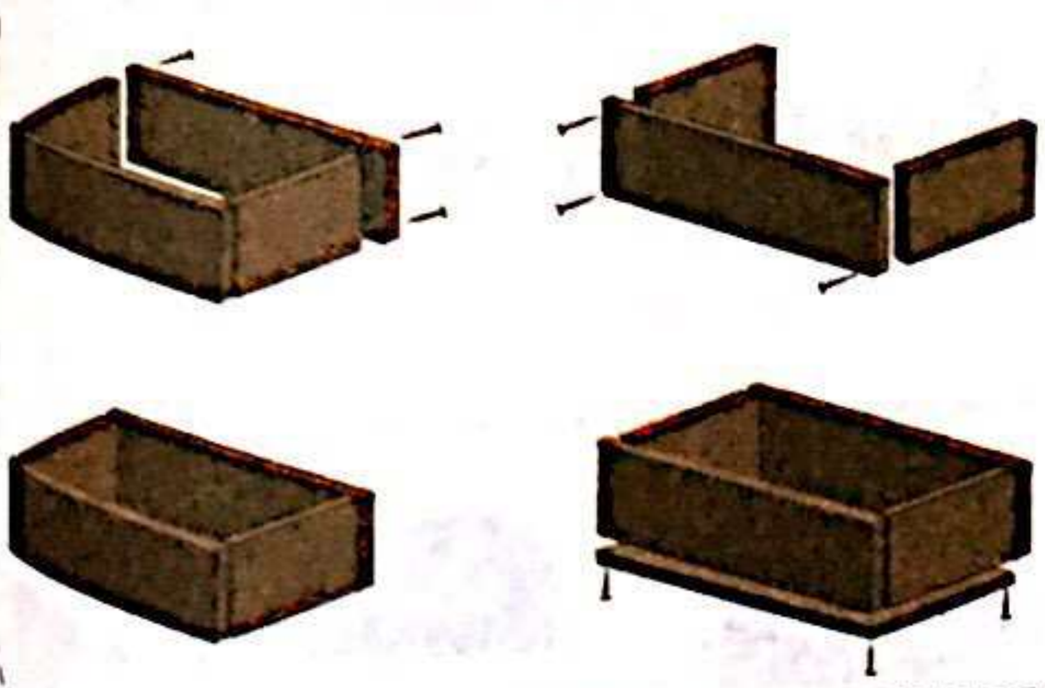
الخطوة (٢)

- خطط لشكل الصندوق الذي تريد صنعه. اصنع نموذجًا لمساعدتك في وضع علامات على الخشب قبل تقطيعه.
- تحتاج مثلًا إلى لوحين جانبيَّين ولوح للجهة الأماميَّة والخلفية ولوح للقاعدة. ولكن يمكنك جعل صندوقك أطول أو أعرض أو أقصر إذا كنت ترغب في ذلك.



الخطوة (٣)

- اقطع الأجزاء الخاصَّة بك بعد أخذ المقاسات.
- اجمع أجـزاء صندوقك، دوِّن إرشادات السلامـة الخاصـة باستخدام الشاكوش.



الخطوة (٤)

- قُم بصنفرة صندوقك حتَّى يصبح ناعمًا.

الخطوة (٥)

- قُم بطلاء صندوقك بالألوان أو اللون الذي تختاره وبالشكل الذي تريده.

الخطوة (٦)

- اعرض مشروعك النهائي على زملائك في الفصل، ووضِّح لأيِّ غرض ستستخدم صندوقك.

اختبر نفسك على الموضوع الثامن

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن استخدام الأدوات الكهربائية بالقرب من الماء. ( )

٢- لا بد من فتح النوافذ أثناء القيام بعملية الطلاء. ( )

٣- عند استخدام الشاكوش يجب أن نحرص على عدم إيذاء أيدينا. ( )

٤- يُمكننا تغيير ريشة المثقب أثناء توصيله بالكهرباء. ( )

٥- أثناء ثقب قطعة من الخشب يمكن استخدام المسامير لتثبيتها على الطاولة. ( )

٦- ارتداء نظّارة السلامة ضروري عند القيام بنشر الخشب. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يجب اتِّباع ما يلي عند تغيير ريشة المثقب ما عدا ....

(أ) تقريبه من الماء
(ب) عدم توصيله بالكهرباء
(جـ) عدم إمرار السلك في الكهرباء
(د) إبعاده عن الماء

٢- يجب ارتداء نظّارات واقية عند الطلاء لتجنُّب .... المتناثرة.

(أ) بقايا الطعام
(ب) نشارة الخشب
(جـ) السوائل والألوان
(د) بقايا الحديد

٣- عند حمل الآلات الحادة الثقيلة أثناء العمل يمكن الاستعانة بـ ....

(أ) طفل صغير
(ب) شخص بالغ
(جـ) نظّارات واقية
(د) مسامير

٤- جميع ما يلي من إرشادات السلامة عند العمل بالنجارة ما عدا ....

(أ) استخدام نظّارات واقية
(ب) دق المسامير بالشاكوش بعيدًا عن اليد
(جـ) تغيير ريشة المثقب أثناء توصيله بالكهرباء
(د) استخدام المثقب بعيدًا عن الماء

٥- يجب استخدام النظّارات الواقية عند القيام بـ ....

(أ) شُرب الماء
(ب) عمل العصائر
(جـ) أعمال النجارة
(د) الطهي

٦- يجب ان تكون النوافذ .... عند القيام بعملية الطلاء.

(أ) مغطاة
(ب) مفتوحة
(جـ) مغلقة
(د) مظلمة

الموضوع التاسع الإسعافات الأوَّليَّة وحالات الطوارئ

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يشرح الخطوات اللازمة لتقديم الإسعافات الأوَّليَّة.	☐	☐	☐
يمارس مهام الإسعافات الأوَّليَّة عند إصابة أحد ما.	☐	☐	☐
يبحث عن الكتب المتعلِّقة بالصحة والسلامة في المكتبة ويناقش ما فيها من معلومات.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- ماذا ستفعل إذا تعرَّض صديقك لإصابةٍ أثناء وجودكما معًا؟ بِمَ ستشعر؟ وما الذي يمكنك فعله لتبقى هادئًا

لنتعلَّمْ

- المساعدة في حالات الطوارئ الصحِّية.

الخطوات الأساسية اللازمة لتقديم الإسعافات الأوَّليَّة

١ـ تقييم الوضع:

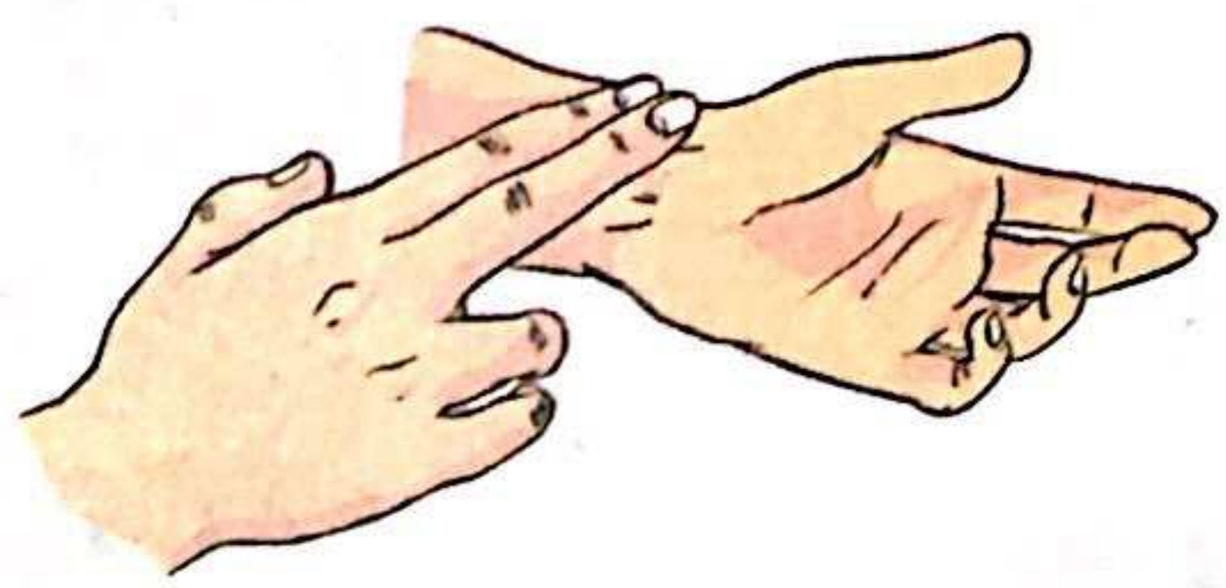
- التحقُّق من نوع الإصابة التي أصيب بها الشخص. بمعنى هل هو في وعيه ويستجيب؟ هل يتنفس؟ هل ينزف؟ هل حالته تسمح بتقديم المساعدة له؟

٢ـ التخطيط للتدخُّل:

- في حالة خطورة الإصابة يجب الاتصال بالرقم ١٢٣ لاستدعاء سيارة الإسعاف.
- يجب التفكير في طريقة المساعدة حتى يصل المسعفون

٣- تقدير الوضع:

- إعادة فحص الشخص. هل يحتاج إلى المزيد من الإجراءات والتدابير.

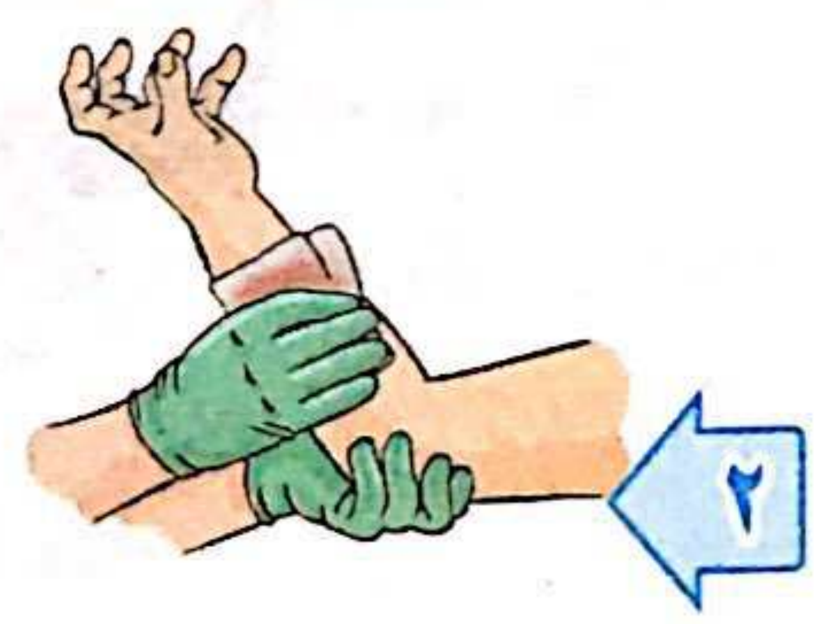


٤- تقديم الإسعافات الأوَّليَّة:

- استخدام حقيبة الإسعافات الأوَّليَّة في علاج الإصابات والجروح الطفيفة.

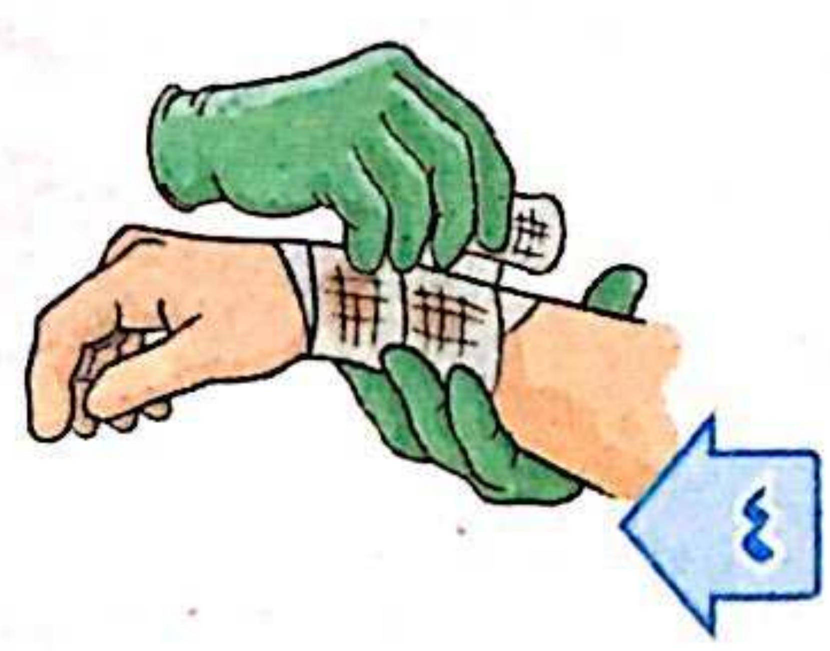
• الخطوات التي يجب اتِّباعها لوقف نزيف حدث عند إصابة شخص ما:

اضغط بقوَّة على الجرح بقطعة قماش نظيفة.



ارفع الطرف المجروح إلى أعلى.

نظِّف الجرح.



ضمِّد الجرح.

٤ - قُم بإمالة الرأس بلطف قليلًا إلى الخلف، وارفع الذقن لفتح مجرى الهواء، واستمرَّ في حبس نبضه وتنفُّسه حتَّى وصول المساعدة.

لنستكشف

- اكتب قائمة بأهم الأسئلة التي لديك عن الإسعافات الأوَّليَّة:

....

....

لنراجع

١- وضِّح الحالة التي يجب فيها وضع الشخص المصاب في وضعية الإفاقة.

٢- ما الضرورة من تقديم الإسعافات الأوَّليَّة بالرغم من استدعاء سيارة الإسعاف؟

٣- ما الطريقة الأفضل لتعلُّم كيفية تقديم الإسعافات الأوَّليَّة؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- **بعد أن تعرَّفت على الإسعافات الأوَّليَّة التي يجب تقديمها عند إصابة شخص ما. قم بالاستفادة ممَّا تعلَّمته لتنفيذ هذه الإسعافات في المواقف الآتية:**

١- إصابة شخص بنزيف عند وقوعه على الأرض.

....

٢- فقد شخص وعيه عند إصابته ولكنه يتنفس.

....

٣- إصابة شخص بجروح طفيفة.

....

Scanned with CamScanner

اختبر نفسك على الموضوع التاسع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقدير الوضع هو الخطوة الأولى لتقديم الإسعافات الأوَّليَّة للشخص المصاب. ( )

٢- يجب مساعدة الشخص المصاب مهما كانت خطورة إصابته دون انتظار سيارة الإسعاف. ( )

٣- تُستخدم حقيبة الإسعافات الأوَّليَّة لعلاج الجروح البسيطة. ( )

٤- وضعية الإفاقة مناسبة للأشخاص المصابة بنزيف. ( )

٥- يجب الاتصال برقم ١٢٣ لاستدعاء سيارة الإسعاف عند الإصابة الخطيرة. ( )

٦- يجب الضغط برفق على الجرح الذي ينزف بقطعة قماش نظيفة. ( )

٧- لا يمكن مساعدة شخص فاقد للوعي ويتنفس. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يمكن مساعدة شخص مصاب عن طريق كلٍّ ممَّا يلي ما عدا ....

(أ) الاتصال برقم الإسعاف ١٢٣ (ب) استخدام حقيبة الإسعافات الأوَّليَّة

(جـ) مساعدته على التنفس (د) عدم الاتصال بسيارة الإسعاف

٢- يتم وضع الشخص .... في وضعية الإفاقة.

(أ) فاقد الوعي ولكنه يتنفس (ب) فاقد الوعي ولا يتنفس

(جـ) المصاب بنزيف (د) المصاب بجرح طفيف

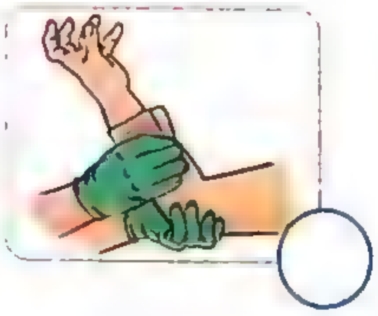
٣- أيُّ العبارات الآتية لا تُعتبَر من الخطوات اللازمة عند تقديم الإسعافات الأوَّليَّة ....

(أ) الضغط بقوة على الجرح عند حدوث نزيف. (ب) تضميد الجرح.

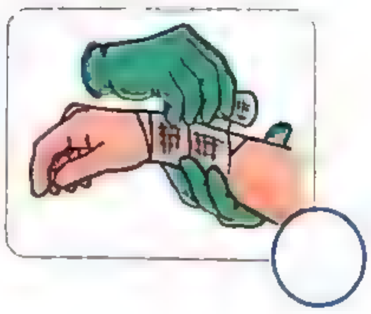
(جـ) عدم التحقق من نوع الإصابة. (د) مساعدة الشخص على التنفس.

٣ رتِّب خطوات إيقاف نزيف جرح ما:

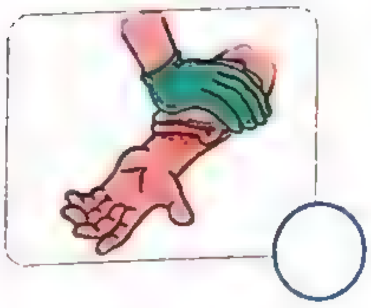
(أ)



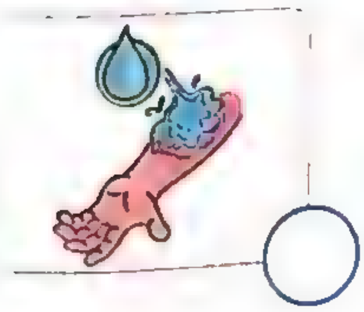
(ب)



(جـ)



(د)



Scanned with CamScanner

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعات السابع والثامن والتاسع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُستخدم حمض النتريت أو الكبريتيك كمواد حافظة للطعام. (   )

٢- التجفيف والبسترة هي الطُّرق الوحيدة لحفظ الطعام. (   )

٣- يجب التأكد من تاريخ الإنتاج فقط عند شراء أي منتج. (   )

٤- طريقة تجفيف الطعام في الشمس ليست طريقة مُثلى لحفظ الطعام. (   )

٥- يجب استخدام الشاكوش عند دق المسامير بعيدًا عن اليد. (   )

٦- يجب غلق الشبابيك عند طلاء المنزل. (   )

٧- يجب التخطيط للتدخُّل عند إصابة شخص بإصابة خطيرة. (   )

٨- لا يمكن علاج الجروح الطفيفة إلَّا بالذهاب إلى المستشفى. (   )

٩- تنظيف الجرح من أساسيات وقف النزيف. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- ما الدليل على عدم سلامة الطعام عند شرائه؟

(أ) رائحته الحادة (ب) طعمه الجيد

(جـ) رائحته الجميلة (د) لونه الرائع

٢- يجب الحذر من .... عند العمل بحِرْفة النجارة.

(أ) تغيير ريشة المثقب أثناء توصيله بالكهرباء (ب) استخدام المثقب بعيدًا عن الماء

(جـ) الدق بالشاكوش بعيدًا عن اليد (د) ارتداء النظَّارات الواقية

٣- يجب استخدام .... عند إصابة شخص ما.

(أ) الأطباق (ب) الإسعافات الأوَّليَّة (جـ) الشاحن (د) المسطرة

٤- يجب الاتصال برقم ١٢٣ لاستدعاء سيارة .... عند إصابة شخص إصابة خطيرة.

(أ) الأجرة (ب) الرش (جـ) الإسعاف (د) النقل

٥- يجب وضع .... لتهوية الغرفة عند الطلاء.

(أ) سخان (ب) غسالة (جـ) مروحة (د) موقد

Scanned with CamScanner

الموضوع العاشر

شخصيات مصرية مؤثرة

د. محمد أحمد غنيم

مَن هو؟

- عالِم مصري وُلِد في ١٧مارس ١٩٣٩م، كان متفوقًا في دراسته وأحب دراسة الطب.
- تخرَّج في كلية الطب من جامعة القاهرة عام ١٩٦٠م.
- درس الجراحة، وتخصص في جراحة المسالك البولية (هي فرع من فروع الطب يختص بدراسة الجهاز البولي).
- تلقَّى التدريب في الجراحة العامة وجراحة المسالك البولية في مستشفيات جامعة القاهرة.
- قرَّر توسيع نطاق خبرته من خلال الدراسة والعمل في مراكز طبية وجامعات مختلفة في المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية وكندا.
- عمل عند عودته إلى مصر كأستاذ في جراحة المسالك البولية في جامعة المنصورة.

أهم إنجازاته:

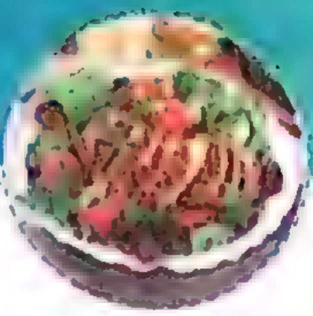
- قام بتأسيس مركز أمراض الكُلَى والمسالك البولية (UNC) بجامعة المنصورة عام ١٩٨٣م وهو يُعتبَر أول مركز في الشرق الأوسط لعلاج أمراض الكُلَى.
- تعاون المركز مع منظَّمة الصحَّة العالمية وقدَّم خدمات طبِّية وجراحيَّة مجانية لآلاف المرضى.
- كما قدَّم المركز التعليم والتدريب العلمي للممرِّضين والأطباء على الصعيد المحلِّي والعالمي.
- قام بإجراء الآلاف من عمليات زراعة الكُلَى في المركز.

- أجرى بحوثًا متقدمة في العلوم الجراحية، وقدَّم فيها العديد من الأساليب الجراحية الحديثة.
- قام بنشر العديد من الكتب والمقالات العلمية على الصعيد المحلِّي والعالمي.
- قام بإجراء أوَّل عملية لزراعة الكُلَى في مصر عام ١٩٧٦م.
- قام مؤخرًا بإجـراء بحوث علمية متقدمة على زراعة الخلايا الجذعية (هي نوع من الخلايا التي تُنشئ جميع أنواع الخلايا الأخرى مثل خلايا الكبد أو الكُلَى).
- عضو في العديد من الجمعيات الطبِّية، مثل الجمعية الفرنسية لجراحة المسالك البولية وجراحة الأورام بأمريكا.
- عمل أستاذًا زائرًا في العديد من الجامعات حول العالم.

الجوائز التي حصل عليها:

- تم منحه درجة الدكتوراه الشرفية في الطب من جامعة جوتنبرج في السويد.
- جائزة الدولة التقديرية في العلوم الطبية في مصر عام ١٩٩٧م.
- جائزة ميدالية سان بول من الجمعية البريطانية للمسالك البولية عام ١٩٩٢م.
- جائزة الملك فيصل العالمية عام ١٩٩٩م.
- جائزة مبارك في مجال الطب عام ٢٠٠١م.

Scanned with CamScanner



المستكشف النشط

الموضوع الحادي عشر

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يوضّح أهمّيّة توفير الغذاء على المستوى المحلّي.	☐	☐	☐
- يحدد أهمّيّة فحص الأغذية وسلامة الغذاء.	☐	☐	☐
- يكتب خطة لإنشاء مطعم للأطعمة الصحّية.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- ما الطعام الذي تحب تناوله؟ هل هو جيد لصحّة جسمك؟

لنتعلّم

- **السيدة لويز إيمانويل مابولو.**

- السيدة لويز إيمانويل مابولو هي طاهية ومزارعة ورائدة أعمال وبصفتها طاهية فإنها تستضيف فعاليّات مختصة بعملية الطهي والتي تتميز بطعام صحّي ولذيذ.
- هدفها تثقيف الناس فيما يتعلّق بالطهي من خلال استخدام مكوّنات طازجة ومغذية وطبيعية.
- تُفضّل الحصول على مكوّنات طعامها من المُنتجات والمصادر المحلّية حيث يضمن لها المكوّنات الطازجة كما يساعد على دعم الاقتصاد المحلّي.
- أسست مشروع الكاكاو في الفلبين، وأهم أهدافه هي مساعدة المزارعين على أن يشعروا بالأمان من الناحية المالية، وأيضًا ضمان وجود غذاء كاف للسكان في المستقبل.
- عَلّمت المزارعين كيفية زراعة النباتات التي يمكنها تحمُّل التغيُّرات المناخية والكوارث الطبيعية.
- زوّدت المزارعين بشتلات الكاكاو كما تشجعهم على زراعة البامية واليقطين للحفاظ على خصوبة التربة.
- ساعد مشروع الكاكاو ٢٠٠ مزارع على زراعة ثمانين ألف شجرة.
- حصلت بسبب مشروع الكاكاو على جائزة «أبطال الأرض الشباب» في إطار برنامج الأمم المتحدة للبيئة، ومُنِحَت لقب «أفضل مزارع شاب» لعام ٢٠١٨م.

Scanned with CamScanner

• نمط الحياة الصحّي يشمل:

• أولًا: الطعام الصحّي:

- يُعتبَر الطعام الصحّي أمرًا مهمًا جدًا لصحّة الإنسان، لذلك يجب اتّباع نظام غذائي صحّي لوقاية الجسم من العديد من الأمراض، وتوفير الطاقة التي يحتاج إليها الجسم.

• النظام الغذائي الصحّي يشمل تقليل كل من:

- **الملح:** الإفراط في تناوله يزيد من احتمالية الإصابة بارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب والسكتة الدماغية.
- **السكّر:** كثرة تناوله يزيد من فرص الإصابة بمرض السكّري.
- **الدهون:** كثرة استخدام المواد الدهنية مثل الزبد والسمن يمكن أن تؤدي إلى الإصابة بأمراض القلب والسكتة الدماغية.

- عدم تناول ما يكفي من العناصر الغذائية يؤدي إلى سوء التغذية بينما الإفراط في تناول الطعام يؤدي إلى زيادة الوزن والسمنة.

• ثانيًا: النشاط البدني (ممارسة الرياضة):

- يجب على الأطفال ممارسة الرياضة لمدة ساعة واحدة يوميًا بينما يحتاج البالغون إلى نصف ساعة يوميًا.

دور مصر في تحقيق المزيد من الاكتفاء الذاتي وضمان الأمن الغذائي

- تعمل مصر على زيادة مساحة الأراضي المزروعة لتحقيق الاكتفاء الذاتي وذلك لأهمية الزراعة ومساعدتها على حفظ الأمن الغذائي للبيئة، والاقتصاد أيضًا حيث إنه يُخفِّض ما تحتاج مصر إلى استيراده.
- استيراد المواد الغذائية يزيد من استخدام الوقود الأحفوري وغازات الاحتباس الحراري.

نستكشف

• **تنضج الفاكهة والخضراوات في أوقات أو مواسم مختلفة خلال العام مثل: البرتقال يزرع في الموسم الشتوي:**

١- أهمّيّة استهلاك البرتقال في موسمه هي: ....

٢- تتسبب زيادة مساحة الأراضي المزروعة بالبرتقال في: ....

نراجع

١- ما أهمية الحصول على الطعام من المصادر المَحلّية؟

٢- حدد الأماكن التي يستطيع الأفراد في مجتمعك شراء طعام طازج من المزارعين المَحلّيين.

Scanned with CamScanner

نتعلَّم من خلال التطبيق

• فحص الأغذية والتأكد من سلامتها:

- يُعتبَر اختبار الأغذية والمشروبات التي يتم تصنيعها أمرًا مهمًّا للصحَّة.
- يتم اختبار الأغذية والمشروبات المصنوعة في المصانع بواسطة الهيئة القومية لسلامة الغذاء.
- يتم تحليل محتويات المُنتَج وفحصها داخل المختبرات والمعامل للتأكد من عدم وجود عناصر ضارة مثل البكتيريا ومعرفة كمِّيَّة المواد الحافظة الموجودة فيها.
- يوجد قوانين ومعايير تقوم بتنظيم عملية تصنيع الأغذية والمشروبات مثل: عمليات التفتيش التي يتم إجراؤها بشكل دائم.
- يجب عليك كمستهلك للمنتجات التي يتم تصنيعها أن تقوم باختبارها عن طريق الاختبار الأساسي وهو استخدام الحواس (البصر، التذوُّق، الشم، اللمس والسمع).

• ملصق المُنتَج:

- قراءة ملصق المُنتَج أمر مهم جدًّا فهو يتضمَّن معلومات غذائية خاصة بالمُنتَج مثل مكوِّناته والعناصر الغذائية والفيتامينات. كما يجب التحقق من تاريخ الإنتاج وتاريخ انتهاء الصلاحية للتأكد من أن المُنتَج لا يزال آمنًا للاستهلاك.
- تتضمَّن الملصقات إرشادات وتعليمات أخرى مثل كيفية تخزين المُنتَج قبل وبعد فتح العبوة.

• **يوجد داخل المطبخ العديد من المُنتَجات المصنوعة في المصنع، قم باختيار اثنين ثم املأ الجدول:**

اسم المُنتَج	ما شكله وطعمه ورائحته؟	ما الفيتامينات والأملاح المعدنية الموجودة فيه؟	ما تاريخ إنتاجه وتاريخ انتهاء صلاحيته؟	هل هناك تعليمات خاصة بتخزينه؟
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

Scanned with CamScanner

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوع الحادي عشر

مجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تناوُل القليل جدًّا من العناصر الغذائية يتسبب في سوء التغذية. ( )

٢- تحرص السيدة لويز إيمانويل مابولو على استخدام مصادر مَحلّية عند طهي الطعام. ( )

٣- يتطلَّب نمط الحياة الصحِّي ممارسة الرياضة والطعام الصحِّي. ( )

٤- يجب استخدام مكونات طازجة عند تحضير الطعام. ( )

٥- تشجع السيدة لويز إيمانويل مابولو المزارعين على زراعة البامية للحفاظ على خصوبة التربة. ( )

٦- تحقيق الأمن الغذائي يقلل من عملية الاستيراد. ( )

٧- كثرة تناول الدهون يسبب النحافة. ( )

٨- تهدف السيدة لويز إيمانويل مابولو لتثقيف الناس بما يتعلق بالطهي. ( )

٩- تناوُل طعام صحِّي يفيد الفرد والوطن والبيئة. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الإفراط في تناول الملح قد يتسبب في حدوث جميع ما يلي ماعدا ....

(أ) ارتفاع ضغط الدم (ب) أمراض القلب

(جـ) السكتة الدماغية (د) المساعدة على عملية الهضم

٢- يجب استخدام .... للحصول على طعام صحِّي ولذيذ.

(أ) مكونات طازجة (ب) الكثير من الملح

(جـ) الكثير من الدهون (د) كمِّيَّة كبيرة من السكَّر

٣- يجب ممارسة .... للحصول على نمط غذائي صحِّي.

(أ) الرياضة (ب) الكتابة (جـ) القراءة (د) ركوب السيارات

٤- يتسبب الإفراط في تناول الطعام في ....

(أ) تقليل الوزن (ب) زيادة الوزن (جـ) النحافة (د) الصحة الجيدة

٥- تشجع السيدة مابولو المجتمع على استخدام مصادر محلية عند ....

(أ) إنتاج الخشب (ب) صناعة البلاستيك (جـ) طهي الطعام (د) صناعة الورق

Scanned with CamScanner

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ اقرأ وأجب:

١- اذكر ثلاثة أطعمة غنية بالبروتينات يمكن أن يتناولها النباتيون الصِّرْف.

٢- لماذا تناوُل الوجبات السريعة طوال الوقت ليس أمرًا جيدًا؟

٣- كيف يمكن لموظفي مقصف المدرسة عرض الطعام بطريقة لافتة للنظر؟

٤- ما الفرق بين الشراب الطبيعي والشراب الصناعي؟

٥- كيف يتجنب عُمَّال المصنع تلوث الشراب خلال معالجته؟

٦- ما العناصر الغذائية النافعة التي يحتويها اللبن؟

٧- ما الطُّرق التي تُستخدم لحفظ الطعام بشكل صحِّي وسليم؟

٨- ما الحوادث التي يمكن أن تحدث أثناء ممارسة أعمال النجارة؟

٩- ما الخطوات الأساسية الأربع للإسعافات الأوَّليَّة؟ ولماذا هي مهمة؟

٢ اكتب:

- اذكر خمسة أمور يمكن أن تقوم بها لتبقى سالمًا وبصحَّة جيدة في حياتك اليومية. وضِّح كيف يمكن لكل عمل أن يُبقيك سالمًا وبصحَّة جيدة؟

٣ فكِّر ثُمَّ أجِب:

١- بعد المدرسة، كانت فريدة جائعة وكان لديها بعض الدجاج المقلي، سلطة خضار طازجة وقطع من الجبن، زجاجة كبيرة من عصير الفاكهة الصناعي. أيٌّ من الخيارات المذكورة هو الأكثر صحَّة لفريدة؟ برِّر إجابتك.

٢- أثناء قيامك بالطَّهو مع أحد أقاربك، تعرَّض لحادث أدَّى إلى جرح أحد أصابعه بسكين حاد عن طريق الخطأ. ماذا تفعل عندها؟

٤ راجِع وأجِب:

١- تخيَّل أنك ستطلق حملة توعية لمساعدة الناس على حماية صحتهم. فكِّر في مسألة التغذية والصحَّة أو السلامة. كيف يمكنك تثقيف الناس حول ذلك؟

٢- تخيَّل أنك بائع طعام أو شراب، ما الخطوات التي يمكن أن تتخذها لتجعل الطعام أكثر صحَّة، ولافتًا، وآمنًا أكثر؟

٣- فكِّر في مهنة قد ترغب في ممارستها. ما أنواع المخاطر والحوادث وحالات الطوارئ التي قد يتعرَّض لها الموظفون في هذه المهنة؟ وما خطوات السلامة التي يمكن أن تتخذها؟

٥ كيف نستطيع أن نحيا حياة صحِّية وسليمة؟

Scanned with CamScanner

تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة

على المحور الثالث

أولًا ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تساعد الفواكه والخضراوات على عملية الهضم. ( )

٢ - الأشخاص النباتيون هم الذين يختارون بدائل نباتية بدلًا من البروتينات الحيوانية. ( )

٣ - تُعتبَر الدواجن أحد البدائل النباتية التي يمكن تناولها. ( )

٤ - تحتوي الوجبات السريعة على نسبة قليلة من الدهون والأملاح. ( )

٥ - لتناول وجبات صحِّية، يجب اختيار الوجبات التي تحتوي على نسبة منخفضة من السكَّر. ( )

٦ - الأطعمة المقلية تحتوي على طاقة أقل من الأطعمة المشوية. ( )

٧ - صورة الشهادة الصحِّية تضمن سلامة الطعام والعاملين في المقصف المدرسي. ( )

٨ - استخدام الأكياس لتغليف الطعام أحد طرق تخزين السلع في المقصف المدرسي. ( )

٩ - لا بد من وضع الطعام وتجهيزه داخل المقصف بشكل عشوائي. ( )

١٠- الشراب الطبيعي الطازج هو نوع الشراب الوحيد الذي يمكن تناوله. ( )

١١- أولى خطوات تصنيع الشراب هي بيع الفاكهة وتحويلها لعصير. ( )

١٢- الشراب الطبيعي المعلَّب له مذاق الفاكهة ولكنه ليس طازجًا. ( )

١٣- للحفاظ على سلامة العُمَّال داخل المصانع يجب الحذر عند استخدام الحرارة العالية. ( )

١٤- أولى خطوات تحضير العصير الطبيعي تعبئة علب العصير. ( )

١٥- إضافة المواد الحافظة للشراب يطيل من فترة صلاحيته. ( )

١٦- يدخل اللبن في الكثير من المُنتَجات والمشروبات المُصنَّعة. ( )

١٧- يحتوي اللبن على نسبة منخفضة من العناصر الغذائية. ( )

١٨- طعم ورائحة اللبن النفَّاذة يدلّان على أنه طازج وصحّي. ( )

١٩- لا يوجد أي طرق للتحقُّق من جودة اللبن وصحَّته. ( )

٢٠- التجميد والتعليب من طُرق حفظ الطعام في المصنع والمنزل. ( )

٢١- حمض الأسكوربيك من المواد الحافظة التي يتم إضافتها لحفظ الطعام. ( )

٢٢- يُستخدم الملح والسكَّر في تخليل الخضراوات وحفظها. ( )

٢٣- تحتاج عملية تجفيف الطعام إلى نسبة رطوبة عالية. ( )

٢٤- غسل الخضراوات ضروري قبل عملية التجفيف فقط. ( )

Scanned with CamScanner

٢٥- ارتداء نظّارات السلامة أمر ضروري عند القيام بعملية الطلاء. (   )

٢٦- يجب فتح النوافذ عند استخدام الغراء أثناء الطلاء للحفاظ على الصحّة. (   )

٢٧- عليك الانتباه جيدًا عند استخدام الأدوات الكهربائية مثل المثقب. (   )

٢٨- يمكن تقديم الإسعافات الأوّليّة دون تقييم وضع الشخص المصاب. (   )

٢٩- الضغط على جرح شخص مصاب بقطعة قماش يساعد على وقف النزيف. (   )

٣٠- وضعية الإفاقة تساعد الأشخاص المصابة بكسور بسيطة. (   )

٣١- قام الدكتور محمد أحمد غنيم بإجراء أول عملية زراعة كُلَى في مصر. (   )

٣٢- الإفراط في تناول المواد السكّرية يؤدي إلى الإصابة بالسمنة. (   )

٣٣- لاتّباع نمط حياة صحّي يجب على البالغين والأطفال ممارسة الرياضة يوميًا. (   )

٣٤- زيادة مساحة الأراضي الزراعية أمر مهم للاقتصاد المصري. (   )

٣٥- ملصق المُنتَج يتضمّن معلومات خاصة بالمُنتَج. (   )

٣٦- لا توجد أي معايير تقوم بتنظيم تصنيع الأغذية المُصنَّعة. (   )

٣٧- الاختبار الأساسي للمنتجات يتم من خلال استخدام المستهلك لحواسه الخمس. (   )

٣٨- يمكن التحقُّق من تاريخ انتهاء صلاحية المُنتَج عن طريق قراءة ملصق المُنتَج. (   )

٣٩- يتغير قوام اللبن عند إضافة الفورمالين له. (   )

٤٠- الشراب الصناعي المعلَّب يحتوي على أجزاء من الفاكهة. (   )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- الوجبة .... يجب أن تكون متوازنة بين البروتين النباتي والحيواني.

(أ) السريعة　(ب) المغذية　(جـ) غير الصحّية　(د) المخزّنة

٢- تحتوي .... على دهون غير صحّية.

(أ) المُنتَجات الحيوانية　(ب) الخضراوات الورقية　(جـ) الفاكهة الطازجة　(د) الخضراوات المجففة

٣- الشخص الذي لا يأكل اللحوم ولكنه يشرب اللبن يُسمَّى بشخص ....

(أ) غير صحّي　(ب) نباتي صِرْف　(جـ) يمارس الرياضة　(د) نباتي متوازن

٤- البقول والحبوب والخضراوات يُطلق عليها بدائل ....

(أ) دهنية　(ب) غير صحّية　(جـ) نباتية　(د) اللحوم

Scanned with CamScanner

٥ - الوجبات .... تحتوي على نسبة عالية من السكَّر، والملح، والدهون.

(أ) السريعة (ب) المغذية (جـ) غير الصحِّية (د) المخزَّنة

٦ - احتواء الوجبات السريعة على نسبة عالية من .... يَضُرُّ بالصحَّة.

(أ) الفيتامينات (ب) السعرات الحرارية (جـ) الكالسيوم (د) البروتينات النباتية

٧ - الشراب الطبيعي المعلَّب مذاقه كمذاق الفاكهة ولكنه لا يحتوي على ....

(أ) أجزاء الفاكهة (ب) مواد حافظة (جـ) سكَّر (د) ماء

٨ - المشروبات .... مصنوعة من مادة ملونة صحِّية.

(أ) الفاسدة (ب) المخزَّنة (جـ) الصناعية (د) الطبيعية

٩ - يتم تصنيع .... في المعامل باستخدام مواد كيميائية موجودة في الفاكهة.

(أ) النكهات الصناعية (ب) السعرات الحرارية (جـ) الألوان الطبيعية (د) الفاكهة الطبيعية

١٠- الشراب .... هو المعصور مباشرة من الفاكهة.

(أ) الطبيعي المُعلَّب (ب) الصناعي (جـ) المغلي (د) الطبيعي الطازج

١١- يجب .... الفاكهة قبل البدء في تحضير الشراب الطبيعي.

(أ) غلي (ب) خلط (جـ) غسل (د) هرس

١٢- عند إعداد الشراب بالمنزل يمكن خلط الشراب بـ ....

(أ) الخل (ب) الماء (جـ) الزيت (د) الدهون

١٣- أثناء خلط السكَّر عند صناعة الشراب الطبيعي لا بُد أن يكون الشراب ساخنًا حتى لا ....

(أ) يفصل (ب) يتبخر (جـ) يغلي (د) يتجمد

١٤- يتم غش .... عن طريق وضع إضافات مثل الفورمالين.

(أ) الخل (ب) الماء (جـ) الزيت (د) اللبن

١٥- يمكن غش اللبن عن طريق إضافة .... له.

(أ) المُحلِّيات (ب) النكهات (جـ) الماء (د) الفاكهة

١٦- للتأكد من أن اللبن سليم يجب أن نتأكد من تاريخ ....

(أ) إنشاء المصنع (ب) انتهاء الصلاحية (جـ) حلب اللبن (د) تصدير المُنتَج

١٧- يكون المُنتَج الغذائي غير صحِّي إذا كان السائل الموجود في العلبة له ....

(أ) رائحة زكية (ب) لون زاهي (جـ) رائحة حادة (د) طعم جميل

١٨- جهاز حماية .... يتم فيه تقديم الشكاوى الخاصة بسلامة المُنتَجات.

(أ) التاجر (ب) المصنع (جـ) المُنتَج (د) المستهلك

١٩- يُعتبَر .... أحد طُرق حفظ الطعام.

(أ) الشوي (ب) التعليب (جـ) الطهي (د) السلق

٢٠- أحد طُرق تجفيف الطعام في المنزل هي التجفيف باستخدام ....

(أ) البخار (ب) الماء (جـ) الخل (د) الفرن

٢١- عند القيام بأعمال الطلاء يجب الحرص على ....

(أ) غلق الأبواب (ب) غلق النوافذ (جـ) فتح النوافذ (د) زيادة الطلاء

٢٢- عند تغيير ريشة المثقب لا بد من التأكد من أنه غير موصَّل ....

(أ) بالغاز (ب) بالماء (جـ) بالكهرباء (د) بالحرارة

٢٣- يجب ارتداء .... لحماية الأعين عند نشر الأخشاب.

(أ) نظَّارات السلامة (ب) شراب (جـ) جلباب (د) ساعة

٢٤- يجب الاتصال برقم .... لاستدعاء سيارة الإسعاف.

(أ) ١٨٠ (ب) ١٢٢ (جـ) ١٢٩ (د) ١٢٣

٢٥- إذا كان الشخص فاقدًا للوعي ولكنه يتنفَّس فوضعية .... ستساعده على التنفس.

(أ) الاستقامة (ب) الإفاقة (جـ) نصف جلوس (د) الجانبية

٢٦- قام الدكتور .... بتأسيس أول مركز في الشرق الأوسط لعلاج أمراض الكُلَى.

(أ) مجدي يعقوب (ب) فاروق الباز (جـ) محمد أحمد غنيم (د) طه حسين

٢٧- لاتِّباع نظام غذائي صحِّي يجب التقليل من تناوُل ....

(أ) الدهون (ب) الماء (جـ) الخضراوات (د) الفاكهة

٢٨- عدم تناول ما يكفي من العناصر الغذائية يؤدي إلى ....

(أ) سوء التغذية (ب) الصحة الجيدة (جـ) الحيوية (د) النشاط

٢٩- استيراد المواد الغذائية يزيد من استخدام ....

(أ) الآلات الزراعية (ب) مياه الري (جـ) السماد (د) الوقود الأحفوري

٣٠- حصلت .... على جائزة «أبطال الأرض الشباب».

(أ) جميلة بوحيرد (ب) إيمانويل مابولو (جـ) سميرة موسى (د) ماري كوري

اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثالث

مجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا بد من غلق النوافذ والأبواب عند القيام بعملية الطلاء. ( )

٢- تُعدُّ عمليات التفتيش من القوانين التي غرضها تنظيم عملية تصنيع الأغذية. ( )

٣- تحتوي الخضراوات على البروتينات النباتية. ( )

٤- يتمُّ تجميد العصير لقتل الميكروبات. ( )

٥- عرض الطعام في مقصف المدرسة بشكل جذاب يزيد الرغبة في تناوله. ( )

٦- التجميد أحد طرق عرض الطعام في المصانع. ( )

٧- لا بد من تنظيف الجرح الذي ينزف قبل تضميده. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تُعتبَر النكهات الصناعية .... في ثمنها من العصير الطبيعي.

(أ) أغلى (ب) متساوية (جـ) أرخص (د) متشابة

٢- شُرب الشاي بعد الأكل مباشرة يسبب الإصابة بـ ....

(أ) الصداع (ب) البرد (جـ) الاكتئاب (د) الأنيميا

٣- محمد أحمد غنيم كان متفوقًا في الدراسة وأحب دراسة ....

(أ) الطب (ب) الهندسة (جـ) الفلك (د) الأدب

٤- وجود الرواسب .... بعد اختبار اللبن تدل على جودة اللبن.

(أ) الجيرية (ب) الدهنية (جـ) الكيميائية (د) الكربونية

٥- الأشخاص .... هم الذين لا يأكلون منتجات من أي مصدر حيواني.

(أ) المثقفون (ب) النباتيون المتوازنون (جـ) الرياضيون (د) النباتيون الصِّرْف

٦- لا بد من ترتيب الرفوف في المقصف المدرسي بشكل .... الانتباه.

(أ) يجذب (ب) يشتت (جـ) يضيع (د) يفرق

٧- يجب إضافة .... لإطالة فترة صلاحية العصير الصناعي.

(أ) الماء (ب) السكَّر (جـ) المواد الحافظة (د) الفورمالين

٨ – تحرص إيمانويل مابولو على استخدام المكوِّنات .... أثناء الطهي.

(أ) الطازجة (ب) المعلَّبة (جـ) الكيميائية (د) المخزَّنة

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عند خلط السكَّر أثناء صناعة الشراب الطبيعي لا بد أن يكون السائل ساخنًا. ( )

٢- يجب الحرص على وضع اليد بعيدًا عن الحواف الحادة عند تقطيع الخشب. ( )

٣- اختبار الأغذية التي يتم تصنيعها أمر مُضرٌّ بالصحَّة. ( )

٤- يَمرُّ العصير الصناعي بالعديد من المراحل ليتم تصنيعه. ( )

٥- استخدام حقيبة الإسعافات الأوَّليَّة ضروري لعلاج الجروح الطفيفة. ( )

٦- يُعتبَر الخس من البروتينات الحيوانية. ( )

٧- وضع الطعام في خزائن ذات واجهات زجاجية يحمي الطعام من التلوُّث. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يُعدُّ .... أحد مصادر الحصول على اللبن.

(أ) الدجاج (ب) الجاموس (جـ) السمك (د) الأرنب

٢- الإفراط في شُرب .... يعرِّضك للإصابة بهشاشة العظام.

(أ) المشروبات الغازية (ب) العصائر الطبيعية (جـ) الماء (د) الشاي

٣- تنمو .... في الطعام عند حدوث خطأ أثناء حفظه.

(أ) الطيور (ب) القطط (جـ) البكتيريا (د) الأعشاب

٤- درس الدكتور محمد أحمد غنيم جراحة ....

(أ) الأعصاب (ب) العظام (جـ) القلب (د) المسالك البولية

٥- الميكروبات الموجودة في الزجاجات تتسبب في .... المشروبات وفسادها.

(أ) تجمُّد (ب) غليان (جـ) تخمُّر (د) تعبئة

٦- نجد البروتين النباتي في ....

(أ) المكسرات (ب) اللحوم (جـ) الأسماك (د) الماء

٧- الشراب .... لا يحتوي على عصير الفاكهة.

(أ) الطبيعي الطازج (ب) الطبيعي المعلَّب (جـ) الفاسد (د) الصناعي

٨ – يقوم العُمَّال في المصنع بارتداء .... لحماية المُنتَجات من التلوث.

(أ) الساعات الرقمية (ب) النظَّارات الشمسية (جـ) غطاء الرأس (د) الأحذية الرياضية

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتضمَّن الملصقات إرشادات مثل كيفية تخزين المُنتَج قبل وبعد فتح العبوة. ( )

٢- درس الدكتور محمد أحمد غنيم جراحة العظام وتفوَّق فيها. ( )

٣- لا بد من التحقُّق من نوع إصابة الشخص قبل تقديم الإسعافات الأَوَّليَّة له. ( )

٤- عند تغيير ريشة المثقب يجب الحرص على التأكد من أنها موصلة بالكهرباء. ( )

٥- يفضَّل أن يتم تجفيف الطعام في الأيام الممطرة. ( )

٦- يدخل اللبن في العديد من الصناعات مثل صناعة الجبن. ( )

٧- عند تصنيع الشراب الصناعي يتم خلط الأطعمة المختلفة للفواكه مع السكَّر. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- العصائر الصناعية لا تحتوي على ....

(أ) السكَّر (ب) الفاكهة الطبيعية (جـ) نكهات صناعية (د) ألوان صناعية

٢- عرض السلع بطريقة سليمة يحتاج إلى التفكير ....

(أ) الإبداعي (ب) العميق (جـ) الرياضي (د) الناقد

٣- يُعدُّ .... نوعًا من البروتين الحيواني.

(أ) الفول (ب) البندق (جـ) الجزر (د) اللبن

٤- تُعتبَر .... أفضل مصدر للبروتين النباتي.

(أ) اللحوم (ب) الأسماك (جـ) البقوليات (د) الدواجن

٥- يساعد .... على النموِّ ويحمي جهاز المناعة.

(أ) اللبن (ب) المواد الحافظة (جـ) النكهات الصناعية (د) الدهون المصنعة

٦- وضعية الإفاقة تساعد الشخص إذا كان .... ولكنه يتنفس.

(أ) مصابًا بالصداع (ب) مكسور اليد (جـ) فاقد الوعي (د) مجروح القدم

٧- عند تخليل الخضراوات لا يجب ترك البرطمانات خارج الثلاجة أكثر من ....

(أ) شهر (ب) ساعة (جـ) أسبوع (د) سنة

٨ - الأبخرة المتصاعدة من الطلاء تكون .... للصحَّة.

(أ) مضرة (ب) مفيدة (جـ) منعشة (د) صحِّية

الاختبار الرابع

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قام الدكتور محمد أحمد غنيم بإجراء بحوث علمية على زراعة الخلايا الجذعية. (   )
٢- يجب استخدام الشاكوش بتأنٍ عند دق المسامير. (   )
٣- يُضافُ النِّشا للَّبن كمادة حافظة. (   )
٤- الشراب الطبيعي المعلَّب يحتوي على قطع من الفاكهة. (   )
٥- شُرب الشاي بعد الأكل يسبب الإصابة بالأنيميا. (   )
٦- كثرة استخدام المواد الدهنية يمكن أن يؤدي إلى الإصابة بأمراض القلب. (   )
٧- ارتداء نظارة السلامة ليس ضروريًا عند الطلاء. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- معامل التصنيع غالبًا ما تضيف مواد .... لجعل الأطعمة تدوم لفترة أطول.

(أ) هرمونية (ب) صلبة (جـ) سكَّرية (د) حافظة

٢- يجب تدريب العُمَّال على كيفية استخدام .... بشكل صحيح لتجنُّب الحوادث.

(أ) الزجاجات (ب) الآلات (جـ) الكُتب (د) الثياب

٣- عند تخزين .... داخل المقصف المدرسي يجب حمايته من الجراثيم.

(أ) الطعام (ب) الملابس (جـ) الدواء (د) الكُتب

٤- الأشخاص النباتيون هم الذين يختارون بدائل نباتية عوضًا عن البروتينات ....

(أ) الهيكلية (ب) الحيوانية (جـ) الهرمونية (د) الحسِّية

٥- احتواء الوجبات السريعة على نسبة عالية من .... يضرُّ بالصحَّة.

(أ) درجة الحرارة (ب) الطاقة الحرارية (جـ) السعرات الحرارية (د) النسبة المئوية

٦- عند استخدام أدوات الصنفرة لا بد من التأكد من أنها .... بالكهرباء.

(أ) غير عازلة (ب) موُصَّلة (جـ) ناقلة (د) غير موُصَّلة

٧- الإفراط في تناول .... يزيد من احتمالية الإصابة بارتفاع ضغط الدم.

(أ) السمك (ب) الملح (جـ) العصير (د) الفاكهة

٨ - الإفراط في تناول .... يمكن أن يكون له آثار طويلة المدى.

(أ) المُنتَجات الحيوانية (ب) البقوليات

(جـ) الخضراوات الخضراء (د) الفاكهة

الاختبار الخامس

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السبانخ نوع من البروتين النباتي. ( )
٢- يحتوي الغذاء الصحِّي على نسبة عالية من الدهون والأملاح. ( )
٣- استخدام أوراق لتغليف الطعام أحد طرق تخزين السلع في المقصف المدرسي. ( )
٤- آخر خطوات تصنيع الشراب هي بيع الفاكهة في الأسواق. ( )
٥- للحفاظ على سلامة العُمَّال داخل المصانع يجب ارتداء غطاء الشعر والقفَّازات. ( )
٦- طعم ورائحة اللبن الجيدة يدلَّان على أنه طازج وسليم. ( )
٧- التجميد والتعليب من طرق حفظ الطعام. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- جهاز حماية المستهلك يتم فيه تقديم .... الخاصة بسلامة المُنتَجات.

(أ) الطلبات (ب) الشكاوى (جـ) الرغبات (د) الأوراق

٢- عملية التجفيف تقوم بإزالة .... من الأطعمة.

(أ) الرطوبة (ب) البذور (جـ) القشور (د) الجذور

٣- يحتوي الشراب .... على نكهات صناعية ومواد حافظة.

(أ) الصناعي (ب) الطبيعي الطازج (جـ) الطبيعي المعلَّب (د) الطبيعي النقي

٤- درجات الحرارة المرتفعة عند تجفيف الطعام في الفرن قد تتسبب في .... الطعام.

(أ) غسل (ب) طهي (جـ) تبريد (د) تصفية

٥- يجب استخدام .... لحماية العين أثناء تطاير الخشب.

(أ) نظَّارات شمسية (ب) نظَّارات واقية (جـ) قفازات (د) معطف

٦- يجب القيام بما يلي لإسعاف شخص ينزف ما عدا ....

(أ) الضغط بقوة على جرح ينزف (ب) تنظيف الجرح
(جـ) تضميد الجرح (د) عدم الضغط على الجرح

٧- أسس الدكتور محمد أحمد غنيم أول مركز لعلاج أمراض .... في الشرق الأوسط.

(أ) القلب (ب) الكُلَى (جـ) الرئة (د) التنفس

٨- الإفراط في تناول الطعام يكون سببًا في ....

(أ) الرشاقة (ب) النحافة (جـ) تقليل الوزن (د) زيادة الوزن

المحور الرابع

الرؤية الفنية للعالَم

سنسلِّط الضوء في هذا المحور على:

- عناصر التصميم الجيد للحديقة.
- مبادئ التصميم المستخدمة في العلامات التجارية وطُرق عرض السلع.
- التصميم والعناصر التقنية خلف الإنتاج المسرحي الجيد.
- فن التطريز وأهمّيّته في توصيل الأفكار.
- الخطوات اللازمة لتصميم ألبوم لشرح خطوات عمل بعض غُرَز التطريز.

الموضوع الأوَّل

تصميم وتنسيق حديقة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يناقش المفاهيم الأساسية ذات الصلة بتصميم الحدائق.	☐	☐	☐
- يشرح كيفية اتِّخاذ الخيارات المناسبة عند تصميم حديقة.	☐	☐	☐
- يصمم نموذجًا مجسمًا لقسم من حديقة في مكان عام في مدرسته.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- ما عناصر التصميم التي تجعل من الحديقة مكانًا جميلًا وباعثًا على الراحة والاسترخاء؟

لنتعلَّمْ

- **أساسيات تصميم حديقة.**

- يذهب الأشخاص إلى الحدائق لاستنشاق هوائها النقي ومشاهدة مناظرها الخلابة والاستمتاع بقسط وفير من الراحة خلال اليوم والشعور بالهدوء والسعادة لذلك يجب تصميم الحدائق لتلبية هذه الاحتياجات.

اختر الطراز

- يجب اختيار طراز (تصميم) الحدائق وفقًا لما يلي:
  - التناسب مع المباني والبيئة المحيطة.
  - معرفة نوع الحديقة عامة أم خاصة.
  - معرفة الغرض من الحديقة الاسترخاء أم الاستمتاع بمنظر النباتات المختلفة الجميلة.

إنشاء مساحات مختلفة

- يتم اختيار عناصر مختلفة عند تصميم الحديقة لتبعث على الاسترخاء والهدوء.

• عناصر الحديقة:

- ممرّات للتجوُّل في الحديقة.
- برجولات ومقاعد للجلوس عليها للاسترخاء.
- نافورة تصدر أصواتًا تبعث على الاسترخاء والهدوء.
- نباتات وأشجار وشجيرات تبعث على الحيوية والنشاط.

صورة توضح عناصر الحديقة

Scanned with CamScanner

اختر النباتات والشجيرات والأشجار

- يتم اختيار أنواع النباتات والشجيرات والأشجار في الحديقة من خلال:

١- معرفة نوع التربة الموجود في الحديقة.

٢- معرفة كمِّيَّة أشعة الشمس والرياح التي ستصل إلى الحديقة وأوقاتها.

٣- معرفة أنواع النباتات والأشجار التي تنمو بشكل أفضل في مناخ المنطقة التي توجد فيها الحديقة.

• نباتات الحديقة:

- يجب معرفة معلومات عن حجم النباتات قبل البدء في زراعتها (أي معرفة طولها وعرضها)، فلا يمكن زراعة شجرة طويلة بالقرب من مبنى صغير أو نباتات صغيرة الحجم بالقرب من مبنى أو جدار طويل.

• ألوان النباتات:

- يجب اختيار ألوان النباتات بحيث تتضمَّن (١-٣) ألوان لكل قسم من أقسام الحديقة.

- يوجد نوعان من ألوان النباتات هما:

• ألوان باردة: تبعث على الاسترخاء مثل اللونين الأزرق والأخضر.

• ألوان دافئة: تبعث على الحيوية والنشاط، مثل: الأحمر، والبرتقالي، والأصفر.

لنستكشِفْ

• يجب زراعة الحديقة وتنسيقها باستخدام عملية الاستدامة؛ أي المحافظة على النباتات التي توجد بالحديقة.

اختر المكان المناسب لحماية النباتات المزروعة بالحديقة:

١- زراعتها في ممرَّات الحديقة. ( )

٢- زراعة النباتات الصغيرة بالقرب من مبنى كبير. ( )

٣- زراعة الأشجار الطويلة بالقرب من مبنى صغير. ( )

٤- زراعة النباتات بعيدًا عن الممرَّات. ( )

لنراجِعْ

١- ما الغرض من تصميم الحدائق العامة والخاصة؟

٢- لماذا يُعدُّ من المفيد استخدام عناصر بنائية في الحديقة؟ وما الذي يمكن أن تضيفه؟

٣- ما الذي يجب علينا مراعاته عند اختيار النباتات والأشجار والشجيرات لحديقة ما؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- الآن، بعد أن تعلَّمت كيفية تصميم الحدائق:

- يمكنك المشاركة في مسابقة دراسية لتصميم قسم صغير من حديقة في مكان عـــام أو في مدرستك مع مجموعة من زملائك.
- يمكنك عرض نمـــوذج مجسم لحديقتك لإظهار مدى فهمك لمبادئ تصميم الحدائق.
- ستساعدك الإجابــة عــن الأسئلة الآتيــة على تصميم الحديقة بشكل جيد:

١ـ في رأيك، أين يمكن أن تكون هذه الحديقة؟ وما المباني والعناصر التي يجب أن تكون موجودة بالفعل؟

....

....

....

٢ـ مَن سيزور هذه الحديقة؟ ولماذا؟ فكِّر في الأشخاص الذين سيتولَّون أعمال الصيانة فيها.

....

....

....

٣ـ ما أفضل العناصر البنائية المناسبة لحديقة مدرستك التي تم تصميمها؟ فكِّر في الحجم والشكل المناسبين لكل عنصر. أين ستُوضع هذه العناصر؟ وما الغرض الذي ستؤديه؟ اربط خياراتك بأسباب زيارة الناس للحديقة.

....

....

....

٤- ما أنواع النباتات، والأشجار، والشجيرات التي يجب زراعتها في هذا القسم من الحديقة؟ ما الذي عليك أخذه في الاعتبار قبل اختيار الأنواع التي سيتم زراعتها وأماكن زراعتها؟ كيف ستنسق النباتات للتأكد من عرضها بالشكل الأمثل، وسهولة العناية بها؟ كيف يمكنك الحفاظ على حديقتك مستديمة الخضرة؟

....

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لون النبات الأزرق يبعث على الاسترخاء. ( )

٢- ليس من الضروري معرفة نوع التربة لزراعة نباتات الحديقة. ( )

٣- نشعر بالهدوء والسعادة عند الذهاب إلى الحدائق. ( )

٤- تُعتبَر البرجولات والمقاعد من عناصر الحديقة الجميلة. ( )

٥- معرفة حجم النباتات في الحديقة قبل زراعتها أمر غير ضروري. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- أحد عناصر الحديقة التي تصدر أصواتًا تبعث على الاسترخاء والهدوء ....

(أ) الممرَّات (ب) البرجولات (جـ) النافورة (د) المقاعد

٢- يجب معرفة كل ممَّا يلي لاختيار طراز الحديقة ما عدا ....

(أ) الغرض من الحديقة (ب) الكائنات الحية بالحديقة

(جـ) تناسبها مع المباني المحيطة (د) نوع الحديقة

٣- عند زراعة النباتات في الحديقة يجب معرفة .... المنطقة.

(أ) شكل (ب) مناخ (جـ) طراز (د) لون

٤- اللون .... لا يعتبر من ألوان النباتات الدافئة التي تبعث على الحيوية والنشاط في الحديقة.

(أ) الأحمر (ب) البرتقالي (جـ) الأخضر (د) الأصفر

الموضوع الثاني

تصميم العلامات التجارية وطرق عرض السلع

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يتحدَّث عن مبادئ التصميم المستخدمة في العلامات التجارية.	☐	☐	☐
- يُحلل العلامات التجارية ويتعلَّم كيفية تصميم علامة تجارية قوية تترك أثرًا لدى العملاء.	☐	☐	☐
- يُصمم أشكالًا بسيطة لطُرق عرض السلع.	☐	☐	☐

لنتفاعَلْ معًا

- ما العلامات التجارية التي يمكنك التعرُّف عليها من خلال شعاراتها؟ لماذا تعتقد أن بعض العلامات التجارية بارزة أكثر من غيرها؟

لنتعلَّم

- تطوير هوية العلامات التجارية.

- يريد كل من خالد ومليكة إطلاق مجموعة مُنتَجات جديدة من ملابس الأطفال الرياضية في الأسواق، تحمل هذه المجموعة اسم «ميكا للملابس الرياضية» ويبحثون عن مُصمِّم لتصميم العلامة التجارية الخاصة بهذه المجموعة.

التصميم الجيِّد للعلامة التجارية يجب أن يكون

بسيط	بارز	قابل لإعادة تصميمه واستنساخه	ملائم
رسالة واحدة، واضحة قليلة الألوان.	لا مثيل له، ولا يُنسَى.	سهولة معالجة الصور لأي حجم وأي لون أو بالأبيض والأسود.	مناسب لاختيارات العملاء وتفضيلاتهم.

- مثال (١):

ميكا
للملابس الرياضية

- مثال (٢):

ميكا
للملابس الرياضية

هوية العلامة التجارية

سلاح التلميذ

- يجب تصميم علامة تجارية قوية ليتعرَّف عليها العملاء ويثقون فيها.
- يجب أن تساعد العلامة التجارية على الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١- ما طبيعة الشركة؟

٢- ما الذي تقدِّمه الشركة ولا تقدِّمه الشركات الأخرى؟

٣- مَن هم العملاء المستهدفون؟

- مثال: هويَّة العلامة التجارية لسلاح التلميذ توضِّح الآتي عن الشركة:

١- شركة تعليمية.

٢- تُقدِّم محتوى تعليميًّا مميزًا للطلاب والطالبات.

٣- تساعد الطلاب والطالبات على التفوُّق والنجاح.

هوية العلامة التجارية

هي الطريقة التي يرى بها العالَم شركتك.

تساعد خيارات التصميم على تشكيل تصوُّر للعلامة التجارية

١- اللون والطباعة والأسلوب في العلامة التجارية

- يساعد اللون والطباعة والأسلوب على تصوُّر العلامة التجارية والعملاء المستهدفين.
- مثال (١):

• الألوان الحيوية ذات طابع غير رسمي.

• الألوان الهادئة ذات الطابع الرسمي.

روايات
مصرية
للجيب

- مثال (٢):

• تحديد لون واحد أو لونين متكاملين أي البساطة في الألوان لإحداث توازن وإيصال الرسالة المراد توصيلها للعملاء.

٢- التسويق البصري وطُرق عرض السلع

- تؤثر طريقة عرض منتجات المتاجر (السلع) في كيفية رؤية العملاء للعلامة التجارية وتحفيزهم على شرائها حيث:
- يساعد استخدام الإضاءة والألوان والعلامات (التسويق البصري) على لفت انتباه العملاء لشراء المُنتَج.
- يساعد أسلوب الهرم المستخدم في عرض بعض المُنتَجات في ترويج السلع.

أسلوب الهرم

هو الأسلوب المستخدم في ترويج السلع حيث يتم وضع العنصر الأكبر في المنتصف والعناصر الأصغر حوله لتشكيل شكل هرمي.

أسلوب الهرم

لنستكشِفْ

- **فكِّر في علامة تجارية تعرفها جيدًا ثم أجب عن الآتي:**

١- ما العناصر التي يتم استخدامها في تصميمات هذه العلامة التجارية؟

....

٢- ما الرسائل التي تنقلها تصميمات هذه العلامة التجارية؟

....

٣- في رأيك، ما الجمهور المستهدف لهذه العلامة التجارية؟

....

لنراجِعْ

١- لماذا تُعتبَر البساطة عنصرًا مهمًّا في تصميم العلامة التجارية؟

٢- بمَ تشعرك بعض الألوان عند النظر إلى تصميمات العلامات التجارية؟ وهل تعتقد أنَّ هذا الشعور هو ما أرادت الشركة أن تجعلك تشعر به؟

٣- ما الطُّرق التي تستخدمها المتاجر في عرض سلعها ومنتجاتها؟

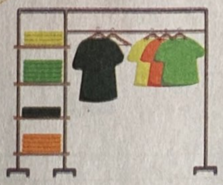
نتعلَّم من خلال التطبيق

- يوجد العديد من أساليب التصميم والتسويق البصري للترويج للعلامات التجارية، وأن إيجاد أفضل طريقة لعرض المُنتَجات يشجِّع العملاء على الشراء.
- أفكار مختلفة لتحسين عرض المُنتَجات:

المعروضات الهرمية أو الأسطوانية توفِّر ميزة إبراز المُنتَجات لتكون على مستوى رؤية العملاء لإبراز العناصر الأكثر أهمية في المنتصف.

الإضاءة تُضفي أجواء وتُبرز المُنتَجات.

نقاط بيع ترويجية لافتة للنظر وتجذب العملاء مثل كشك عرض الفواكه.



كتلة اللون تجذب انتباه العميل إلى علامة تجارية معيَّنة على رفّ ما.

اللافتات توجِّه الرسائل المتعلِّقة بهوية العلامات التجارية.

- فكِّر في أحد المتاجر التي زرتها والتي تبيع العديد من المُنتَجات المختلفة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف يعرض هذا المتجر المُنتَجات لزيادة المبيعات؟

(استعن بالأفكار السابقة وحدد أيًّا منها يتناسب مع المُنتَجات التي سوف تختارها وأيًّا منها غير مناسب).

....

٢- اختر فئتين من المُنتَجات الآتية واكتب طريقة العرض المناسبة.

خضراوات

حلوى

ملابس

- مثال للإجابة:

(أ) الفئة الأولى: الخضراوات.

- يمكن عرض الخضراوات في نقاط بيع ترويجية.

(ب) الفئة الثانية: ....

....

....

٣- ما المُنتَجات التي ستعرضها من كلّ فئة؟ كيف ستختار المُنتَجات التي تتناسب معها بشكل أفضل؟ أي الأساليب ستستخدم؟

....

....

....

٤- أنشئ صورة أو نموذجًا لمُنتَجاتك المعروضة التي اخترتها وتشاركها مع زملائك في الفصل، ووضِّح الأساليب التي اخترتها.

....

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هويَّة العلامة التجارية تُعبِّر عن الطريقة التي يرى بها العالَم شركتك. ( )

٢- لا يلزم أن تكون العلامة التجارية ملائمة للمُنتَج. ( )

٣- تساعد الإضاءة على لفت انتباه العملاء وتشجيعهم على الشراء. ( )

٤- يُفضَّل استخدام العديد من الألوان عند تصميم العلامة التجارية لجذب العملاء. ( )

٥- يجب أن تحمل العلامة التجارية رسالة واضحة يفهمها العملاء بمختلف فئاتهم. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يتمثل التسويق البصري في جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) الإضاءة (ب) الألوان (جـ) العلامات (د) الموسيقى

٢-من مبادئ التصميم الجيد للعلامة التجارية أن يكون ....

(أ) معقد (ب) بسيط (جـ) غير واضح (د) سهل النسيان

٣- يُعدُّ أسلوب الهرم هو الأكثر استخدامًا في .... السلع.

(أ) ترويج (ب) حفظ (جـ) صناعة (د) تخزين

٤- تقوم .... بجذب انتباه العميل إلى علامة تجارية معيَّنة على أحد الرفوف.

(أ) الإضاءة (ب) اللافتات (جـ) كتلة اللون (د) المعروضات الهرمية

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(هرمي - العلامة التجارية - بسيطة - مربع - البصري - السمعي - الألوان)

١- يُعتبَر اختيار .... من العوامل التي تُحدد وتُبرز الطابع الرسمي للعلامة التجارية.

٢- تُساعد طريقة عرض السلع على التسويق .... وجذب العملاء

٣- استخدام أسطوانات عرض السلع بشكل .... يوفِّر رؤية جيدة للعملاء ويشجعهم على الشراء.

٤- يجب أن توضِّح .... هوية العملاء المستفادين من المُنتَج.

٥- يجب أن تكون العلامة التجارية .... لإيصال الرسالة المرغوبة دون تشتيت العملاء.

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الأول والثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُصمَّم الحدائق للاستمتاع بالهواء النقي في الحديقة فقط. (   )

٢- تبعث الألوان الدافئة للنباتات على الحيوية والنشاط. (   )

٣- تُصدر النافورة صوتًا يساعد على الاسترخاء في الحديقة. (   )

٤- يجب اختيار النباتات المناسب زراعتها للتربة الموجودة في الحديقة. (   )

٥- يجب أن تكون هوية العلامة التجارية قوية ليثق فيها العملاء. (   )

٦-التصميم المعقد للعلامة التجارية يرسل رسالة واضحة للعملاء عن المُنتَج. (   )

٧- التسويق البصري يتمثَّل في الألوان والعلامات التي تلفت انتباه العملاء للمُنتَج. (   )

٨- استخدام الألوان المتعددة في العلامة التجارية للمُنتَج يساعد على إيصال الرسالة المرغوبة للمُنتَج. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- من أمثلة ألوان النباتات الباردة اللون ....

(أ) الأحمر (ب) البرتقالي (جـ) الأصفر (د) الأخضر

٢- تتمثل عناصر الحديقة في جميع ما يلي ماعدا ....

(أ) الممرَّات (ب) البرجولات (جـ) المقاعد (د) الغسالات

٣- يمكن استخدام التسويق .... كالإضاءة لجذب انتباه المجتمع لشراء المُنتَجات.

(أ) الشفهي (ب) البصري (جـ) السمعي (د) الكتابي

٤- يجب أن يتوافر .... في تصميم العلامة التجارية لتسويق السلع بشكل جيد.

(أ) الشكل المعقد (ب) الشكل البسيط (جـ) الألوان المتعددة (د) الهويَّة الضعيفة

③ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- تُضفي أجواء وتُبرز المُنتَجات.	(أ) تبعث على الحيوية والنشاط
٢- يتم تصميمها للتجوُّل في الحديقة.	(ب) هوية العلامة التجارية
٣- الطريقة التي يرى بها العالَم شركتك.	(جـ) الإضاءة
٤- اللونان الأزرق والأخضر.	(د) النافورة
	(هـ) الممرَّات

الموضوع الثالث: عناصر العرض المسرحي

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يتحدَّث عن العناصر التقنية للمسرح.	☐	☐	☐
- يصف كيف تساعد العناصر التقنية للمسرح في تقديم تجربة أفضل للجمهور.	☐	☐	☐
- يختار أحد العناصر التقنية لعرض مسرحي ويصممه؛ عرض موسيقي، ديكور، تصميم أزياء وإضاءة، أو أحد العناصر التجارية مثل برنامج أو إعلانات.	☐	☐	☐

لنتفاعلْ معًا

- ما أنواع المناسبات أو المسرحيات أو العروض التي حضرتها في مدرستك؟ ما أكثر شيء استمتعت به؟ ما الذي استمتع به زملاؤك في الفصل؟

لنتعلَّمْ

- وراء الكواليس.

- يحب الجميع الذهاب إلى المسرح والاهتمام بالتعُّرف على مهنة المسرح والأساليب المسرحية.

- يحتاج العمل المسرحي لمجموعة من العناصر التقنية لإنتاجه بشكل جيد مثل:

١- الإضاءة.

٢- الديكور.

٣- الصوت والموسيقى.

٤- تصميم الأزياء.

عناصر العرض المسرحي

الإضاءة

- يمكن استخدامها بأكثر من طريقة حسب ضبط الإضاءة من حيث الزاوية أو اللون أو السطوع.
- تساعد الإضاءة على توفير جَوٍّ متوازن.
- تشير الإضاءة إلى وقت معيَّن من اليوم أو حتى مكان ما.

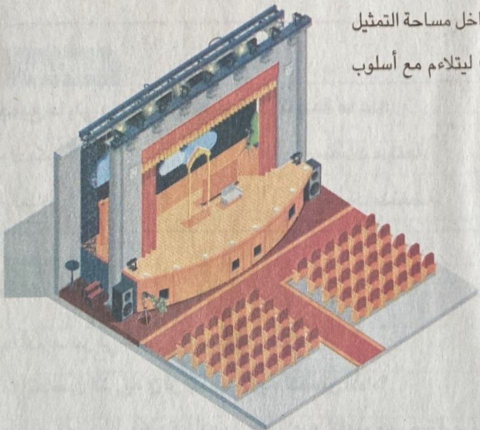
• مثال:

١- يمكن استخدام تسليط الضوء للتركيز على شخصية أو نشاط أو عنصر معيَّن على المسرح فالضوء الأزرق مثلًا يولِّد تأثيرًا هادئًا أو ليليًّا على المسرح.

٢- يمكن تقليل الإضاءة حيث إن الإضاءة المنخفضة تعطي شعورًا بالغموض.

الديكور

- يشمل الديكور تصميم مشهد كلّ شيء داخل مساحة التمثيل وحولها (حيث دخول وخروج الممثلين) ليتلاءم مع أسلوب الإنتاج وتعززه.
- **يشتمل ديكور المسرح على الآتي:**
  ١- الأثاث المستخدم.
  ٢- الإكسسوارات والمناظر.
  ٣- المنصَّات المرتفعة.



Scanned with CamScanner

الصوت والموسيقى

- تستخدم بعض العـروض الكثير مـن المؤثرات الصوتية أو الموسيقى في إنتاجها.
- يتم اختيار الأصوات والموسيقى بعناية لتعزيز العمل الفني.
- الصوت مثل الإضاءة يمكن أن يصنع حالة مزاجية معيَّنة أو جوًّا معينًا.
- مثال:

١- يساعد صوت زقزقة العصافير مثلًا على الشعور بأنك موجود في إحدى الحدائق.

٢- الموسيقى المستخدمة لإحداث توتر.

تصميم الأزياء

- يستخدم الممثلون بعض الأشياء التي يمكن أن يكون لها تأثير بصري كبير على المشاهدين مثل:

١- الملابس. ٢- الشَّعر المستعار.

٣- الإكسسوارات. ٤- مستحضرات التجميل.

- تساعد الأشياء السابقة على وصف نوع معين من الشخصيات أو الإشارة إلى فترة من التاريخ حدث فيها ذلك العمل المسرحي.

لنستكشِفْ

- **جميع ما يلي من عناصر المسرحية الناجحة ما عدا:**

- الديكور. - منصَّات مرتفعة.
- المناظر. - منصَّات منخفضة.

لنراجِعْ

١- ما أهم عنصر في المسرح الحديث؟ ولماذا؟

٢- ما التفاصيل التي يمكن أن تقدِّمها الأزياء لتحسين الأداء؟

٣- ما الذي تحتاج إلى أخذه في الاعتبار عند الإعداد لتقديم مسرحية أوعرض؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- بعد التعرُّف على العمل المسرحي والعناصر التي يجب أن تتوافر لعمله بشكل جيد. قم بتنفيذ عمل مسرحي ويمكنك الاستعانة ببعض خطوات العمل المسرحي الآتي لعمل مسرحيتك.

خطوات العمل المسرحي	
• خطوة (١)	عنوان المسرحية: أليس في بلاد العجائب.
• خطوة (٢)	عناصر المسرحية مثل تصميم الأزياء وذلك لأن له تأثير بصري كبير على المشاهدين ويصف الشخصية بدقة.
• خطوة (٣)	تحسين العرض المسرحي مثل تحسين الإضاءة لتتناسب مع العمل المسرحي.

مسرحيتك	
• خطوة (١)	....
• خطوة (٢)	....
• خطوة (٣)	....

Scanned with CamScanner

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإضاءة القوية على المسرح تعطي إحساسًا بالغموض. ( )

٢- يشمل الديكور الأثاث والإكسسوارات والمناظر المستخدمة في المسرح. ( )

٣- لوصف نوع معين من الشخصيات يجب التركيز على الديكور. ( )

٤- يجب أن تصمم أزياء المسرح لوصف نوع معين من الشخصيات. ( )

٥- يجب أن تتناسب عناصر المسرح مع أسلوب الإنتاج وتعززه. ( )

٦- تساعد إضاءة المسرح على توفير جَوٍّ متوازن أثناء العمل. ( )

٧- من عناصر العمل المسرحي الديكور والموسيقى. ( )

٨- يجب اختيار الصوت في المسرحية بعناية لتعزيز العمل الفني. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يشمل تصميم الأزياء ....

(أ) الإضاءة (ب) الصوت (جـ) الموسيقى (د) الشَّعر المستعار

٢- الإضاءة المنخفضة على المسرح تعطي شعورًا بـ ....

(أ) القوة (ب) العنف (جـ) الغموض (د) التوتر

٣- يُعتبَر .... من عناصر العرض المسرحي.

(أ) الصوت (ب) الحركة (جـ) الظلام (د) الكتابة

٤- يتضمَّن .... تصميم مشهد كل شيء داخل مساحة التمثيل وحولها.

(أ) الصوت (ب) الديكور (جـ) تصميم الأزياء (د) الإضاءة

٥- الضوء الأزرق في المسرح له تأثير ....

(أ) هادئ (ب) مزعج (جـ) نهاري (د) غير واضح

٦- يشمل .... كل ما يستخدمه الممثلون على خشبة المسرح مثل الإكسسوارات ومستحضرات التجميل

(أ) الصوت (ب) الإضاءة (جـ) تصميم الأزياء (د) الديكور

الموضوع الرابع

فن التطريز

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يتحدث عن فن التطريز والهدف منه للتزيين وتوصيل الأفكار.	☐	☐	☐
- يحدد ويصف كيفية صنع بعض الغُرَز المستخدمة في التطريز.	☐	☐	☐
- يبحث عبـر الإنترنت عـن تصميم لعمل قطعة مميزة باستخدام غُرَز التطريز البسيطة.	☐	☐	☐

لنتفاعَلْ معًا

- ما المقصود بفن التطريز؟ وما الهدف منه؟

لنتعلَّمْ

- **حِرفة قديمة.**

- الحِرَف القديمة هي حِرَف تقليدية معتمدة على اليد واستخدام الأدوات البسيطة مثل حرفة التطريز.
- يُستخدم التطريز لتزيين القماش باستخدام أدوات بسيطة مثل الإبرة والخيط وبعض المواد الأخرى مثل اللؤلؤ والتِّرْتِر.

- **استخدامات التطريز:**

١- يُستخدم لتزيين المنسوجات لأغراض زخرفية.

٢- يُستخدم لإيصال أفكار معيَّنة من خلال التصميمات المختلفة على القماش.

٣- يُستخدم لتوثيق التراث، فمعظم التصميمات المُطرَّزة المصرية مستوحاة من حياتنا اليومية وقيمنا ورموزنا القديمة.

فن التطريز في مصر جزء مهم من ثقافتنا وتراثنا ويتم توريثه إلى الأجيال القادمة.

• فن التطريز:

- يُعرَف فن التطريز بفن الرسم بالإبرة على القُماش باستخدام الخيوط المتنوعة حيث يتم استخدام الغُرَز لرسم التصميمات المختلفة على القماش ويمكننا أيضًا المزج بين أنواع الغُرَز المختلفة لرسم تصميم مميَّز.

أنــواع الغُـــرز

١ـ غُرزة السراجة

١- تُعتبَر من غُرَز الخياطة الرئيسية البسيطة.

٢- تكون على شكل خطوط متقطعة متساوية أو غير متساوية.

استخداماتها

١- تُستخدم في تزيين الملابس والمفارش.

٢- تُستخدم في خياطة قطع القماش مع بعضها البعض وإصلاح الملابس.

٢ـ غُرزة الفــرع

١- تُعتبَر من الغُرَز الأكثر شيوعًا.

٢- تكون على شكل خط رفيع.

استخداماتها

- تُستخدم لتحديد الأشكال المُطرَّزة مثل الأزهار حيث إنها الغُرزة المثالية لتحديد فراغ وحدة زخرفية تمهيدًا لحشوها (الانتهاء من تطريزها).

لنستكشف

• تريد جَنى أن تزيِّن الفستان الذي تُصمِّمه عن طريق تطريزه بالأزهار. اختر الإجابة الصحيحة لمساعدتها على تطريزه:

١- ما نوع الغُرزة المناسبة للتطريز؟

....

٢- ما الأدوات التي تحتاجها للقيام بالتطريز؟

....

لنراجعْ

١- لماذا توجد أنواع مختلفة من الغُرَز المستخدمة في التطريز؟

٢- هل من المهم أن نحافظ على أمثلة تتعلّق بتراثنا الثقافي مثل تصميمات وأساليب التطريز المحلية؟ ولماذا؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

• بعد أن تعرَّفنا على بعض غُرَز التطريز الأساسية، سنقوم بالبحث عن تصميمات ورسومات بسيطة للتطريز وسنقوم بصناعة ألبوم صور يشرح بوضوح كيفية إعداد تلك التصميمات من خلال الخطوات الآتية:

الخطوة (١)

- اكتب قائمة بالغُرَز المستخدمة التي ترغب في وضعها وكذلك الخامات المستخدمة وإرشادات السلامة التي يجب اتِّباعها.

- مثال:

• قائمة الغُرَز: غُرزة السراجة وغُرزة الفرع.

• الخامات المستخدمة: قطعة من القماش - ألوان مختلفة من الخيوط - إبرة - مقص.

- إرشادات السلامة:

١- يجب أن تكون الإبر حادة وليست صدئة.

٢- عدم إلقاء الإبر أو المقص على الأرض لعدم التعرُّض للجروح بسببهما.

٣- يجب الحذر أثناء استخدام المقص وعدم تركه مفتوحًا بعد الاستخدام.

٤- يجب عدم وضع الإبر بالفم.

الخطوة (٢)

- كتابة ترتيب خطوات عمل كل غُرزة سوف تستخدمها.

الخطوة (٣)

- كتابة إرشادات يمكن إدراجها لإبراز الغُرَز داخل الألبوم:
- إرشادات يمكن اتِّباعها لإبراز الغُرَز في التصميم:

١- المزج بين أكثر من نوع من الغُرَز في التصميم الواحد.

٢- استخدام ألوان مختلفة في كل غُرزة لجعل الغُرزة تظهر بشكل مميز.

الخطوة (٤)

- كتابة بعض الأفكار المناسبة لابتكار أسلوب ألبومك الخاص.

الخطوة (٥)

- وضع صور في نهاية الألبوم للمُنتَج النهائي الذي استخدمت فيه الغُرَز التي تعلَّمتها:
- أمثلة لتصميمات مختلفة:

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا تُوجد أنواع مختلفة من الغُرَز يمكن استخدامها في تطريز الملابس. ( )

٢- يمكن استخدام غُرزة السراجة لتزيين الملابس. ( )

٣- لا يُعتبَر التطريز مهمًا للحفاظ على التراث. ( )

٤- أستطيع التعبير عن الأفكار المختلفة باستخدام التطريز. ( )

٥- غُرزة الفرع تكون على شكل خطوط متقطعة متساوية أو غير متساوية. ( )

٦- الغُرزة المثالية لملء فراغ وحدة زخرفية تمهيدًا لحشوها هي غرزة السراجة. ( )

٧- يمكن استخدام غرزة السراجة لخياطة قطع قماش مع بعضها. ( )

٨- لا يمكن تطريز الملابس باستخدام الإبرة والخيط. ( )

٩- يُعتبَر التطريز من الحِرَف التقليدية القديمة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- جميع ما يلي صحيح عن التطريز ماعدا ....

(أ) حرفة قديمة — (ب) يستخدم فيه أدوات بسيطة

(جـ) تكنولوجيا حديثة — (د) فن ممتع

٢- أيٌّ ممَّا يلي يُعبِّر عن غُرزة السراجة ....

(أ) يتم استخدام أدوات معقدة لعملها — (ب) غُرزة يصعب تنفيذها

(جـ) غُرزة غير منتشرة وليست أساسية في التطريز — (د) أستطيع استخدامها لإصلاح الملابس

٣- يمكن تطريز القماش باستخدام جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) الإبرة — (ب) التِّرْتِر — (جـ) الخيط — (د) القلم

٤- غرزة السراجة تكون على هيئة خطوط .... متساوية.

(أ) متقطعة — (ب) رأسية — (جـ) أفقية — (د) منحنية

٥- يمكن استخدام .... لتزيين الملابس.

(أ) الصلصال — (ب) الغُرَز — (جـ) المكعبات — (د) الحديد

تدريبات سلاح التلميذ
على الموضوعين الثالث والرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب استخدام مجموعة من العناصر لإنتاج العمل المسرحي بشكل جيد. ( )

٢- الهدف من الإضاءة داخل المسرح هو الإشارة إلى وقت معين من اليوم. ( )

٣- يشمل الديكور تصميم مشهد كل شيء داخل مساحة التمثيل وحولها. ( )

٤- الأزياء التي يتم تصميمها للعمل المسرحي لها تأثير سمعي كبير. ( )

٥- التصميمات المُطرَّزة المصرية تُعدُّ جزءًا مهمًّا من تراثنا. ( )

٦- تُستخدم غُرزة الفرع لإصلاح الملابس. ( )

٧- غُرزة السراجة تكون على شكل خطوط متقطعة متساوية فقط. ( )

٨- الغُرزة المثالية لملء فراغ وحدة زخرفية تمهيدًا لحشوها هي غرزة الفرع. ( )

٩- لا يمكن تطريز الملابس باستخدام اللؤلؤ. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- التصميمات المُطرَّزة المصرية القديمة مستوحاة من كل ما يلي ما عدا ....

(أ) الطبيعة (ب) التكنولوجيا (جـ) الحياة اليومية (د) القيم

٢- جميع ما يلي من عناصر الديكور ما عدا ....

(أ) المناظر (ب) الإكسسوارات

(جـ) المنصَّات المرتفعة (د) الشَّعر المستعار

٣- الإضاءة المنخفضة بالمسرح تشعرنا بـ ....

(أ) المرح (ب) الغموض (جـ) التوتر (د) تغير المزاج

٤- تُستخدم غرزة السراجة لجميع ما يلي ما عدا ....

(أ) تزيين الملابس (ب) تزيين المفروشات

(جـ) خياطة القماش مع بعضه (د) تطريز الأزهار

٥- تم الاعتماد على استخدام أدوات بسيطة لتزيين الملابس قديمًا مثل ....

(أ) ماكينة الطباعة (ب) الإبرة (جـ) المسطرة (د) التكنولوجيا

شخصيات مصرية مؤثِّرة

الأديب نجيب محفوظ

مَن هو؟

- مؤلِّف وروائي وأديب عالمي، يُعدُّ من أهم الأدباء العرب خلال القرن العشرين.
- كان مؤمنًا بأهمِّيَّة القراءة، ومن أهم مقولاته: «لن نتطوَّر حتَّى نقبل أن القراءة ضرورة حياتية».
- كان شغوفًا بقراءة أعمال الكُتاب المصريين والعالميين، مثل: عباس العقاد، ويليام شكسبير، جوزيف كونراد.
- بدأ شغفه بالكتابة في المرحلة الثانوية وهو في عُمْر السابعة عشر.

حياته ووفاته:

- وُلِد الأديب العالمي نجيب محفوظ بحي الجمالية في مدينة القاهرة في ١١ ديسمبر ١٩١١م، تخرَّج في كلية الآداب قسم الفلسفة جامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حاليًا)، وتوفي في ٣٠ أغسطس ٢٠٠٦م.

أعماله:

- اهتم في رواياته بتصوير أفكار ومشاعر المصريين، وتجسيد روح المجتمع المصري مستمدًّا الإلهام من منزل عائلته والبيئة المحيطة به.
- اشتهر على نطاق العالم العربي بعد نشر أعماله، فكان من الأدباء البارزين في هذا الوقت.
- قام بكتابة العديد من القصص القصيرة والروايات، حيث قام بكتابة مائة قصة قصيرة وثلاثين رواية.
- تُعدُّ رواية «حكمة خوفو» من أولى رواياته والتي تدور أحداثها في مصر القديمة، كما تُعدُّ «أفراح القبة» من أشهر رواياته أيضًا.

الأعمال الفنية المُقتبسة عنه

- لقت أعماله اهتمامًا كبيرًا من قِبَل شركات إنتاج الأفلام، لبراعته في تصوير الحياة الواقعية للمجتمع.
- تم اقتباس أكثر من ثلاثين قصة قصيرة من أعماله لتصبح أفلامًا.

الجوائز التي حصل عليها

- جائزة الدولة التقديرية في الآداب عام ١٩٦٨م.
- جائزة نوبل في الآداب عام ١٩٨٨م، وبذلك أصبح أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل للآداب. حيث تم وصف أعماله بأنها «فن روائي عربي ينطبق على جميع البشر».
- جائزة قلادة النيل العظمى عام ١٩٨٨م.
- مُنح الدكتوراه الشرفية من الجامعة الأمريكية في القاهرة عام ١٩٩٥م.
- تم تأسيس جائزة باسمه لتكريم الأعمال الأدبية العربية المتميزة في عام ١٩٩٦م.

الموضوع السادس
المستكشف النشط

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيِّد جدًا	جيِّد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يشرح أهمية العلامة التجارية للمؤسسة.	☐	☐	☐
- يوضح كيف يمكن لاستيعاب الأخلاق الحميدة والتراث الإنساني المحلي أن يساعد المؤسسات على النجاح.	☐	☐	☐
- يبتكر قطعة فنية من خلال إعادة تدوير القمامة.	☐	☐	☐

لنتفاعَلْ معًا

- هل تستمتع بابتكار وصناعة الفنون والحِرَف اليدوية؟ ما الفنون والحِرَف اليدوية التي ترغب في تعلُّمها؟ كيف يمكن أن يساعد الفن على حماية الحيوانات البرية؟

لنتعلَّمْ

- الدكتور توتيلو مودومبا هو عالم أحياء حاصل على جوائز في مجال علم الحفظ الحيوي، وهو أيضًا رائد أعمال في مجال حفظ الأحياء ومعلِّم ومرشد.
- حصل على درجة الدكتوراه في مجال الثروات السمكية والحياة البرية من جامعة ولاية ميتشيجان في الولايات المتحدة الأمريكية.

- **أعماله:**

- يقوم حاليًا بتدريس مواد وبرامج الحفاظ على الحياة البرية لطلابه في أوغندا ليساعدهم على حماية الحيوانات البرية التي يحبونها.
- يُعدُّ خبيرًا في أنواع الحيوانات المهددة بالانقراض مثل الأسد الإفريقي.
- تركز أبحاثه على تحديد التهديدات الرئيسية للأسد الإفريقي في أكبر منتزه وطني في أوغندا حيث يضم المنتزه أقل عدد من الأسود والضباع في البلاد.
- قام بنشر أعمال، كما ظهر في أفلام وثائقية عن الحياة البرية التي تتناول التهديدات التي يتعرَّض لها الأسد الإفريقي.

- إن التهديد الرئيسي الذي تواجهه الحيوانات البرية هو المصائد والفخاخ السلكية غير القانونية التي يمكنها صيدها، ولهذا السبب قام الدكتور مودومبا بتأسيس منظمة «Snares to Wares».

- هذه المنظمة غير الهادفة للربح ساعدت حراس الحديقة الوطنية على إزالة المصائد والفخاخ السلكية من الحديقة.
- استخدمت المنظمة المصائد السلكية غير القانونية لابتكار منحوتات ومجسمات للحيوانات البرية أي تحويلها إلى قطع فنية جميلة على شكل حيوانات مثل الأسود والزرافات والفيلة.
- استخدمت المنظمة علامتها التجارية بشكل فعَّال لإيصال رسالتها البيئية حيث يمثل الشعار أسدًا يحيط به سلك.
- تصبح هذه المصائد فيما بعد منتجات يتم بيعها.
- يُعدُّ اسم مبادرة المنظمة باللغة الإنجليزية اسمًا جذابًا متناغمًا ولافتًا وهو ما يساعد الناس على تذكُّر الاسم.
- تقوم مصر أيضًا بتطبيق فكرة تحويل الأشياء المضرة بالطبيعة إلى أشياء أخرى نافعة جميلة.
- يقوم المصريون بإعادة تدوير الخردة بدلًا من إلقائها في النفايات عن طريق تحويلها إلى سجاد وأكياس وإكسسوارات.
- استخدم الفنانون المصريون الخردة المعدنية في الفترة الأخيرة لصنع منحوتات وتماثيل جميلة مثل: تمثال نصفي للملكة نفرتيتي واقتبست هذه الفكرة من العلامة التجارية المصرية الراسخة (المصريون القدماء).

معلومة

يُعدُّ الفنانون المصريون والدكتور مودومبا منقذين لكوكب الأرض من أجل خدمة الأجيال القادمة.

لنستكشف

- **تساعد العلامة التجارية على نجاح منظمة مودومبا من خلال:**
  - إيصال رسالتها البيئية.
  - الحفاظ على البيئة.
  - الحفاظ على النباتات.
  - حماية الإنسان.

لنراجع

١- ما الطرق التي يمكن أن تستخدمها منظمة (المصائد السلكية) «Snares to Wares»؟ وما الحِرَف الأخرى التي يمكنهم تصميمها وبإمكانها أن تمثل علامتهم التجارية؟

٢- حدِّدْ أحد المُنتَجات التي تستخدمها. كيف تساعد علامته التجارية على نجاحه؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

• **تُعتبَر المبادئ الأخلاقيــة التي تتبعهــا منظمة الدكتور مودومبا هي أحد أسباب نجاحها، وذلك بسبب بعض النقاط وهي:**

- الأخذ في الاعتبار التراث الإنساني للمجتمع المحلي المحيط بالمنطقة.
- تقليل النزاعات والصراعات بين البشر والحياة البرية.
- على الرغم من وجود القوانين واللوائح التي تمنع الصيد غير القانوني فإنه يوجد العديد من الدول الأفريقية التي يتم فيها صيد الحيوانات البرية بشكل غير قانوني.
- الدكتور مودومبا وجد طريقة سلمية لإقناع المجتمع باتِّباع القوانين واللوائح من خلال إشراك أفراد المجتمع في المشروع وتحقيق الكسب المادي منه. نتيجة لذلك بدأ أفراد المجتمع في ربط بقاء الحياة البرية ببقائهم على قيد الحياة.

- **بعد قراءتك للمعلومات السابقة، أجب عن الآتي:**

١- لماذا يُعدُّ اعتماد العمل على الأخلاق الحميدة والتراث الإنساني أمرًا مهمًّا؟

....

....

....

٢- ما مدى أهمية أن يتعاون أفراد المجتمع جميعًا لتحقيق هدف ما؟

....

....

....

٣- تُقدِّم منظمة (Snares to Wares) طُرقًا مختلفة للمساعدة على جمع المصائد والفخاخ وتحويلها إلى منحوتات وتماثيل وتسويقها وبيعها. ما المهام التي يمكنك أن تؤديها داخل هذه المنظمة؟ ولماذا؟

....

....

....

مشـــروع صغيـــر

• بعد دراستنا لكيفية استخدام المواد مرة أخرى في شيء مفيد بدلًا من إلقائها بالقمامة عن طريق إعادة تدويرها لتوفير الأموال يمكن إعادة تدوير الأكياس البلاستيكية والملابس وبكرات مناديل ورق المرحاض والصحف لابتكار شيء جديد:

• **مثال: إعادة تدوير الملابس:**

- **المواد المستخدمة** : خيط – إبرة – ماكينة خياطة – مقص – الملابس التي سيتم الاستفادة منها.
- **مشاركـــة العـــمل** : يمكن الاستعانة بوالدتك أو زملائك.
- **كيف تُسوِّق لعملك الفني** : يمكن فعل ذلك عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي أو المنشورات.
- **مكـــان البيـــع** : سوق تجاري.
- **الـــــــربح** : يمكن الاستفادة منه لتلبية الاحتياجات الشخصية أو التفكير في عمل مشروع آخر جديد.

ملابس قديمة — قصها — خياطتها — إنتاج مُنتَج جديد

• **قُمْ بعمل مشروع آخر عن طريق إعادة تدوير القمامة مسترشدًا بالمثال السابق:**

- **المواد المستخدمة** : ....
....
- **مشاركـــة العـــمل** : ....
....
- **كيف تُسوِّق لعملك الفني** : ....
....
- **الـــــــربح** : ....
....

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تركِّز أبحاث الدكتور مودومبا على تحديد التهديدات الرئيسية للأسد الإفريقي للانقراض. ( )

٢- يمكن الاستفادة من المصائد السلكية في عمل منحوتات ومجسَّمات للحيوانات البرية. ( )

٣- قامت مصر بإلقاء الخردة في القمامة بدلًا من الاستفادة منها. ( )

٤- يُعدُّ الدكتور مودومبا والفنانون المصريون من المنقذين لكوكب الأرض من أجل خدمة الأجيال القادمة. ( )

٥- تستخدم منظمة الدكتور مودومبا علامتها التجارية بشكل فعال لإيصال رسالتها البيئية. ( )

٦- منظمة (Snares to Wares) تُعتبَر منظمة هادفة للربح. ( )

٧- نشر الدكتور مودومبا أفلامًا وثائقية عن النباتات في بلاده. ( )

٨- أثَّر المصريون القدماء في إبداع الفنانين لإعادة تدوير القمامة. ( )

٩- لا يمكن تحويل الشيء الضار إلى شيء نافع. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١-قام الدكتور مودومبا بحماية .... من الانقراض.

(أ) الأسد الإفريقي　(ب) النباتات الصحراوية　(جـ) الأرانب البرية　(د) النباتات المائية

٢- قام المصريون بالاستفادة من الخردة في عمل ....

(أ) تماثيل　(ب) ملابس　(جـ) مفروشات　(د) أقلام

٣- قام الدكتور مودومبا بإزالة المصائد .... لحماية الحيوانات البرية لمساعدة حرَّاس الحديقة.

(أ) البلاستيكية　(ب) الخشبية　(جـ) السلكية　(د) الورقية

٤- شعار منظمة مودومبا عبارة عن .... يحيط به سلك

(أ) أرنب　(ب) ثعلب　(جـ) أسد　(د) فيل

٥- استخدمت مصر .... في صناعة المنحوتات والتماثيل الجميلة مثل تمثال نصفي للملكة نفرتيتي.

(أ) الورق　(ب) الخردة　(جـ) البلاستيك　(د) الصلصال

أسئلة الكتاب المدرسي

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اقرأ وأجب:

١- اذكر بعض الأسباب التي تدفع الناس إلى إنشاء الحدائق.

٢- لمَ يُعتبَر كلّ من طرق عرض السلع والعلامة التجارية مهمَّين عندما تحاول شركة بيع منتج ما؟

٣- اذكر أحد العناصر التقنية للمسرح. ولماذا من المهم تقديم عرض ممتع؟

٤- ما هو فن التطريز؟ وما الهدف منه؟

٥- ما الأسباب التي تجعل الناس يُعدُّون ألبوم صور أو حافظة أعمال لأعمالهم؟

② اكتب:

- فكِّر في مُنتَج أو أداء وجدته مثيرًا للاهتمام أو مؤثِّرًا. ما الذي جعلك ترغب في شرائه أو مشاهدته؟ هل رأيت إعلانًا أو ملصَقًا أو عرضًا عنه؟ ناقش كيف أثَّر كلٌّ من طرق عرض السلع والتصميم بالمُنتَج أو الأداء؟

③ فكِّر ثُمَّ أجِب:

١- ما نوع الحديقة التي تريد إضافتها إلى مدرستك؟ ما الفوائد التي ستقدمها الحديقة إليك وإلى زملائك في الفصل؟

٢- في رأيك، هل من المهم أن تقوم الشركات بتحديث علاماتها التجارية من وقت إلى آخر؟ ولماذا؟ برِّر إجابتك.

④ راجِع وأجِب:

١- ما نوع العلامة التجارية التي ستصمِّمها لجذب السيَّاح لزيارة منطقتك؟ وما الصور أو الأنماط التي ستضيفها إلى هديَّة التطريز التذكارية؟

٢- في أيِّ جانب من جوانب العرض المسرحي تودُّ أن تشارك؟ أفي الكتابة، أو الأداء، أو الديكور، أو تصميم الأزياء، أو الموسيقى، أو الصوت والإضاءة، أو تصميم البرامج، أو الإعلان والترويج؟ ولماذا؟

٣- أيَّ ألبوم صور أو حافظة أعمال يمكن أن تصنع لتوضيح أو عرض هوايتك؟ صِف خطتك لإحدى صفحاته.

⑤ لماذا يُعتبَر التصميم مهمًّا؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة

على المحور الرابع

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب اختيار عناصر عند تصميم الحديقة تبعث على الاسترخاء والهدوء. ( )

٢ - يتم اختيار نباتات الحديقة على حسب نوع التربة الموجودة في الحديقة. ( )

٣ - يتسبَّب الصوت الصادر عن النافورة في التلوث الضوضائي. ( )

٤ - يمكن الاسترخاء في الحديقة بالجلوس في البرجولات. ( )

٥ - يتم اختيار طراز الحديقة من خلال معرفة نوع الحديقة عامة أم خاصة. ( )

٦ - تُصمَّم ممرَّات الحديقة لزراعة نباتات الحديقة بها. ( )

٧ - يمكن زراعة شجرة طويلة في الحديقة بالقرب من مبنى صغير. ( )

٨ - يُعتبَر اللون الأزرق من ألوان النباتات الباردة. ( )

٩ - يجب معرفة كمِّيَّة الشمس التي ستصل إلى الحديقة لمعرفة النباتات التي يتم زراعتها بالحديقة. ( )

١٠- من عناصر الحديقة النباتات والنافورة فقط. ( )

١١- يجب تصميم العلامة التجارية بشكل بارز لنجاح الإعلان عن الشركة. ( )

١٢- يمكن استخدام التسويق السمعي من خلال الإضاءة للفت انتباه العميل لشراء المُنتَج. ( )

١٣- يُستخدم أسلوب الهرم في ترويج السلع لتحفيز العملاء على شرائها. ( )

١٤- يجب استخدام ألوان متعددة عند تصميم العلامة التجارية لإيصال الرسالة المرغوبة من الإعلان. ( )

١٥- لا يمكن أن تؤثر طريقة عرض المُنتَجات في كيفية رؤية العملاء للعلامة التجارية. ( )

١٦- يساعد أسلوب وطباعة العلامة التجارية على تصوُّرها لضمان نجاح الإعلان عن المُنتَج. ( )

١٧- هويَّة العلامة التجارية تُعتبَر الطريقة التي يرى بها العالَم أي شركة. ( )

١٨- المعروضات الأسطوانية للمُنتَج تُبرز العناصر المهمَّة للمعروضات في المنتصف. ( )

١٩- يمكن تحسين عرض المُنتَجات عن طريق معرفة نقاط البيع الترويجية فقط. ( )

٢٠- يجب اختيار علامة تجارية لا يمكن معالجتها أو استنساخها. ( )

٢١- الضوء الأزرق يولِّد تأثيرًا هادئًا أو ليليًّا على المسرح. ( )

٢٢- يشمل الديكور تصميم مشهد كل شيء داخل مساحة التمثيل فقط. ( )

٢٣- يساعد صوت زقزقة العصافير في المسرح على الشعور بأنك داخل حديقة بالفعل. ( )

٢٤- يمكن معرفة نوع الشخصية على المسرح من الأزياء التي يرتديها الممثل. ( )

٢٥- يشمل ديكور المسرح المنصَّات المنخفضة والإكسسوارات. ( )

٢٦- تُعطي الإضاءة المنخفضة على المسرح شعورًا بالغموض في المسرحية. ( )
٢٧- الأزياء التي يرتديها الممثلون أثناء العمل في المسرح لها تأثير بصري في المشاهدين. ( )
٢٨- لا تؤثّر الأصوات داخل المسرح في نجاح العمل المسرحي. ( )
٢٩- تساعد الإضاءة داخل المسرح على توفير جَوٍّ متوازن عند عرضها. ( )
٣٠- يُعتبَر ما وراء الكواليس من العناصر الأساسية لضمان نجاح العمل المسرحي. ( )
٣١- الحِرَف القديمة هي حِرَف تقليدية تعتمد على المهارة اليدوية والإبر والخيط فقط. ( )
٣٢- التصميمات المُطرَّزة القديمة استوحت من الطبيعة والحياة اليومية. ( )
٣٣- لا يمكننا المزج بين أنواع الغُرَز المختلفة عند تزيين الأقمشة. ( )
٣٤- يمكن استخدام غُرزة السراجة في إصلاح الملابس. ( )
٣٥- غُرزة الفرع تكون على شكل خطوط متقطعة متساوية أو غير متساوية. ( )
٣٦- تزيين المنسوجات يمكن استخدامه كأغراض زخرفية. ( )
٣٧- لا يمكن استخدام التِّرتِر لتزيين المفارش. ( )
٣٨- مِن أنواع الغُرَز غُرزة السراجة وغُرزة الفرع. ( )
٣٩- يمكن استخدام غُرزة الفرع لملء فراغ وحدة زخرفية تمهيدًا لحشوها مثل الأزهار. ( )
٤٠- يجب الحذر عند استخدام المقص أثناء التطريز. ( )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- جميع ما يلي يُعتبَر من عناصر الحديقة ما عدا ....

(أ) الأشجار (ب) البرجولات (جـ) الممرَّات (د) المروحة

٢- تصمم الحدائق لمساعدة أفراد المجتمع على جميع ما يلي عدا ....

(أ) الاسترخاء (ب) الشعور بالهدوء (جـ) استنشاق هواء نقي (د) الشعور بالضوضاء

٣- تُصدر .... في الحديقة أصواتًا تبعث على الاسترخاء والهدوء.

(أ) البرجولات (ب) المقاعد (جـ) النافورة (د) الممرَّات

٤- من عناصر الحديقة .... التي يمكن من خلالها التجوُّل في الحديقة.

(أ) الممرَّات (ب) البرجولات (جـ) المقاعد (د) النباتات

٥- جميع ما يلي من أمثلة ألوان النباتات الدافئة التي تبعث الحيوية في الحديقة ما عدا اللون ....

(أ) الأحمر (ب) الأزرق (جـ) البرتقالي (د) الأصفر

٦ - يجب معرفة .... عند زراعة نباتات الحديقة.

(أ) كمِّيَّة التربة (ب) نوع التربة (جـ) شكل الممرَّات (د) شكل البرجولات

٧ - يجب معرفة جميع ما يلي عند اختيار طراز الحديقة ما عدا ....

(أ) نوع الحديقة (ب) الغرض منها

(جـ) المباني المحيطة بها (د) شكل المراوح

٨ - هويَّة .... تُعتبَر الطريقة التي يرى بها العالَم أي شركة.

(أ) الشعار (ب) العلامة التجارية (جـ) الأفراد العاملين (د) العملاء

٩ - يجب توافر جميع ما يلي لتصميم العلامة التجارية بشكل جيد ما عدا أنها ....

(أ) تكون بسيطة (ب) تكون بارزة

(جـ) ليست قابلة لإعادة تصميمها (د) ملائمة لاختيارات العملاء.

١٠- يمكن لفت انتباه العملاء عن طريق الإضاءة لشراء المُنتَج، ويُعتبَر ذلك تسويقًا ....

(أ) بصريًّا (ب) سمعيًّا (جـ) كتابيًّا (د) شفهيًّا

١١- يمكن ترويج المُنتَجات باستخدام أسلوب .... بوضع العنصر الأكبر في المنتصف.

(أ) الهرم (ب) الكتابة (جـ) التحدُّث (د) الضغط

١٢- يمكن استخدام جميع الأفكار الآتية لتحسين عرض المُنتَجات ما عدا ....

(أ) المعروضات الهرمية (ب) كتلة اللون

(جـ) نقاط بيع ترويجية (د) تخزين المعروضات

١٣- يجب أن تكون العلامة التجارية .... حتى لا تُنسَى.

(أ) غامضة (ب) بارزة (جـ) مظلَّلة (د) معقدة

١٤- يُعتبَر .... من العناصر التقنية وراء الكواليس لإقامة العمل المسرحي بشكل جيد.

(أ) الديكور (ب) الشخصيات (جـ) الجماهير (د) المخرجين

١٥- الضوء الأزرق في المسرح له تأثير .... عند عرض المسرحية.

(أ) هادئ (ب) مزعج (جـ) غاضب (د) غير واضح

١٦- يشمل .... ما يستخدمه الممثِّلون على خشبة المسرح مثل مستحضرات التجميل.

(أ) الصوت (ب) الإضاءة (جـ) تصميم الأزياء (د) الديكور

١٧- يشمل .... تصميم مشهد كل شيء داخل مساحة التمثيل وخارجها.

(أ) الإضاءة (ب) الديكور (جـ) الصوت (د) الموسيقى

١٨- تصميم الأزياء له تأثير .... في المشاهدين لنجاح العمل المسرحي.

(أ) سمعي (ب) صوتي (جـ) بصري (د) ضوضائي

١٩- يشمل ديكور المسرح جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) الأثاث المستخدم (ب) الإكسسوارات (جـ) المناظر (د) المنصّات المنخفضة

٢٠- تساعد .... داخل المسرحية على وصف نوع الشخصية.

(أ) الأزياء (ب) الإضاءة (جـ) الصوت (د) الموسيقى

٢١- تصميم الأزياء داخل المسرحية يشمل جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) الشَّعر المستعار (ب) الإكسسوارات

(جـ) مستحضرات التجميل (د) الصوت

٢٢- يُستخدم جميع ما يلي لتطريز القماش ما عدا ....

(أ) الإبر (ب) اللؤلؤ (جـ) الخيط (د) الورق

٢٣- تكون غُرزة السراجة على هيئة خطوط .... متساوية أو غير متساوية.

(أ) متقطعة (ب) رأسية (جـ) أفقية (د) منحنية

٢٤- يمكن استخدام .... لتزيين المفروشات.

(أ) الصلصال (ب) الغُرَز (جـ) المكعبات (د) الحديد

٢٥- غُرزة الفرع تكون على شكل .... رفيع وتُستخدم لتزيين الملابس.

(أ) خط (ب) دائرة (جـ) مربع (د) مستطيل

٢٦- الحِرَف القديمة هي حِرَف تقليدية معتمدة على .... لتزيين الملابس.

(أ) ماكينة الخياطة (ب) اليد (جـ) ماكينة الحلج (د) ماكينة التصوير

٢٧- تُستخدم غُرزة السراجة في جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) تزيين الملابس (ب) خياطة قطع القماش (جـ) تزيين المفارش (د) تزيين الزجاج

٢٨- يمكن استخدام .... لعمل الغُرَز لتزيين الملابس.

(أ) الإبر (ب) القلم (جـ) الكتاب (د) المسطرة

٢٩- التصميمات .... المصرية تساعد على توثيق التراث المصري وتوريثه للأجيال.

(أ) المُطرَّزة (ب) الورقية (جـ) البلاستيكية (د) الخشبية

٣٠- يُعرَف فَنّ التطريز بفَنّ التزيين بـ .... لرسم تصميمات مختلفة على القماش.

(أ) الخشب (ب) الغُرَز (جـ) البلاستيك (د) الزجاج

اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأوَّل

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم تحديد النباتات التي سيتم زراعتها على حسب نوع التربة الموجودة بالحديقة. ( )

٢- يتم تصميم ممرَّات الحديقة للتجوُّل في الحديقة. ( )

٣- يمكن لفت انتباه العملاء لشراء المُنتَج من خلال التسويق السمعي بالإضاءة. ( )

٤- يجب تصميم العلامة التجارية بشكل بارز لنجاح إعلانات الشركات. ( )

٥- الضوء الأزرق يولِّد تأثيرًا مزعجًا على المسرح. ( )

٦- يمكن استخدام غُرزة الفرع لتزيين المفروشات. ( )

٧- غُرزة السراجة تكون على شكل خطوط متقطعة غير متساوية فقط. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الأصوات التي تبعث على الاسترخاء في الحديقة تصدر من ....

(أ) البرجولات (ب) النافورة (جـ) المقاعد (د) الممرَّات

٢- يُعتبَر كل الآتي من ألوان النباتات الدافئة التي تبعث الحيوية في الحديقة ما عدا اللَّون ....

(أ) الأحمر (ب) البرتقالي (جـ) الأصفر (د) الأزرق

٣- لكي تصمم العلامة التجارية بشكل جيد يجب أن تكون ....

(أ) معقدة (ب) غامضة (جـ) بارزة (د) غير واضحة

٤- يمكن لفت انتباه العملاء عن طريق الإضاءة الجيدة لشراء المُنتَج، ويُعتبَر ذلك تسويقًا ....

(أ) بصريًّا (ب) كتابيًّا (جـ) شفهيًّا (د) سمعيًّا

٥- يمكن وصف نوع الشخصية داخل المسرحية عن طريق ....

(أ) الأزياء (ب) الإضاءة (جـ) الموسيقى (د) الصوت

٦- من عناصر العمل المسرحي لكي يعمل بشكل جيد ....

(أ) الديكور (ب) الجماهير (جـ) العلامة التجارية (د) الشعار

٧- يُستخدم جميع ما يلي لتطريز المفروشات ما عدا ....

(أ) الخيط (ب) الإبر (جـ) التِّرْتِر (د) الورق

٨- فن التطريز يُعرف بفن التزيين بـ .... لرسم تصميمات مختلفة على القماش

(أ) الغُرَز (ب) البلاستيك (جـ) الزجاج (د) الخشب

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يبعث الصوت الصادر عن نافورة الحديقة على الاسترخاء. ( )

٢- يمكن زراعة نباتات صغيرة الحجم بالقرب من مبنى طويل في الحديقة. ( )

٣- هويَّة العلامة التجارية تُعتبَر الطريقة التي يرى بها العالَم أي شركة. ( )

٤- يمكن تحسين عرض المُنتَجات من خلال معرفة نقاط البيع الترويجية فقط. ( )

٥- تساعد إضاءة المسرح على توفير جوٍّ متوازن عند عرض المسرحية. ( )

٦- غُرزة الفرع التي تُستخدم لتزيين الملابس تكون على شكل خط سميك. ( )

٧- استوحت التصميمات المُطرَّزة القديمة من الطبيعة والقيم. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تبعث الألوان الباردة للنباتات في الحديقة على ....

(أ) الحيوية (ب) الاسترخاء (جـ) النشاط (د) الغرور

٢- يُعتبَر جميع ما يلي من عناصر الحديقة ما عدا ....

(أ) الممرَّات (ب) البرجولات (جـ) الشجيرات (د) المدفأة

٣- العلامة التجارية يجب أن تكون .... حتى لا تُنسَى.

(أ) بارزة (ب) غامضة (جـ) مظلَّلة (د) معقدة

٤- يُستخدم أسلوب .... لترويج المُنتَجات بوضع العنصر الأكبر في المنتصف.

(أ) الكتابة (ب) الضغط (جـ) الهرم (د) التحدُّث

٥- ديكور المسرح يشمل جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) المناظر (ب) المنصَّات المنخفضة (جـ) الأثاث المستخدم (د) الإكسسوارات

٦- يشمل .... كل ما يستخدمه الممثلون على خشبة المسرح مثل الإكسسوارات.

(أ) الإضاءة (ب) تصميم الأزياء (جـ) الموسيقى (د) الصوت

٧- الحِرَف القديمة هي حِرَف تقليدية تعتمد على .... عند تزيين المفروشات.

(أ) اليد (ب) ماكينة الطباعة (جـ) ماكينة الخياطة (د) ماكينة الحلج

٨- تكون غُرزة الفرع على شكل .... رفيع وتُستخدم عند تزيين الملابس.

(أ) دائرة (ب) مربع (جـ) مستطيل (د) خط

الاختبار الثالث

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يساعد الجلوس في برجولات الحديقة على الشعور بالهدوء والراحة. ( )

٢- اللون البرتقالي من ألوان النباتات الباردة. ( )

٣- يجب اختيار علامة تجارية لا يمكن استنساخها مرة أخرى. ( )

٤- تُستخدم ألوان كثيرة عند تصميم العلامة التجارية لإيصال الرسالة المرغوبة من الإعلان. ( )

٥- صوت زقزقة العصافير على المسرح يساعد على الشعور أنك في الحديقة. ( )

٦- يشمل الديكور تصميم مشهد كل شيء حول مساحة التمثيل فقط. ( )

٧- من أنواع الغُرَز التي تُستخدم لتزيين الملابس غُرزة السراجة والفرع. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- النباتات التي ستُزرع في الحديقة يتم اختيارها على حسب ....

(أ) شكل البرجولات (ب) شكل المقاعد (جـ) نوع التربة (د) كمِّيَّة التربة

٢- تصميمات الحديقة الجيدة تساعد أفراد المجتمع على جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) الشعور بالهدوء (ب) الاسترخاء (جـ) الشعور بالانزعاج (د) استنشاق هواء نقي

٣- جميع ما يلي يجب توافره في العلامة التجارية لنجاح الإعلان ما عدا أنها ....

(أ) تكون بارزة (ب) تكون بسيطة

(جـ) قابلة للاستنساخ (د) غير ملائمة لاختيارات العملاء

٤- هويَّة .... هي الطريقة التي يرى بها العالَم الشركات.

(أ) العلامة التجارية (ب) الشعار (جـ) الأفراد العاملين (د) العملاء

٥-الضوء الأزرق في المسرح تأثيره .... عند عرض العمل المسرحي.

(أ) غاضب (ب) مزعج (جـ) هادئ (د) غير واضح

٦- يشمل .... تصميم مشهد جميع الأشياء داخل مساحة التمثيل وخارجها.

(أ) الديكور (ب) الإضاءة (جـ) الصوت (د) الموسيقى

٧- غُرزة السراجة تُستخدم في جميع ما يلي ما عدا أنها ....

(أ) خياطة قطع القماش (ب) تزيين الزجاج (جـ) تزيين المفروشات (د) تزيين الملابس

٨- التصميمات .... المصرية تُوثِّق التراث المصري وتورثه للأجيال.

(أ) الورقية (ب) المُطرَّزة (جـ) الخشبية (د) البلاستيكية

الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم تحديد طراز الحديقة من خلال معرفة نوع الحديقة عامة أم خاصة. ( )

٢- يمكن زراعة شجرة طويلة في الحديقة بالقرب من مبنى صغير. ( )

٣- طريقة عرض المُنتَجات لها تأثير في رؤية العملاء للعلامة التجارية. ( )

٤- تبرز المعروضات الهرمية للمُنتَج العناصر المهمة للمعروضات في المنتصف. ( )

٥- يمكن معرفة نوع الشخصية في العمل المسرحي من الأزياء التي يرتديها الممثل. ( )

٦- لا يمكننا المزج بين أنواع الغُرَز عند تزيين المفارش. ( )

٧- تزيين المنسوجات يمكن استخدامه للأغراض الزخرفية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- عنصر من عناصر الحديقة يمكن تصميمه للتجوُّل في الحديقة ....

(أ) البرجولات (ب) الأشجار (جـ) الممرَّات (د) المقاعد

٢- يجب معرفة جميع ما يلي عند تصميم الحديقة ما عدا ....

(أ) الغرض منها (ب) نوع الحديقة (جـ) المباني المحيطة بها (د) شكل التكييفات

٣- تُستخدم جميع الأفكار الآتية لتحسين عرض المُنتَجات ما عدا ....

(أ) تخزين المعروضات (ب) نقاط بيع ترويجية (جـ) كتلة اللون (د) المعروضات الأسطوانية

٤- العلامة التجارية يجب أن تكون .... حتى لا تُنسَى ولا يكون لها مثيل.

(أ) مظلّلة (ب) معقدة (جـ) بارزة (د) غامضة

٥- يشمل .... تصميم مشهد جميع الأشياء داخل مساحة التمثيل وخارجها.

(أ) الديكور (ب) الإضاءة (جـ) الصوت (د) الموسيقى

٦- تصميم الأزياء داخل العمل المسرحي يشمل جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) الإكسسوارات (ب) مستحضرات التجميل (جـ) الشَّعر المستعار (د) الإضاءة

٧- تُستخدم .... لتزيين الملابس.

(أ) الغُرَز (ب) المكعبات (جـ) الحديد (د) الصلصال

٨- غُرزة السراجة تكون على شكل خطوط .... متساوية أو غير متساوية.

(أ) رأسية (ب) متقطعة (جـ) منحنية (د) أفقية

الاختبار الخامس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معرفة كمِّيَّة الشمس التي تصل للحديقة يحدد النباتات التي سيتم زراعتها في الحديقة. ( )

٢- من عناصر الحديقة البرجولات والممرَّات فقط. ( )

٣- لا بد من استخدام لونين عند تصميم العلامة التجارية لإيصال الرسالة المرغوبة من الإعلان. ( )

٤- الإضاءة المنخفضة للمسرح تعطي شعورًا بالغموض داخله. ( )

٥- ديكور المسرح يشمل الإكسسوارات والمنصَّات المنخفضة. ( )

٦- لا يمكننا استخدام الزِّرِّ لتزيين الملابس. ( )

٧- يجب الحذر عند استخدام المقص أثناء تطريز الملابس. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يمكن الجلوس على .... في الحديقة للاسترخاء.

(أ) الممرَّات (ب) الأشجار (جـ) المقاعد (د) الشجيرات

٢- يُعتبَر اللون .... من ألوان النباتات الباردة التي تبعث على الاسترخاء في الحديقة.

(أ) الأصفر (ب) البرتقالي (جـ) الأحمر (د) الأزرق

٣- يمكن لفت انتباه العمل عن طريق الألوان لشراء المُنتَج وذلك يُعتبَر تسويقًا ....

(أ) سمعيًّا (ب) بصريًّا (جـ) كتابيًّا (د) شفهيًّا

٤- يمكن أن يرى العالَم أي شركة من خلال هويَّة ....

(أ) الشعار (ب) العلامة التجارية (جـ) الموظفين (د) العملاء

٥- يمكن وصف شخصية رجل تاريخي داخل المسرحية من خلال ....

(أ) الإضاءة (ب) الصوت (جـ) الأزياء (د) الموسيقى

٦- تصميم الأزياء له تأثير .... على الجمهور لنجاح المسرحية.

(أ) بصري (ب) ضوضائي (جـ) صوتي (د) سمعي

٧- يمكن استخدام .... لعمل الغُرز وتزيين الملابس.

(أ) الإبرة والقلم (ب) الإبرة والخيط (جـ) الإبرة والمكعبات (د) الإبرة والصلصال

٨- غرزة الفرع والسراجة تكون على شكل .... وتُستخدم في تزيين المفروشات.

(أ) مربعات (ب) خطوط (جـ) مستطيلات (د) دوائر

المراجعة العامة

أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
١- الأشخاص النباتيون المتوازنون	هم الأشخاص الذين لا يأكلون اللحوم ولكنهم يأكلون البيض ومنتجات الألبان والعسل.
٢- الأشخاص النباتيون الصِّرْف	هم الأشخاص الذين لا يأكلون منتجات من أي مصدر حيواني.
٣- السعرات الحرارية	هي مقياس (كمِّيَّة) الطاقة الذي يمدُّنا بها الغذاء.
٤- الشراب الطبيعي الطازج	هو الشراب المعصور مباشرة من الفاكهة.
٥ -الشراب الطبيعي المعلَّب	هو شراب مصنوع من عصير الفاكهة والسُّكَّر والماء والمواد الحافظة.
٦- الشراب الصناعي	هو شراب يُصنع من ماء، سكَّر، لون صناعي، نكهة صناعية ومواد حافظة.
٧- تاريخ انتهاء الصلاحية	هو التاريخ الذي يجب أن يتم فيه استهلاك المُنتَج وبعد هذا التاريخ لا يمكن ضمان سلامة المُنتَج وجودته.
٨- التجفيف	هي طريقة لحفظ الطعام، يتم فيها إزالة الرطوبة من الأطعمة حتى لا ينمو عليها أيُّ عفن أو بكتيريا.
٩- هوية العلامة التجارية	هي الطريقة التي يرى بها العالَم شركتك.
١٠- الحِرَف القديمة	هي حِرَف تقليدية معتمدة على اليد واستخدام الأدوات البسيطة.
١١- غُرزة السراجة	هي غُرزة تكون على شكل خطوط متقطعة متساوية أو غير متساوية.
١٢- غُرزة الفرع	هي غُرزة تكون على شكل خط رفيع.

أهم الشخصيات

د. محمد أحمد غنيم

أهم إنجازاته:

- أجرى بحوثًا متقدمة في العلوم الجراحية، وقدَّم فيها العديد من الأساليب الجراحية الحديثة.
- قام بنشر العديد من الكتب والمقالات العلمية على الصعيد المحلِّي والعالمي.
- قام بإجراء أوَّل عملية لزراعة الكُلَى في مصر عام ١٩٧٦م.
- قام مؤخرًا بإجـراء بحوث علمية متقدمة على زراعة الخلايا الجذعية (هي نوع من الخلايا التي تُنشئ جميع أنواع الخلايا الأخرى مثل خلايا الكبد أو الكُلَى).
- عضو في العديد من الجمعيات الطبيَّة، مثل الجمعية الفرنسية لجراحة المسالك البولية وجراحة الأورام بأمريكا.
- عمل أستاذًا زائرًا في العديد من الجامعات حول العالم.

الجوائز التي حصل عليها:

- تم منحه درجة الدكتوراه الشرفية في الطب من جامعة جوتنبرج في السويد.
- جائزة الدولة التقديرية في العلوم الطبية في مصر عام ١٩٩٧م.
- جائزة ميدالية سان بول من الجمعية البريطانية للمسالك البولية عام ١٩٩٢م.
- جائزة الملك فيصل العالمية عام ١٩٩٩م.
- جائزة مبارك في مجال الطب عام ٢٠٠١م.

الأديب نجيب محفوظ

أعماله:

- اهتم في رواياته بتصوير أفكار ومشاعر المصريين، وتجسيد روح المجتمع المصري مستمدًا الإلهام من منزل عائلته والبيئة المحيطة به.
- اشتهر نجيب محفوظ على نطاق العالم العربي بعد نشر أعماله، فكان من الأدباء البارزين في هذا الوقت.
- قام بكتابة العديد من القصص القصيرة والروايات، حيث قام بكتابة مائة قصة قصيرة وثلاثين رواية.
- تُعدُّ رواية «حكمة خوفو» من أولى رواياته والتي تدور أحداثها في مصر القديمة، كما تُعدُّ «أفراح القبة» من أشهر رواياته أيضًا.

الجوائز التي حصل عليها

- جائزة الدولة التقديرية في الآداب عام ١٩٦٨م.
- جائزة نوبل في الآداب عام ١٩٨٨م، وبذلك أصبح أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل للآداب. حيث تم وصف أعماله بأنها «فن روائي عربي ينطبق على جميع البشر».
- جائزة قلادة النيل العظمى عام ١٩٨٨م.
- مُنح الدكتوراه الشرفية من الجامعة الأمريكية في القاهرة عام ١٩٩٥م.
- تم تأسيس جائزة باسمه لتكريم الأعمال الأدبية العربية المتميزة في عام ١٩٩٦م.

مشروع الفصل الدراسي الثاني

١ اقرأ الموضوع الآتي، واعمل على تنفيذه.

• الموضوع:

- تخيَّل أنَّك ستنظِّم حدثًا خيريًّا لجمع الأموال من أجل إنشاء حديقة عامة في مجتمعك المحلِّي، سوف تعمل ضِمن فريق لتقديم عرض مسرحي لهذا الحدث الخيري، والتخطيط لطاولة بيع الطعام والمشروبات فيه، وتصميم سِلع مناسبة لبيعها إلى الحاضرين، ووضع برنامج أو إعلان عنه.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

• .... • ....

• .... • ....

٣ عصف ذِهني

• فكِّر في الأفكار الآتية، وناقِشها ضمن فريقك.

١- ما نوع الحديقة التي تريد أن يطوِّرها مجتمعك المحلِّي؟

٢- ما الاسم الذي ستطلقه على حدثك الخيري؟ وما الشعار الذي ستستخدمه للإعلان عنه؟ وأيُّ صورة أو تصميم يمكنك أن تستخدم في شعارك؟

٣- ما موضوع أدائك المسرحي؟ وما العناصر التقنية التي ستستخدمها لجعلها الأقوى للجمهور؟

٤- ماذا سيكون في قائمة طاولة الطعام؟ وكيف ستعرضون الأصناف بطريقة لافتة إلى حد كبير؟ وكيف ستحافظ على سلامة الطعام وصحَّته؟

٥- كيف ستستخدم الإعلان لإقناع الناس بالمجيء إلى الحدث الخيري؟

....

....

....

....

....

٤ التخطيط

- قرِّر مَن سيكون مسئولًا في كل مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك على كل مهمَّة.

	مَن سيعمل؟ وعلى أي مهمة سوف يعمل؟	الدروس التي يمكن إيجاد فيها معلومات عن موضوع هذا المشروع
تخيُّل الحديقة الجديدة المثاليَّة للمجتمع		
اسم للحدث، وشعاره، ورمزه		
التخطيط للأداء المسرحي، بما في ذلك العناصر التقنية		
التخطيط لقائمة طعام مغذية وعرض الطعام بشكل لافت		
تصميم الأصناف المتعلّقة بالحدث		
إنشاء برنامج أو إعلان عن الحدث		

٥ العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككل مرة أخرى لمراجعة جميع التصاميم والمخططات والأفكار.
- قم بالتغييرات أو التحسينات الضرورية لعمل المشروع.

٦ منتجنا النهائي. اعرض مخططك وتصميماتك أمام زملائك في الفصل.

اختبارات سلاح التلميذ
النهائية

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأوّل

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المُنتَجات الحيوانية تحتوي على دهون غير صحِّية. ( )

٢- معرفة تاريخ انتهاء صلاحية المُنتَج عند الشراء لا يُعتبَر أمرًا ضروريًا. ( )

٣- قام الدكتور محمد أحمد غنيم بإجراء بحوث علمية متقدمة على زراعة الخلايا الجذعية. ( )

٤- نوع التربة في الحديقة يحدِّد النباتات التي ستزرع به. ( )

٥- يجب أن نحرص على عدم إيذاء أيدينا عند استخدام الشاكوش. ( )

٦- يجب وضع الطعام في خزائن ذات واجهة زجاجية لحمايتها من الحشرات. ( )

٧- يمكن وضع الشخص المصاب بنزيف في قدمه فقط في وضعية الإفاقة. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- مقياس الطاقة الذي يمدنا بها الغذاء هو ....

(أ) الطاقة الحرارية (ب) السعرات الحرارية (جـ) درجة الحرارة (د) النسبة المئوية

٢- تتم إضافة .... للألبان وهو مادة حافظة قوية قد تكون ضارَّة.

(أ) الفورمالين (ب) الثلج (جـ) النشا (د) الزبادي

٣- ممارسة .... يساعدنا في الحصول على نمط غذائي صحِّي.

(أ) الكتابة (ب) الرياضة (جـ) القراءة (د) ركوب السيارات

٤- مذاق الشراب .... كمذاق الفاكهة ولكنه ليس طازجًا.

(أ) الصناعي المُعلَّب (ب) النقي الطازج (جـ) الطبيعي المُعلَّب (د) الصناعي الفاتح

٥- يجب أن تكون العلامة التجارية .... لضمان نجاح الإعلان عن منتج.

(أ) غامضة (ب) بارزة (جـ) معقدة (د) غير واضحة

٦- ديكور المسرح يشمل جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) الأثاث المستخدم (ب) الإكسسوارات (جـ) المناظر (د) المنصَّات المنخفضة

٧- نحتاج إلى .... العصير لإزالة اللُّب، والقشرة، والبذور عند صناعته.

(أ) تصفية (ب) غسل (جـ) هرس (د) رمي

٨- تكون غُرزة السراجة على شكل خطوط .... متساوية أو غير متساوية.

(أ) متقطعة (ب) منحنية (جـ) أفقية (د) رأسية

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخضراوات الورقية الخضراء تُعتبَر نوعًا من البروتين الحيواني. ( )

٢- الشهادة الصحِّية للمقصف غير ضرورية عند عرض السلع. ( )

٣- يولِّد الضوء الأزرق تأثيرًا مزعجًا على المسرح. ( )

٤- التجفيف في الشمس يُعدُّ من أحد طرق تجفيف الأطعمة في المنزل. ( )

٥- تنظيف العصير المنسكب على الأرض من أحد احتياطات السلامة في المصنع. ( )

٦- يُمكن تغيير ريشة المثقب أثناء توصيله بالكهرباء. ( )

٧- شُرب الشاي بعد الأكل مباشرة يسبب الإصابة بفقر الدم. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تحتوي الوجبة النباتية الصِّرْف على ....

(أ) الدجاج (ب) الخضار (جـ) الدجاج (د) اللحوم

٢- تبعث أصوات .... في الحديقة على الاسترخاء والهدوء.

(أ) السيارات (ب) الدراجات (جـ) النافورة (د) المقاعد

٣- أي ممَّا يلي يُعتبَر من العادات غير الصحِّية التي يتَّبعها الناس ....

(أ) شُرب المياه الغازية (ب) شوي اللحوم (جـ) ممارسة الرياضة (د) تناول الفاكهة

٤- عند وجود رواسب .... بعد تخثُّر اللبن فهذا يعني أن اللبن غير طازج.

(أ) دهنية (ب) بيضاء (جـ) صفراء (د) متجمدة

٥- جميع الأفكار الآتية يمكن أن تُستخدم لتحسين عرض المُنتَجات ما عدا ....

(أ) كتلة اللون (ب) المعروضات الهرمية (جـ) نقاط بيع ترويجية (د) تخزين المعروضات

٦- يمكن مساعدة شخص مصاب عن طريق جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) استخدام حقيبة الإسعافات الأوَّليَّة (ب) الاتصال برقم الإسعاف ١٢٣

(جـ) مساعدته على التنفس (د) تركه دون إسعافات

٧- قام الدكتور مودومبا بإزالة المصائد .... لمساعدة حُرَّاس الحديقة وحماية الحيوانات البرية.

(أ) السلكية (ب) الورقية (جـ) البلاستيكية (د) الخشبية

٨- الشراب الذي يُعصَر مباشرة من الفاكهة هو الشراب ....

(أ) الصناعي (ب) الطبيعي الطازج (جـ) الفاسد (د) الطبيعي المعلَّب

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العصائر الطبيعية تُصنع من عصير الفاكهة المركَّز والسكَّر. ( )

٢- يبعث اللون البرتقالي للنبات في الحدائق على الحيوية والنشاط. ( )

٣- يجب الضغط برفق على أي جرح ينزف بقطعة قماش نظيفة. ( )

٤- غُرزة الفرع المستخدمة في تزيين الملابس تكون على شكل خط سميك. ( )

٥- تعبئة المشروبات في الزجاجات تُعتبَر المرحلة الأولى في عملية التصنيع. ( )

٦- تهدف لويز إيمانويل مابولو لتثقيف الناس عن الطهي. ( )

٧- التسويق السمعي بالإضاءة يلفت انتباه العملاء لشراء المُنتَج. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يجب اختيار الوجبات المحتوية على نسبة .... من الدهون والملح للحفاظ على صحتنا.

(أ) عالية (ب) منخفضة (جـ) كبيرة (د) متوسطة

٢- ارتداء نظَّارات واقية عند الطلاء يجعلنا نتجنَّب .... المتناثرة.

(أ) نشارة الخشب (ب) بقايا الطعام (جـ) السوائل والألوان (د) بقايا الحديد

٣- عملية .... تقوم بإزالة الرطوبة من الأطعمة حتى لا ينمو عليها أي عفن.

(أ) الطهي (ب) السلق (جـ) الغلي (د) التجفيف

٤- تُستخدم .... لتزيين المفروشات.

(أ) الغُرَز (ب) الصلصال (جـ) المكعبات (د) الحديد

٥- اختبار اللبن يتم عن طريق الغلي حتى ....

(أ) ينضج (ب) يتجمَّد (جـ) يتبخَّر (د) يتخثَّر

٦- قام الدكتور محمد أحمد غنيم بإجراء أول عملية لزراعة .... في مصر

(أ) القلب (ب) الرئة (جـ) الكبد (د) الكُلَى

٧- يجب حفظ الطعام في درجة حرارة .... عند تخزينه في مقصف المدرسة.

(أ) منخفضة (ب) عالية (جـ) الغليان (د) مناسبة

٨- الإفراط في تناول .... يسبب أمراض القلب.

(أ) الفاكهة (ب) الخضراوات (جـ) المُنتَجات الحيوانية (د) البقوليات

الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُسمَّى الأشخاص الذين لا يأكلون منتجات من أي مصدر حيواني بالنباتيين الصِّرْف. ( )

٢- استخدم الفنانون المصريون الخردة المعدنية لصنع منحوتات وتماثيل جميلة. ( )

٣- تشجِّع لويز إيمانويل مابولو المزارعين على زرع البامية للمحافظة على خصوبة التربة. ( )

٤- لا يمكننا مساعدة شخص فاقد للوعي ويتنفس. ( )

٥- يحتاج عرض الطعام بشكل جذَّاب إلى بعض التفكير الإبداعي. ( )

٦- يجب فتح النوافذ أثناء القيام بعملية الطلاء. ( )

٧- عند تزيين المفروشات لا يمكننا المزج بين أنواع الغُرَز المختلفة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يشمل .... الذي يستخدمه الممثلون على خشبة المسرح مثل مستحضرات التجميل.

(أ) تصميم الأزياء (ب) الديكور (جـ) الصوت (د) الإضاءة

٢- الوجبات .... تحتوي على الكثير من السعرات الحرارية.

(أ) المشوية (ب) المسلوقة (جـ) السريعة (د) الصحِّية

٣-يتحوَّل اللبن المغشوش إلى اللون .... عند إضافة قطرات من صبغة اليود إليها.

(أ) الأحمر (ب) الأزرق (جـ) الأصفر (د) الأبيض

٤- عند إضافة .... للشراب ذلك يُطيل فترة صلاحيته.

(أ) المواد الصلبة (ب) اللون (جـ) مادة حافظة (د) الملح

٥- يمكن تطريز القماش باستخدام كل ما يلي ما عدا ....

(أ) التَّرْتِر (ب) الإبرة (جـ) الخيط (د) المسطرة

٦- يمكن تصميم .... في الحديقة للتجوُّل بها.

(أ) الممرَّات (ب) البرجولات (جـ) المقاعد (د) الأشجار

٧- الأخطاء التي تحدث عند حفظ الطعام تتسبب في ....

(أ) تماسك القوام (ب) نمو البكتيريا (جـ) زيادة الكمِّيَّة (د) زيادة الجودة

٨- النكهة الصناعية تُعدُّ أرخص ثمنًا من العصير ....

(أ) الصناعي (ب) الطبيعي (جـ) غير الصحِّي (د) الفاسد

الاختبار الخامس

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعتبَر المنظمة التي أسسها مودومبا لحماية الحيوانات البرية منظمة غير هادفة للربح. ( )

٢- يجب ارتداء نظارة السلامة عند القيام بنشر الخشب. ( )

٣- يُعتبَر تقدير الوضع هو الخطوة الأولى لتقديم الإسعافات الأوَّليَّة للشخص المصاب. ( )

٤- نوع الحديقة عامة أو خاصة هو الذي يحدد طراز الحديقة. ( )

٥- أسس الدكتور غُنيم أول مركز في الشرق الأوسط لعلاج أمراض الكُلَى. ( )

٦- تُعتبَر مادة النشا من المواد الحافظة التي تُضاف للَّبن. ( )

٧- يجب أن تناسب عناصر المسرح أسلوب الإنتاج وتُعزِّزه. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يجب استخدام .... لحماية الطعام من الحشرات.

(أ) ورق الزبدة (ب) ورق الطابعة (جـ) أكياس التغليف (د) أكياس القمامة

٢- يجب .... الفاكهة جيدًا في بداية تحضير العصير الطبيعي.

(أ) تخزين (ب) غسل (جـ) هرس (د) تسخين

٣- يظهر الأشخاص .... في إعلانات الوجبات السريعة.

(أ) سعداء (ب) نائمين (جـ) غاضبين (د) متشائمين

٤- حتى لا تُنسَى العلامة التجارية يجب أن تكون ....

(أ) غامضة (ب) بارزة (جـ) معقدة (د) مظللة

٥- يتسبب الإفراط في تناول .... في ارتفاع ضغط الدم.

(أ) الملح (ب) الجزر (جـ) الخس (د) الخيار

٦- يُستخدم حمض الستريك كنوع من المواد .... التي تُضاف عند حفظ الطعام.

(أ) الصلبة (ب) الحافظة (جـ) السكرية (د) المالحة

٧- تتمُّ معالجة الشراب الطبيعي في ....

(أ) المستشفيات (ب) النوادي (جـ) المصانع (د) المدارس

٨- غُرزة السراجة تُستخدم في جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) خياطة قطع القماش (ب) تزيين المفارش (جـ) تزيين القماش (د) تزيين الخشب

الاختبار السادس

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استوحت من الطبيعة والحياة اليومية التصميمات المُطرَّزة القديمة. ( )

٢- يجب التفكير في تناول الأطعمة الصحّية بدلًا من الوجبات السريعة. ( )

٣- يحتاج التجفيف إلى دوران الهواء لإزالة الرطوبة مع تجنُّب تلف الأطعمة أو فسادها. ( )

٤- تُصمَّم ممرَّات الحديقة للتجوُّل في الحديقة. ( )

٥- من البدائل النباتية مكسرات البندق التي تُعتبَر مصدرًا جيدًا للبروتين. ( )

٦- مذاق الشراب الطبيعي سكَّري جدًّا وله نكهة الفاكهة وشكله سائل صافٍ فاتح اللون. ( )

٧- يجب حماية السلع في مقصف المدرسة من الملوّثات والجراثيم. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- كَتَب .... رواية (حكمة خوفو) وهو يُعتبَر من أبرز الأدباء في مصر.

(أ) نجيب محفوظ (ب) أحمد زويل (جـ) مصطفى محمود (د) طلعت حرب

٢- يحدث غش اللبن عن طريق إضافة .... لتعديل قوام اللبن بعد نزع المادة الدهنية.

(أ) الماء (ب) الفورمالين (جـ) السمن (د) النشا

٣- تناول الخضراوات الورقية الخضراء يساعد على شعورنا بـ ....

(أ) الحزن (ب) الاسترخاء (جـ) الغضب (د) التوتر

٤- أسَّست لويز إيمانويل مابولو مشروع الكاكاو لمساعدة .... على الشعور بالأمان من الناحية المالية.

(أ) الطلاب (ب) المزارعين (جـ) التجَّار (د) المدرسين

٥- عند خلط .... بالعصير لا بد أن يكون العصير ساخنًا.

(أ) الملح (ب) السكر (جـ) البهارات (د) القرفة

٦- يشمل .... تصميم مشهد جميع الأشياء داخل مساحة التمثيل وخارجها.

(أ) الإضاءة (ب) الصوت (جـ) الديكور (د) الموسيقى

٧- غُرْزة الفرع والسراجة تكون على شكل .... وتُستخدم في تزيين الملابس.

(أ) خطوط (ب) مستطيلات (جـ) مربعات (د) دوائر

٨- يجب وضع الشخص .... في وضعية الإفاقة.

(أ) فاقد الوعي ولا يتنفس (ب) فاقد الوعي ويتنفس

(جـ) المصاب بنزيف (د) المصاب بجرح طفيف

الاختبار السابع

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعتبَر البيتزا من الوجبات سريعة التحضير والصحِّية. ( )

٢- النمط الصحِّي للطعام يشمل النشاط البدني والطعام الصحِّي. ( )

٣- ظهرت السيدة لويز إيمانويل مابولو في أفلام وثائقية تتحدَّث عن التهديدات التي يتعرَّض لها الأسد الإفريقي. ( )

٤- يرى العالَم أي شركة من خلال هويَّة العلامة التجارية. ( )

٥- لا يجب فصل الأطعمة النيئة عن الأطعمة المطهية عند تخزين السلع. ( )

٦- الغُرْزة المثالية لملء فراغ وحدة زخرفية تمهيدًا لحشوها هي غُرْزة الفرع. ( )

٧- لا يجب استخدام الأدوات الكهربائية بالقرب من الماء لتفادي المخاطر أثناء العمل. ( )

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تُعدُّ .... أفضل مصدر للبروتين النباتي.

(أ) اللحوم (ب) البقوليات (جـ) الخضراوات (د) منتجات الألبان

٢- تتسبب الميكروبات الموجودة في الزجاجات في .... المشروبات وفسادها

(أ) غليان (ب) تخمُّر (جـ) عصر (د) تبخُّر

٣- يساعد التفكير .... على عرض السلع بطريقة جذَّابة.

(أ) الإبداعي (ب) العاطفي (جـ) الفلسفي (د) الناقد

٤- نشعر بـ .... عند وجود إضاءة منخفضة على المسرح.

(أ) العنف (ب) الغموض (جـ) التوتر (د) القوة

٥- جميع ما يلي من طرق حفظ الطعام ما عدا ....

(أ) البسترة (ب) التعليب (جـ) التجميد (د) التقطيع

٦- يُصنع الشراب الطبيعي المعلَّب من جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) عصير الفاكهة (ب) المواد الحافظة (جـ) السكَّر (د) الدهون

٧- من ألوان النباتات الباردة التي تبعث على الاسترخاء في الحديقة اللون ....

(أ) البرتقالي (ب) الأصفر (جـ) الأحمر (د) الأزرق

٨- أثناء العمل عند حمل الآلات الحادة الثقيلة يمكن الاستعانة بـ ....

(أ) شخص بالغ (ب) طفل صغير (جـ) نظارات واقية (د) مسامير

الاختبار الثامن

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُفضَّل أن يُجفَّف الطعام عن طريق الشمس خارجًا لحمايته من التلف. ( )

٢- يُستخدم حمض النتريت أو الكبريتيك كمواد حافظة للطعام مدة طويلة. ( )

٣- لا يُفضَّل زراعة شجرة طويلة في الحديقة بالقرب من مبنى صغير. ( )

٤- يتسبَّب شُرب المشروبات الغازية في فقدان الكالسيوم الموجودة بجسم الإنسان. ( )

٥- لا تُفضِّل لويز إيمانويل مابولو الاعتماد على المصادر المحلية عند طهي الطعام. ( )

٦- يساعد صوت زقزقة العصافير في المسرح على الشعور أنك في الحديقة. ( )

٧- يجب وضع الأطعمة الساخنة والأطعمة الباردة في نفس الوعاء عند تخزينها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- غُرْزة الفرع تكون على شكل .... وتُستخدم لتزيين الملابس.

(أ) خط سميك (ب) خط رفيع (جـ) مربع صغير (د) دائرة كبيرة

٢- جميع ما يلي يجب اتِّباعه عند تغيير ريشة المثقب ما عدا ....

(أ) عدم توصيله بالكهرباء (ب) تقريبه من الماء

(جـ) عدم إمرار السلك في الكهرباء (د) إبعاده عن الماء

٣- استخدام .... يساعدنا في الحصول على طعام صحِّي ولذيذ.

(أ) مكونات طازجة (ب) الكثير من الملح (جـ) الكثير من الدهون (د) كمِّيَّة كبيرة من السكَّر

٤- تناول الخضراوات الورقية الخضراء يساعد على شعورنا بـ ....

(أ) الحزن (ب) الاسترخاء (جـ) الغضب (د) التوتر

٥- يُطلق على البقول والحبوب والخضراوات بدائل ....

(أ) نباتية (ب) غير صحِّية (جـ) حيوانية (د) دهنية

٦- يمكن للعالَم أن يرى أي شركة من خلال هويَّة ....

(أ) الشعار (ب) العلامة التجارية (جـ) الموظفين (د) العملاء

٧- الدكتور مودومبا قام بحماية .... من الانقراض.

(أ) الأسد الإفريقي (ب) النباتات المائية (جـ) النباتات الصحراوية (د) الدب القطبي

٨- يدخل .... في صناعة العديد من المُنتَجات مثل الزبادي والجبن.

(أ) الخضار (ب) اللبن (جـ) الفاكهة (د) السمك

الاختبار التاسع

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأشخاص الذين لا يأكلون اللُّحوم ولكنهم يأكلون البيض يُطلَق عليهم النباتيون المتوازنون. ( )

٢- تزيين المنسوجات يمكن استخدامه للأغراض الزخرفية. ( )

٣- تحقيق الأمن الغذائي لا يقلل من عملية الاستيراد. ( )

٤- يجب التخطيط لمساعدة الشخص المصاب دون انتظار سيارة الإسعاف. ( )

٥- تناول الأطعمة غير المقلية قد يسبب أمراض القلب والسكتة الدماغية. ( )

٦- يُعتبَر الدكتور مودومبا والفنانون المصريون من المنقذين لكوكب الأرض. ( )

٧- كمِّيَّة الشمس التي تصل للحديقة تحدد النباتات التي سيتم زراعتها في الحديقة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تناول وجبات بها نسبة عالية من .... يضرُّ بصحَّة الإنسان.

(أ) الدهون (ب) الألياف (جـ) الفيتامينات (د) الكالسيوم

٢- يُعرف فن التطريز بفن التزيين بـ .... لرسم تصميمات مختلفة على القماش

(أ) البلاستيك (ب) الغُرَز (جـ) التَّرْتر (د) الورق

٣- يتم .... الأطعمة غير المُعبَّأة داخل أوعية حفظ مخصَّصة.

(أ) رمي (ب) تخزين (جـ) تسخين (د) تبريد

٤- جهاز .... يقوم بإرسال مفتشين إلى المصنع للتحقق من سبب عدم سلامة المُنتَج الغذائي.

(أ) البيئة (ب) حماية المستهلك (جـ) الدولة (د) الشرطة

٥- ما الدليل على عدم سلامة الطعام عند شرائه من مركز التسوُّق؟

(أ) لونه الرائع (ب) رائحته الجميلة (جـ) طعمه الجميل (د) رائحته الحادة

٦- أسلوب .... يُستخدم لترويج المُنتَجات بوضع العنصر الأكبر في المنتصف.

(أ) الهرم (ب) الكتابة (جـ) الضغط (د) التحدث

٧- تصميم الأزياء داخل المسرح يشمل جميع ما يلي ما عدا ....

(أ) الشَّعر المستعار (ب) الإكسسوارات (جـ) الإضاءة (د) مستحضرات التجميل

٨- عند تصنيع الشراب يجب تعليم العُمَّال كيفية استخدام .... بشكل صحيح.

(أ) الآلات (ب) الكتب (جـ) الأخبار (د) الأقلام

الاختبار العاشر

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب على العُمَّال ارتداء غطاء الشَّعر والقفازات لحماية المُنتَج من التلوث. ( )

٢-تناوُل القليل جدًّا من العناصر الغذائية يتسبَّب في سوء التغذية للإنسان. ( )

٣- الحِرَف القديمة هي حِرَف تقليدية تعتمد على الإبر والخيط فقط. ( )

٤- حصل الأديب نجيب محفوظ على جائزة الدولة التقديرية. ( )

٥- يجب ترتيب السلع على الرفوف بشكل منظَّم وجذاب عند عرضها. ( )

٦- عند خلط السكَّر يجب أن يكون السائل ساخنًا حتى لا يُفصل السكَّر عن السائل عند صناعة الشراب. ( )

٧- منظمة الدكتور مودومبا تستخدم علامتها التجارية بشكل فعَّال لإيصال رسالتها البيئية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تصميم الأزياء تأثيره .... في الجمهور لنجاح المسرحية.

(أ) ضوضائي (ب) صوتي (جـ) سمعي (د) بصري

٢- يمكن لفت انتباه العملاء عن طريق الإضاءة والألوان لشراء المُنتَج، ويُعتبَر ذلك تسويقًا ....

(أ) سمعيًّا (ب) بصريًّا (جـ) كتابيًّا (د) شفهيًّا

٣- يمكن الجلوس على .... في الحدائق العامة للاسترخاء.

(أ) المقاعد (ب) الأشجار (جـ) الممرَّات (د) النافورة

٤- يكون المُنتَج الغذائي .... عند احتواء السائل الموجود به على فقاعات.

(أ) طازجًا (ب) صحِّيًّا (جـ) غير صحِّي (د) جيد

٥- الشخصية .... هي التي تختار بدائل نباتية عوضًا عن البروتينات الحيوانية.

(أ) الجاذبة (ب) الغاضبة (جـ) النباتية (د) الحزينة

٦- من العناصر التقنية وراء الكواليس لإقامة العمل المسرحي بشكل جيد ....

(أ) الشخصيات (ب) الديكور (جـ) الجماهير (د) المخرجون

٧- أول مراحل تصنيع العصير الطبيعي هي .... الفاكهة.

(أ) تعبئة (ب) تخزين (جـ) زراعة (د) حصاد

٨- جميع ما يلي يُعتبَر من إرشادات السلامة عند العمل بالنجارة ما عدا ....

(أ) دق المسامير بالشاكوش بعيدًا عن اليد (ب) استخدام نظَّارات واقية

(جـ) استخدام المثقب بعيدًا عن الماء (د) تغيير ريشة المثقب أثناء توصيله بالكهرباء

الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ النهائية.

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثالث

الموضوع الأول (صـ ٩)

1 ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✗)

2 ١- (ب) ٢- (د) ٣- (ب)
٤- (جـ) ٥- (ب) ٦- (أ)

3 ١- اللحوم ٢- النباتيون المتوازنون
٣- البقوليات ٤- النباتيون الصِّرْف

الموضوع الثاني (صـ ١٣)

1 ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✗) ٥- (✗) ٦- (✗)

2 ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د)
٤- (أ) ٥- (د) ٦- (ب)

3 ١- الشاي ٢- البيتزا
٣- الوجبات السريعة ٤- المحشي

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني (صـ ١٤)

1 ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✗)

2 ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (جـ)
٤- (د) ٥- (د) ٦- (أ)

3 ١- النباتيون الصِّرْف ٢- السريعة
٣- النباتية ٤- البيتزا

الموضوع الثالث (صـ ١٨)

1 ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✓)

2 ١- (ب) ٢- (د) ٣- (أ)
٤- (جـ) ٥- (د) ٦- (جـ)

3 ١- الإبداعي ٢- غير المُعبَّأة
٣- عبوات ٤- الحشرات

الموضوع الرابع (صـ ٢٣)

1 ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✗)

2 ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (ب)
٤- (د) ٥- (ب) ٦- (جـ)

3 ١- الصناعي ٢- الماء
٣- الطازج ٤- صناعية

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع (صـ ٢٤)

1 ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)

2 ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (ب)
٤- (أ) ٥- (ب) ٦- (د)

3 ١- الطبيعي المعلب ٢- درجة حرارة
٣- الماء ٤- زجاجية

الموضوع الخامس (صـ ٢٨)

1 ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)

2 ١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ)
٤- (أ) ٥- (ب) ٦- (ب)

3 ١- التلوث ٢- ملؤها
٣- هرس ٤- الحرارة العالية

الموضوع السادس (صـ ٣٣)

1 ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✗)

2 ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (ب)
٤- (جـ) ٥- (أ) ٦- (د)

3 ١- المادة الدهنية ٢- اللبن
٣- الفورمالين ٤- الأبقار

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الخامس والسادس (ص ٣٤)

١
١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)

٢
١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (أ)
٤- (ب) ٥- (أ) ٦- (ب)

٣
١- أكبر ٢- ساخنًا
٣- مغشوشًا ٤- الفورمالين

الموضوع السابع (ص ٤٠)

١
١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗)
٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (✓)

٢
١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب)
٥- (أ) ٦- (د) ٧- (ب)

الموضوع الثامن (ص ٤٥)

١
١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✓)

٢
١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (ب)
٤- (جـ) ٥- (جـ) ٦- (ب)

الموضوع التاسع (ص ٥٠)

١
١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✗)
٥- (✓) ٦- (✗) ٧- (✗)

٢
١- (د) ٢- (أ) ٣-(جـ)

٤
أ- (٢) ب- (٤) جـ- (١) د- (٣)

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعات السابع والثامن والتاسع (ص ٥١)

١
١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✗)
٧- (✓) ٨- (✗) ٩- (✓)

٢
١- (أ) ٢- (أ) ٣- (ب)
٤- (جـ) ٥- (جـ)

الموضوع الحادي عشر (ص ٥٦)

١
١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)
٧- (✗) ٨- (✓) ٩- (✓)

٢
١- (د) ٢- (أ) ٣- (أ)
٤- (ب) ٥- (جـ)

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٥٧)

١ اقرأ وأجب:

١- المكسرات، البقول والحبوب.

٢- لأنها تحتوي على نسبة عالية من السُّكّريّات والدهون، وتحتوي أيضًا على الكثير من السُّعرات الحرارية.

٣- أن يتم وضع المعروضات في الواجهة بشكل مُنظم جدًا، ترتيب الرفوف بطريقة تجذب الانتباه وتقديم الطعام في أطباق ملوَّنة تُغلَّف بطريقة تلفت الانتباه.

٤- **الشَّراب الطبيعي:** هو المصنوع من عصير الفاكهة المُركّز أو خلاصة الزهور والسُّكّر.
أما الشراب الصناعي: فهو المصنوع من مادَّة ملوَّنة صحّية.

٥- عن طريق ارتداء العُمَّال لغطاء الشعر والقفَّازات.

٦- يحتوي اللَّبن على نسبة عالية من البروتينات والدُّهون والكربوهيدرات والفيتامينات والأملاح المعدنية.

٧- التجفيف - التجميد - البسترة - التمليح - التعليب.

٨- إصابة العينين واليد.

٩- تقييم الوضع - التخطيط للتدخُّل - تقدير الوضع - تقديم الإسعافات الأوَّليَّة - يجب مساعدة الشخص المصاب بقدر الإمكان حتى لا تحدث له مضاعفات.

٢ اكتب:

- اتِّباع نظام غذائي متوازن لأنه أساس الجسم الصحّي والقلب السليم.
- تناول الأطعمة الصحّية بدلًا من الوجبات السريعة لازدياد الضَّرر مع مرور الوقت على صحَّة الإنسان.
- تناول اللَّبن لاحتوائه على نسبة عالية من العناصر الغذائية وذلك يساعد على النموّ وحماية جهاز المناعة.
- ممارسة الرياضة اليوميَّة لمدة ساعة يوميًّا.
- تناول مكونات طازجة ومغذية وطبيعية.

٣ فكِّر وأجِب:

١- الاختيارات الأكثر صحَّة هي:

- سلطة الخضار الطازجة لأنها مصدر ممتاز للألياف والمعادن والفيتامينات.
- قطعة من الجبن لاحتوائها على اللَّبن الَّذي يساعد على النمو ويحمي جهاز المناعة.

٢- يجب القيام بعدة خطوات هي:

- الضغط بقوَّة على الجرح بقطعة قماش نظيفة.
- رفع اليد المجروحة إلى أعلى. - تنظيف الجرح ثمَّ تضميده.

٤ أجب بنفسك.

٥ عن طريق اتِّباع العادات الصحِّية مثل تناول الأكل الصحِّي، وممارسة الأنشطة الرياضيَّة، وتجنُّب العادات السيئة والمضرَّة.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الثالث (ص ٥٨)

أولًا: أسئلة الصواب والخطأ:

١- (✔)	٢- (✔)	٣- (✗)	٤- (✗)
٥- (✔)	٦- (✗)	٧- (✔)	٨- (✔)
٩- (✗)	١٠- (✗)	١١- (✗)	١٢- (✔)
١٣- (✔)	١٤- (✗)	١٥- (✔)	١٦- (✔)
١٧- (✗)	١٨- (✗)	١٩- (✗)	٢٠- (✔)
٢١- (✔)	٢٢- (✗)	٢٣- (✗)	٢٤- (✗)
٢٥- (✔)	٢٦- (✔)	٢٧- (✔)	٢٨- (✗)
٢٩- (✔)	٣٠- (✗)	٣١- (✔)	٣٢- (✔)
٣٣- (✔)	٣٤- (✔)	٣٥- (✔)	٣٦- (✗)
٣٧- (✔)	٣٨- (✔)	٣٩- (✗)	٤٠- (✗)

ثانيًا: الاختيار من متعدد:

١- (ب)	٢- (أ)	٣- (د)	٤- (جـ)
٥- (أ)	٦- (ب)	٧- (أ)	٨- (جـ)
٩- (أ)	١٠- (د)	١١- (جـ)	١٢- (ب)
١٣- (أ)	١٤- (د)	١٥- (جـ)	١٦- (ب)
١٧- (جـ)	١٨- (د)	١٩- (ب)	٢٠- (د)
٢١- (جـ)	٢٢- (جـ)	٢٣- (أ)	٢٤- (د)
٢٥- (ب)	٢٦- (جـ)	٢٧- (أ)	٢٨- (أ)
٢٩- (د)	٣٠- (ب)		

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثالث (ص ٦٢)

الاختبار الأول

١	١- (✗)	٢- (✔)	٣- (✔)	٤- (✗)
	٥- (✔)	٦- (✗)	٧- (✔)	
٢	١- (جـ)	٢- (د)	٣- (أ)	٤- (ب)
	٥- (د)	٦- (أ)	٧- (جـ)	٨- (أ)

الاختبار الثاني

١	١- (✔)	٢- (✔)	٣- (✗)	٤- (✔)
	٥- (✔)	٦- (✗)	٧- (✔)	
٢	١- (ب)	٢- (أ)	٣- (جـ)	٤- (د)
	٥- (جـ)	٦- (أ)	٧- (د)	٨- (جـ)

الاختبار الثالث

١	١- (✔)	٢- (✗)	٣- (✔)	٤- (✗)
	٥- (✗)	٦- (✔)	٧- (✔)	
٢	١- (ب)	٢- (أ)	٣- (د)	٤- (جـ)
	٥- (أ)	٦- (جـ)	٧- (ب)	٨- (أ)

الاختبار الرابع

١	١- (✔)	٢- (✔)	٣- (✗)	٤- (✗)
	٥- (✔)	٦- (✔)	٧- (✗)	
٢	١- (د)	٢- (ب)	٣- (أ)	٤- (ب)
	٥- (جـ)	٦- (د)	٧- (ب)	٨- (أ)

الاختبار الخامس

١	١- (✔)	٢- (✗)	٣- (✔)	٤- (✗)
	٥- (✗)	٦- (✔)	٧- (✔)	
٢	١- (ب)	٢- (أ)	٣- (أ)	٤- (ب)
	٥- (ب)	٦- (د)	٧- (ب)	٨- (د)

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الرابع

الموضوع الأول (صـ ٧٣)

❶ ١- (✔)　٢- (✘)　٣- (✔)
٤- (✔)　٥- (✘)

❷ ١- (جـ)　٢- (ب)　٣- (ب)　٤- (جـ)

الموضوع الثاني (صـ ٧٨)

❶ ١- (✔)　٢- (✘)　٣- (✔)
٤- (✘)　٥- (✔)

❷ ١- (د)　٢- (ب)　٣- (أ)　٤- (جـ)

❸ ١- الألوان　٢- البصري　٣- هرمي
٤- العلامة التجارية　٥- بسيطة

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الأول والثاني (صـ ٧٩)

❶ ١- (✘)　٢- (✔)　٣- (✔)　٤- (✔)
٥- (✔)　٦- (✘)　٧- (✔)　٨- (✘)

❷ ١- (د)　٢- (د)　٣- (ب)　٤- (ب)

❸ ١- (جـ)　٢- (هـ)　٣- (ب)　٤- (أ)

الموضوع الثالث (صـ ٨٤)

❶ ١- (✘)　٢- (✔)　٣- (✘)　٤- (✔)
٥- (✔)　٦- (✔)　٧- (✔)　٨- (✔)

❷ ١- (د)　٢- (جـ)　٣- (أ)
٤- (ب)　٥- (أ)　٦- (جـ)

الموضوع الرابع (صـ ٨٩)

❶ ١- (✘)　٢- (✔)　٣- (✘)
٤- (✔)　٥- (✘)　٦- (✘)
٧- (✔)　٨- (✘)　٩- (✔)

❷ ١- (جـ)　٢- (د)　٣- (د)
٤- (أ)　٥- (ب)

تدريبات سلاح التلميذ على الموضوعين الثالث والرابع (صـ ٩٠)

❶ ١- (✔)　٢- (✔)　٣- (✔)
٤- (✘)　٥- (✔)　٦- (✘)
٧- (✘)　٨- (✔)　٩- (✘)

❷ ١- (ب)　٢- (د)　٣- (ب)
٤- (د)　٥- (ب)

الموضوع السادس (صـ ٩٦)

❶ ١- (✔)　٢- (✔)　٣- (✘)
٤- (✔)　٥- (✔)　٦- (✘)
٧- (✘)　٨- (✔)　٩- (✘)

❷ ١- (أ)　٢- (أ)　٣- (جـ)
٤- (جـ)　٥- (ب)

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٩٧)

❶ **اقرأ وأجب:**

١- استنشاق هواء نقي ومشاهدة مناظر خلّابة.
- أخذ قسط وفير من الراحة.
- الشعور بالهدوء والسعادة.
- الاستماع لصوت النافورة للشعور بالاسترخاء.

٢- ليتعرَّف العملاء على المنتج ويثقون فيه.

٣- الإضاءة والديكور والصوت والموسيقى وتصميم الأزياء لتعزيز العمل الفني.

٤- يُعرَف بفن التزيين بالغُرَز لرسم التصميمات المختلفة على القماش والهدف منه تزيين الملابس والمفروشات وإيصال أفكار معيَّنة من خلال التصميمات المختلفة على القماش.

٥- **ألبوم صور:** للاحتفاظ بالذكريات القديمة للأسرة.
- **حافظة لأعمالهم:** للمحافظة على الأوراق المهمة الخاصة بهم.

❷ **أجب بنفسك.**　❸ **أجب بنفسك.**

❹ **أجب بنفسك.**

❺ لأنه من أسباب نجاح أي عمل فني.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الرابع (ص ٩٨)

أولًا: أسئلة الصواب والخطأ:

١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘)
٤- (✔) ٥- (✔) ٦- (✘)
٧- (✘) ٨- (✔) ٩- (✔)
١٠- (✘) ١١- (✔) ١٢- (✘)
١٣- (✔) ١٤- (✘) ١٥- (✘)
١٦- (✔) ١٧- (✔) ١٨- (✔)
١٩- (✘) ٢٠- (✘) ٢١- (✔)
٢٢- (✘) ٢٣- (✔) ٢٤- (✔)
٢٥- (✘) ٢٦- (✔) ٢٧- (✔)
٢٨- (✘) ٢٩- (✔) ٣٠- (✔)
٣١- (✘) ٣٢- (✔) ٣٣- (✘)
٣٤- (✔) ٣٥- (✘) ٣٦- (✔)
٣٧- (✘) ٣٨- (✔) ٣٩- (✔)
٤٠- (✔)

ثانيًا: الاختيار من متعدد:

١- (د) ٢- (د) ٣- (جـ)
٤- (أ) ٥- (ب) ٦- (ب)
٧- (د) ٨- (ب) ٩- (جـ)
١٠- (أ) ١١- (أ) ١٢- (د)
١٣- (ب) ١٤- (أ) ١٥- (أ)
١٦- (جـ) ١٧- (ب) ١٨- (جـ)
١٩- (د) ٢٠- (أ) ٢١- (د)
٢٢- (د) ٢٣- (أ) ٢٤- (ب)
٢٥- (أ) ٢٦- (ب) ٢٧- (د)
٢٨- (أ) ٢٩- (أ) ٣٠- (ب)

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الرابع (ص ١٠٢)

الاختبار الأول

1 ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔)
٥- (✘) ٦- (✔) ٧- (✘)

2 ١- (ب) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (أ)
٥- (أ) ٦- (أ) ٧- (د) ٨- (أ)

الاختبار الثاني

1 ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘)
٥- (✔) ٦- (✘) ٧- (✔)

2 ١- (ب) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ)
٥- (ب) ٦- (ب) ٧- (أ) ٨- (د)

الاختبار الثالث

1 ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘)
٥- (✔) ٦- (✘) ٧- (✔)

2 ١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)
٥- (جـ) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (ب)

الاختبار الرابع

1 ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔)
٥- (✔) ٦- (✘) ٧- (✔)

2 ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ)
٥- (أ) ٦- (د) ٧- (أ) ٨- (ب)

الاختبار الخامس

1 ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔)
٥- (✘) ٦- (✘) ٧- (✔)

2 ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (ب)
٥- (جـ) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (ب)

اختبارات سلاح التلميذ النهائية

الإجابات النموذجية

الاختبار الأول (ص ١١١)

١ ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✗)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (جـ)
٥- (ب) ٦- (د) ٧- (أ) ٨- (أ)

الاختبار الثاني (ص ١١٢)

١ ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✗) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✗) ٧- (✓)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (د)
٥- (د) ٦- (د) ٧- (أ) ٨- (ب)

الاختبار الثالث (ص ١١٣)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗)
٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✗)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)
٥- (د) ٦- (د) ٧- (د) ٨- (جـ)

الاختبار الرابع (ص ١١٤)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗)
٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✗)

٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ)
٥- (د) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (ب)

الاختبار الخامس (ص ١١٥)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✗) ٧- (✓)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (ب)
٥- (أ) ٦- (ب) ٧- (جـ) ٨- (د)

الاختبار السادس (ص ١١٦)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✗) ٧- (✓)

٢ ١- (أ) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (ب)
٥- (ب) ٦- (جـ) ٧- (أ) ٨- (ب)

الاختبار السابع (ص ١١٧)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓)
٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✓)

٢ ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (ب)
٥- (د) ٦- (د) ٧- (د) ٨- (أ)

الاختبار الثامن (ص ١١٨)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓)
٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✗)

٢ ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (ب)
٥- (أ) ٦- (ب) ٧- (أ) ٨- (ب)

الاختبار التاسع (ص ١١٩)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓)
٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✓)

٢ ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (ب)
٥- (د) ٦- (أ) ٧- (جـ) ٨- (أ)

الاختبار العاشر (ص ١٢٠)

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓)
٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✓)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (جـ)
٥- (جـ) ٦- (ب) ٧- (جـ) ٨- (د)